

NOM : ... Prénom : ...

*Contrôle de cours n°7*

1. Que représente  $10^n$  si n est un entier positif non nul?

-----  
 -----  
 -----

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

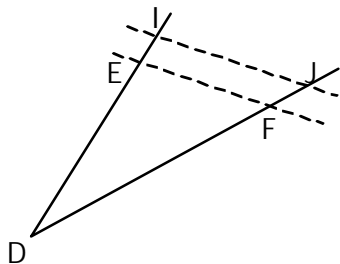
$10^0 = \dots$        $10^2 = \dots$        $10^{-5} = \dots$        $10^{-9} = \dots$

3. Mettre les nombres suivants sous la forme d'une puissance de 10, puis donner leur écriture décimale :

$A = \frac{1}{10^3} = \dots$  ;  $B = 10^{-2} \times 10^5 = \dots$

$C = \frac{10^8}{10^{-7}} = \dots$  ;  $D = 10^{13} \times 10^{-7} = \dots$

4. Dans la figure ci-dessous, les droites (IJ) et (EF) sont parallèles, compléter l'égalité que le théorème de Thalès permet d'écrire.



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

NOM : ... Prénom : ...

*Contrôle de cours n°7*

1. Que représente  $10^n$  si n est un entier positif non nul?

-----  
 -----  
 -----

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

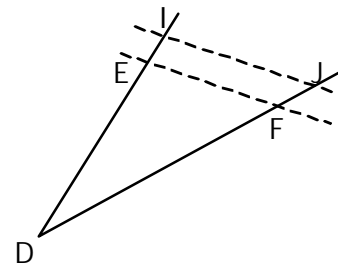
$10^0 = \dots$        $10^2 = \dots$        $10^{-5} = \dots$        $10^{-9} = \dots$

3. Mettre les nombres suivants sous la forme d'une puissance de 10, puis donner leur écriture décimale :

$A = \frac{1}{10^3} = \dots$  ;  $B = 10^{-2} \times 10^5 = \dots$

$C = \frac{10^8}{10^{-7}} = \dots$  ;  $D = 10^{13} \times 10^{-7} = \dots$

4. Dans la figure ci-dessous, les droites (IJ) et (EF) sont parallèles, compléter l'égalité que le théorème de Thalès permet d'écrire.



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$