

Thèmes abordés

- ? Numération
- ? Ordre
- ? Vocabulaire des opérations
- ? "Problème"

Contenu des exercices

Exercice 1 :

- ? Construire des nombres
- ? Classer dans l'ordre croissant

Exercice 2 :

- ? Classer dans l'ordre croissant

Exercice 3 :

- ? Utiliser une lettre pour désigner un nombre
- ? Utiliser les inégalités larges
- ? Conditions simultanées

Exercice 4 :

- ? Passage de l'écriture mathématique au texte
- ? Et inversement
- ? Utiliser le vocabulaire : somme, produit, quotient.

Exercice 5 :

- ? Problème utilisant multiplication et division avec les entiers.

Grille de notation

<u>Note sur 20</u>		
		Barème
		Note
<u>Exercice 1</u>		
Liste partielle	1	
Liste complète	3	
Ordre correct	1	
<u>Exercice 2</u>		
1. Liste complète	1	
1. Liste ordonnée	1	
2. Liste complète	1	
2. Liste ordonnée	1	
<u>Exercice 3</u>		
1. Écriture mathématique correcte	2	
1. Calcul correct	1	
2. Description correcte	2	
2. Calcul correct	1	
<u>Exercice 4</u>		
Présentation	2	
Chaque calcul correct	4 ? 1	

Exercice 1 (4 points)

Trouver tous les entiers de quatre chiffres que l'on peut écrire en utilisant une fois et une fois seulement chacun des quatre chiffres : 2 ; 6 ; 1 et 8.

Donner la liste de tous ces nombres dans l'ordre croissant.

Exercice 2 (4 points)

1. *Écrire dans l'ordre croissant tous les nombres entiers compris entre 10,07 et 19,75.*
2. *Trouver toutes les valeurs possibles pour un nombre désigné par la lettre n (n comme nombre) vérifiant simultanément (en même temps) les deux conditions suivantes :*

$$? \ n \ ? \ 12$$

$$? \ n \ ? \ 24$$

Exercice 3 (6 points)

1. *Écrire en écriture mathématique le calcul suivant, avant d'effectuer*
A est la somme du produit de 12 par 5 et du quotient de 400 par 25.
2. *Décrire le calcul suivant avant d'effectuer :*

$$A = 5 \ ? \ 7 + 18$$

Exercice 4 (6 points)

Pour la fête du collège, on a décoré vingt tables à l'aide de rubans que l'on a noués. Il faut douze nœuds par table. Pour chaque nœud, il faut 25 centimètres de ruban. Le ruban s'achète en rouleaux de 5 mètres. Chaque rouleau coûte 11 euros.

1. *Combien a-t-on fabriqué de nœuds ?*
2. *Combien a-t-on fait de nœuds avec un rouleau de ruban ?*
3. *Combien a-t-on acheté de rouleaux ?*
4. *Quelle somme a-t-on dépensé ?*



Exercice 1

Les entiers possibles sont :

*1 268 ; 1 286 ; 1 628 ; 1 682 ; 1 826 ; 1 862 ;
2 168 ; 2 186 ; 2 618 ; 2 681 ; 2 816 ; 2 861 ;
6 128 ; 6 182 ; 6 218 ; 6 281 ; 6 812 ; 6 821 ;
8 126 ; 8 162 ; 8 216 ; 8 261 ; 8 612 ; 8 621.*

Exercice 2

- 1. Les entiers compris entre 10,07 et 19,75 sont : 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; 16 ; 17 ; 18 ; 19.*
- 2. Les nombres cherchés sont les entiers compris entre 12 et 24 (ces deux nombres inclus) : 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; 16 ; 17 ; 18 ; 19 ; 20 ; 21 ; 22 ; 23 ; 24.*

Exercice 3

- 1. $A = (12 \times 5) + (400 \div 25) = 60 + 16 = 76$*
- 2. A est la somme du produit de 5 par 7 et du nombre 18 . $A = 35 + 18 = 53$.*

Exercice 4

Ce que l'on sait :

20 tables ; 12 nœuds par table ; 1 nœud : 25 cm ; 1 rouleau de 5 m : 11 euros.

Ce que l'on cherche :

- 1. Nombre de nœuds : $12 \times 20 = 240$ nœuds.*
- 2. Nombre de nœuds par rouleau : $500 \div 25 = 20$ nœuds.*
- 3. Nombre de rouleaux : $240 \div 20 = 12$ rouleaux.*
- 4. Dépense : $11 \times 12 = 132$ euros.*