

**Activités numériques : 12 points****Exercice 1 :**

$$\begin{aligned} \mathbf{A} &= \frac{12}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{7}{9} \\ &= \frac{12}{5} - \frac{7}{15} \\ &= \frac{36}{15} - \frac{7}{15} \\ &= \frac{29}{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \mathbf{B} &= \left( \frac{2}{3} - 3 \right) \div \frac{1}{9} \\ &= \left( \frac{2}{3} - \frac{9}{3} \right) \times 9 \\ &= -\frac{7}{3} \times 9 \\ &= -21 \end{aligned}$$

**Exercice 2 :**

$$\begin{aligned} \mathbf{C} &= \sqrt{18} \times \sqrt{6} \\ &= \sqrt{9 \times 2} \times \sqrt{2 \times 3} \\ &= 3\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} \\ &= 6\sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \mathbf{D} &= 5\sqrt{12} + 6\sqrt{3} - \sqrt{300} \\ &= 5\sqrt{4 \times 3} + 6\sqrt{3} - \sqrt{100 \times 3} \\ &= 10\sqrt{3} + 6\sqrt{3} - 10\sqrt{3} \\ &= 6\sqrt{3} \end{aligned}$$

**Exercice 3 :**

$$1. \quad 4x^2 - 9 = (2x - 3)(2x + 3)$$

$$\begin{aligned} E &= (2x - 3)(2x + 3) + (2x + 3)(x - 1) \\ E &= (2x + 3)[(2x - 3) + (x - 1)] \\ E &= (2x + 3)(3x - 4) \end{aligned}$$

$$2. \quad E = 4x^2 - 9 + 2x^2 - 2x + 3x - 3$$

$$E = 6x^2 + x - 12$$

$$3. \quad (2x + 3)(3x - 4) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si (et seulement si) l'un au moins de ses facteurs est nul.

$$2x + 3 = 0 \quad \text{ou} \quad 3x - 4 = 0 \quad \text{c'est à dire} \quad x = \frac{-3}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{4}{3}$$

**Exercice 4**

$x$  est le prix en francs d'un iris et  $y$  le prix en francs d'une rose jaune.

Mise en équations du problème :

$$\begin{cases} 3x + 4y = 9 \\ 5x + 6y = 14 \end{cases} \quad \begin{cases} 3x + 4y = 9 & \times (-3) \\ 5x + 6y = 14 & \times 2 \end{cases} \quad \begin{cases} -9x - 12y = -27 \\ 10x + 12y = 28 \end{cases}$$

Additionnons les deux égalités membre à membre on obtient  $x = 1$ .

$$\text{Comme } 3x + 4y = 9 \quad \text{on a : } 3 \times 1 + 4y = 9 \quad 4y = 9 - 3 = 6 \quad y = 1,5$$

**Conclusion :** Donc le prix d'un iris est de 1 € et celui d'une rose jaune de 1,50 €.

# Activités géométriques : 12 points

## Exercice 1 :

1. Le triangle CAB est rectangle en A. Donc :  $\sin \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$   
 $= \frac{5}{7,5}$   
 $= \frac{2}{3}$

On obtient  $\widehat{ABC} \approx 42^\circ$

2. Les droites (AC) et (AB) sont sécantes en A.  
 $M \in (AB)$  et  $N \in (AC)$ .  
De plus, les droites (BC) et (MN) sont parallèles.

Alors, d'après le théorème de Thalès on a  $\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$

et donc  $MN = BC \times \frac{AM}{AB}$   $MN = 7,5 \times \frac{2}{5}$   $MN = 3 \text{ cm}$

## Exercice 2 :

1. En posant  $OA = R$  et  $SO = h$ , on a :

$$V_1 = \frac{\pi R^2 h}{3} \quad V_1 = \frac{\pi 25 \times 9}{3} \quad V_1 = 75 \pi \quad V_1 = 236 \text{ cm}^3 \text{ ( au cm}^3 \text{ par excès )}$$

2. Le petit cône est une réduction du grand à l'échelle  $\frac{1}{3}$  et donc :

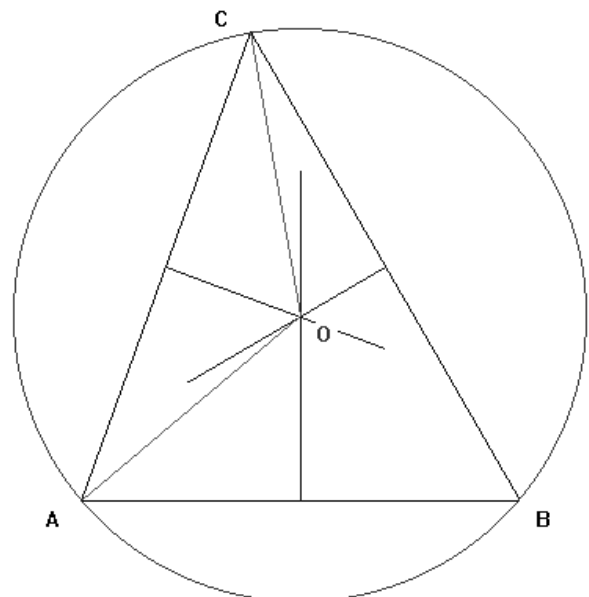
$$V_2 = \left(\frac{1}{3}\right)^3 \quad V_2 = \frac{V_1}{27} \quad V_2 = \frac{236}{27} \quad V_2 = 9 \text{ cm}^3 \text{ ( au cm}^3 \text{ par excès )}$$

## Exercice 3 :

3. L'angle  $\widehat{AOC}$  est un angle au centre, et  $\widehat{ABC}$  est l'angle inscrit qui intercepte le même arc.

donc  $\widehat{AOC} = 2 \times \widehat{ABC}$

et donc  $\widehat{AOC} = 120^\circ$ .



## Problème : 12 points

1. b. Démontrer que  $ABC$  est un triangle rectangle.

$$\begin{aligned} AB^2 &= 9^2 = 81 & AC^2 &= 12^2 = 144 \\ BC^2 &= 15^2 = 225 \end{aligned}$$

On constate que  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$ .

2. b.  $D$  et  $E$  appartiennent au cercle de diamètre  $[AB]$  donc les triangles  $ABD$  et  $ABE$  sont des triangles rectangles respectivement en  $D$  et en  $E$ .

3. b. Les segments  $[BC]$  et  $[EF]$  ont le même milieu  $M$ .  
Dans le quadrilatère  $BECF$ , les diagonales  $[BC]$  et  $[EF]$  ont le même milieu donc le quadrilatère  $BECF$  est un parallélogramme.

c. Si  $BECF$  est un parallélogramme, alors  $(BE) \parallel (CF)$ .

On sait que  $(BE) \perp (AE)$  car  $ABE$  triangle rectangle et que  $(BE) \parallel (CF)$   
donc  $(CF) \perp (AE)$   
et donc  $(CF) \perp (AF)$  ( $A, F, E$  alignés).

4. a. Dans le triangle  $ABM$ ,  $(AD)$  et  $(BE)$  sont des hauteurs.

Leur point d'intersection  $H$  est l'orthocentre du triangle  $ABM$ , donc la droite  $(HM)$  est la troisième hauteur du triangle  $ABM$ , d'où  $(AB) \perp (HM)$ .

De la même manière, dans le triangle  $AKC$ , les droites  $(AF)$  et  $(CD)$  sont des hauteurs, et  $M$  leur point d'intersection est l'orthocentre du triangle  $AKC$ ,  $(KM)$  est la troisième hauteur de ce triangle, on a donc:  $(KM) \perp (AC)$ .

b. On a  $(AB) \perp (AC)$  et  $(KJ) \perp (AC)$  donc  $(AB) \parallel (KJ)$   
On a  $(MI) \perp (AB)$  et  $(JA) \perp (AB)$  donc  $(JA) \parallel (MI)$   
Donc le quadrilatère  $AIMJ$  est un parallélogramme.

De plus l'angle  $\widehat{BAC}$  est droit, donc  $AIMJ$  est un rectangle.

Donc  $(KJ) \perp (IM)$  d'où  $\widehat{HMK}$  angle droit et donc  $HMK$  est un triangle rectangle en  $M$ .

# Problème : figure

