

Thèmes abordés

- ? Utilisation d'un quadrillage pour construire des parallèles et de perpendiculaires; mais aussi des figures particulières

Contenu des exercices

Exercice : Voir ci dessous

Grille de notation

<u>Note sur 20</u>		
	Barème	Note
1. Vérifier que $(AB) \perp (BC)$.	2	
2. Tracer (d) la parallèle à (AB) passant par C .	2	
3. Tracer (d') la parallèle à (AC) passant par B . (d) et (d') se coupent en M .	2	
4. Placer le milieu O de $[BM]$	2	
5. Placer N pour que $EGND$ soit un trapèze sans être un parallélogramme.	2	
6. Vérifier que $(IJ) \perp (IF)$.	2	
7. Placer P pour que $IJPF$ soit un rectangle.	2	
8. Placer S pour que $LQRS$ soit un parallélogramme.	2	
9. Placer V pour que TUV soit un triangle rectangle en U avec $UV > TU$.	2	
10. Placer Z pour que XYZ soit un triangle isocèle en X (c'est à dire que $XY = XZ$).	2	

d6tri.doc

Sur le quadrillage ci-dessous, en utilisant les points qui y sont placés, exécuter les constructions suivantes, **et expliquer sur une feuille, pour chaque réponse, tous les éléments utilisés** (codage, points utilisés ou rajoutés) qui permettent ces constructions :

1. Vérifier que $(AB) \perp (BC)$.
2. Tracer $(?)$ la parallèle à (AB) passant par C .
3. Tracer $(?')$ la parallèle à (AC) passant par B . $(?)$ et $(?')$ se coupent en M .
4. Placer le milieu O de $[BM]$
5. Placer N pour que $EGND$ soit un trapèze sans être un parallélogramme.
6. Vérifier que $(IJ) \perp (IF)$.
7. Placer P pour que $IJPF$ soit un rectangle.
8. Placer S pour que $LQRS$ soit un parallélogramme.
9. Placer V pour que TUV soit un triangle rectangle en U avec $UV > TU$.
10. Placer Z pour que XYZ soit un triangle isocèle en X (c'est à dire que $XY = XZ$).



