

EVALUATION 4^{EME}	CONTROLE SUR RELATIFS	1 HEURE
CALCULATRICE INTERDITE... .	CONSIGNES IMPERATIVES	CLASSE
NOM :	CLASSE :	DATE :
		OCTOBRE 2003
	4^{EME}	

EXERCICE 1 : 4 POINTS.

Enlever les parenthèses, les crochets, puis calculer :

$A = 12 - (5 + 11 - 24) - (9 + 12 - 5)$	$B = 10 - (11 - 6) + (14 + 2 - 9)$
$C = 7 - [11 - (5 - 17)] - [3 - (2 - 9)]$	$D = 2 + (25 - 6 - 4) - [3 - (11 - 2 + 8)]$

EXERCICE 2 : 6 POINTS.

Calculer :

$E = (-1)(+5)(-4)(-2)(-10)$	$F = (+10)(-1)(-1)(+1)(+5)(-4)$
$G = (-4)(+2)(-4)(+6)(-8)(0)(-5)(-7)$	$H = \frac{(2 - 3 + 7) \cdot (7 - 5 - 3)}{(4) \cdot (-5) - (+2) \cdot (-5)}$
$I = \frac{(-18)}{(+3)} + \frac{(+15)}{(-3)} - \frac{(+24)}{(-4)}$	$J = \frac{(-35)}{(-7)} \cdot \frac{(+12)}{(+6)} \cdot \frac{(-28)}{(+4)}$

EXERCICE 3,4,5,6 : 10 POINTS.

<p>Compléter sur cette feuille</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>z</th> <th>xy</th> <th>yz</th> <th>xyz</th> <th>x+y+z</th> </tr> <tr> <td>+5</td> <td>-2</td> <td>-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>+5</td> <td>-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-5</td> <td>+2</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>-1</td> <td></td> <td>-7</td> <td></td> <td>+10</td> </tr> </table>	x	y	z	xy	yz	xyz	x+y+z	+5	-2	-6					-2	+5	-3						-5	+2	20						-1		-7		+10	<p>Donner sur cette feuille le signe du produit de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 131 nombres positifs 2) 19 nombres négatifs 3) 14 nombres positifs et 3 nombres négatifs 4) $(+4)(+4)(-5)(-7)(+1)(-3)(-6)(+4)$ 5) $(-5)(-1)(-1)(-9)(+4)(+7)(+5)(+5)(+4)$
x	y	z	xy	yz	xyz	x+y+z																														
+5	-2	-6																																		
-2	+5	-3																																		
	-5	+2	20																																	
		-1		-7		+10																														
<p>soient : $-7 / -5 / +11 / -3 / +4 / +13 / -20$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ranger les nombres donnés en ordre croissant. 2) Donner l'inverse des nombres ci-dessus. 3) Donner la valeur absolue des nombres ci-dessus <p style="text-align: center;">Attention aux conventions d'écriture !!!</p>	<p>Enlever les parenthèses, les crochets et réduire</p> $K(x) = 6 - [3x - (7x - 5) - (13 - 7x)] + 2x$ $L(x) = 5 - (11x + 3x^2 - 6x + 7) + (5 - 11x^2)$ <p>Puis calculer $K(-2)$ et $L(+3)$</p>																																			