

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

Dans chacun des cas, recopie et complète les expressions suivantes :

a)  $123,456 = (... ? 100) + (... ? 10) + (... ? 1) + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{10} ? + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{100} ? + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{1000} ?$

b)  $104,05 = (... ? 100) + (... ? 10) + (... ? 1) + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{10} ? + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{100} ?$

c)  $40,3 = (... ? 100) + (... ? 10) + (... ? 1) + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{10} ? + \frac{?}{?} \dots ? \frac{1}{100} ?$

d)  $(6 ? 100) + (0 ? 10) + \frac{?}{?} 0 ? \frac{1}{10} ? + \frac{?}{?} 3 ? \frac{1}{100} ? =$

e)  $102,007 = (1 ? ..... ) + (2 ? ... ) + (7 ? ... ) + ...$

f)  $700600,005004 = (7 ? ... ) + (6 ? ... ) + (5 ? ... ) + (4 ? ... ) + ...$

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Complète les décompositions avec le décimal qui convient.

a)  $(5 ? 100) + (7 ? 10) + (2 ? 1) + \frac{?}{?} 9 ? \frac{1}{10} ? + \frac{?}{?} 1 ? \frac{1}{1000} ? =$

b)  $(7 ? 1000) + (2 ? 10) + \frac{?}{?} 3 ? \frac{1}{10} ? + \frac{?}{?} 1 ? \frac{1}{100} ? =$

c)  $(6 ? 100) + \frac{?}{?} 3 ? \frac{1}{100} ? =$

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Donne les décompositions des nombres suivants :

d) 5432,12    e) 0,0507    f) 102,007    g) 700600,005004

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Décompose les nombres suivants :

a) 43,52 ;    b) 580,25 ;    c) 65,109 ;    d) 12380,60.

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Complète les décompositions avec le décimal qui convient :

a)  $(8 ? 100) + (7 ? 10) + (9 ? 1) =$

b)  $(7 ? 10000) + (5 ? 10) + (3 ? 1) =$

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Pour chaque phrase : « 3 est le chiffre de ... »  
a) 3,14 ; b) 0,35 ; c) 231,5

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Recopie et complète le tableau :

	1
Chiffre des milliers	
Chiffre des centaines	
Chiffre des dizaines	
Chiffre des unités	
Chiffre des dixièmes	
Chiffre des centièmes	
Chiffre des millièmes	

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Ecris en chiffres les nombres suivants :

- trois unités quatre dixièmes
- trois cent quarante six unités
- mille unités deux dixièmes
- quarante-deux unités quatre dixièmes

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

- Ecris en chiffres les nombres suivants :
  - trois milliards quatre cent cinquante six mille sept cent dix
  - deux cent soixante quatre mille sept cent dix
- Ecris en lettres les nombres suivants :
  - 70005006
  - 270,51.

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

Recopie puis complète les pointillés avec le symbole qui convient :

17,1 ... 12,1                      15,00 ... 15                      7,5 ... 7,51  
 3,05 ... 3,5                      14,32 ... 14,317                      0,89 ... 89

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

1) Ecris les fractions suivantes sous forme de décimaux :

a)  $\frac{12}{10}$                       b)  $\frac{1050}{100}$                       c)  $\frac{7}{1000}$

2) Ecris les décimaux suivants sous forme de fraction :

a) 5,71                      b) 0,07                      c) 17,1

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Range les nombres dans l'ordre croissant :

12,51 - 7,05 - 7,5 - 12,5 - 7,501 - 12,005 - 7,12 - 12,7

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Convertis les distances suivantes :

a) 12500 m = ... km    b) 7,5 m = ... mm    c) 14 cm = ... dam

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Recopie et complète :

0,275 daL = ..... cL                      0,275 = ..... millièmes  
 27,5 mm = ..... cm                      2750 g = ..... kg  
 27,5 dixièmes = ..... (écriture décimale)                      275 cm = ..... m  
 2,75 hg = ..... g                      27,5 L = ..... dL

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

1) Recopie et complète par l'écriture décimale :

a)  $\frac{275}{10} = \dots\dots$                       b)  $2 + \frac{75}{100} = 2 + \dots\dots = \dots\dots$

2) Recopie et complète par une écriture fractionnaire :

c) 2,7 = .....                      d) 2,07 = .....

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

Le 8 octobre est jour de fête chez les souris du collège. Elles avaient apporté 4 morceaux de gruyère de 150 g chacun. Chaque souris en a mangé 15 g. Il en est resté 150 g. Combien y avait-il de souris ?

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Les neuf

planète	diamètre (en milliers de km)
Uranus	47
Vénus	12,1
Neptune	48
Terre	12,76
Mars	6,8
Jupiter	142,2
Mercur	4,84
Saturne	119,3
Pluton	3

1) Quelles planètes ont un diamètre inférieur à 15 000 km ?

2) Réécrire les distances en milliards de kilomètres.

3) Ranger ces planètes de la plus éloignée du soleil. E

4) *Un peu d'histoire* : Etaler certains jours de la semaine solaire.

**Correction Exercice \_\_\_\_\_**

1) 5 000 km = 5 milliards de km  
 15 000 km = 15 milliards de km

Les planètes cherchées sont :

2) Voici les distances au soleil en milliards de km :

Uranus : 2,869 milliards

Vénus : 0,1082 milliards

Neptune : 4,497 milliards

Terre : 0,1496 milliards

Mars : 0,228 milliards

Jupiter : 0,7783 milliards

Mercur

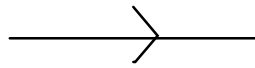
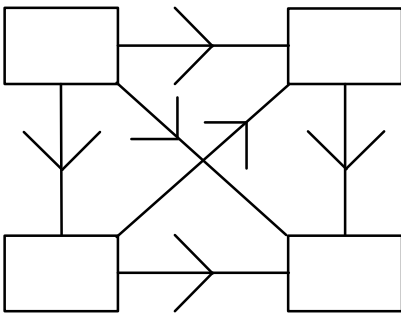
Saturne : 1,4258 milliards

Pluton : 0,0023 milliards.

3) Voici les planètes rangées de la plus proche à la plus éloignée du soleil : Mercure ; Vénus ; Terre ; Mars ; Jupiter ; Saturne ; Uranus ; Neptune ; Pluton.

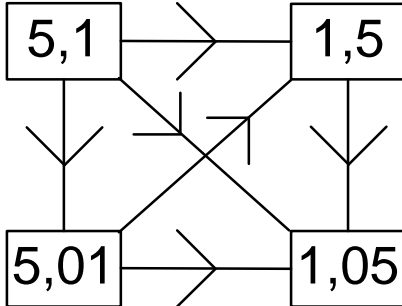
**Exercice** : Comprendre un schéma fléché.

Recopie le schéma en plaçant les nombres 1,05 ; 5,01 ; 1,5 ; 5,1 de manière logique :



signifie : « est plus grand que »

Voici le schéma juste :



Il faut remarquer que 3 flèches partent de la case en haut à gauche, c'est probablement le plus grand.

De même, trois flèches arrivent vers la case en bas à droite, c'est probablement le plus petit. Le reste est facile.