

Activités numériques : 12 points

Exercice 1 :

$$A = \frac{9}{14} - \frac{2}{7} \times 5$$

$$B = \sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}}$$

$$A = \frac{9}{14} - \frac{10}{7}$$

$$B = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{9}}$$

$$A = \frac{9}{14} - \frac{20}{14}$$

$$B = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}}$$

$$\boxed{A = -\frac{11}{14}}$$

$$\boxed{B = \frac{2}{3}}$$

Exercice 2 :

1. $C = 9x^2 - 12x + 4 + 3x^2 + 9x - 2x - 6$

$$C = 9x^2 + 3x^2 - 12x + 7x + 4 - 6$$

$$C = 12x^2 - 5x - 2$$

2. Factorisation : le facteur commun est $(3x - 2)$

$$C = (3x - 2) [(3x - 2) + (x + 3)]$$

$$C = (3x - 2) (3x - 2 + x + 3)$$

$$C = (3x - 2) (4x + 1)$$

3. $(3x - 2) (4x + 1) = 0$.

Un produit de facteurs est nul si (et seulement si) l'un au moins de ses facteurs est nul.

$$3x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad 4x + 1 = 0$$

$$3x = 2 \quad \text{ou} \quad 4x = -1$$

$$x = \frac{2}{3} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{1}{4}$$

Les solutions de l'équation sont $-\frac{1}{4}$ et $\frac{2}{3}$.

Exercice 3 :

1.

Nombre de tours effectués	310	320	330	340	350	360
Effectifs	4	4	5	7	3	2
Effectifs cumulés croissants	4	8	13	20	23	25

2. L'effectif total est de 25. La moitié est donc 12,5. Cette valeur de l'effectif est atteinte et dépassée pour un nombre de tours de **320** qui est alors la **valeur médiane** de cette série. D'autre part, les valeurs de la série vont de 310 à 360 tours, ce qui représente une **étendue de 50**.

3. Moyenne de la série :

$$M = \frac{310 \times 4 + 320 \times 4 + 330 \times 5 + 340 \times 7 + 350 \times 3 + 360 \times 2}{25}$$

$$M = \frac{1240 + 1280 + 1650 + 2380 + 1050 + 720}{25}$$

$$M = \frac{8320}{25} \quad M = 332,8$$

La moyenne est de 333 tours (arrondie à l'unité).

Activités géométriques : 12 points

Exercice 1 :

1. Calculer la longueur MN.

Dans le triangle MNF rectangle en F, on applique le théorème de Pythagore :

$$MN^2 = FM^2 + FN^2$$

$$MN^2 = 3^2 + 4^2$$

$$MN^2 = 9 + 16$$

$$MN^2 = 25 \quad \text{d'où } MN = \sqrt{25}$$

$$\boxed{MN = 5 \text{ cm.}}$$

2. Le triangle FNM est rectangle en F, son aire se calcule donc par :

$$A = \frac{FN \times FM}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

L'aire du triangle FNM est bien égale à 6 cm².

3. Calcul du volume de la pyramide (P) de sommet B et de base le triangle FNM.

La hauteur de cette pyramide est la longueur BF.

La formule du volume d'une pyramide nous donne : $V = \frac{1}{3} * B * H$

Ici, on a $B = 6 \text{ cm}^2$ et $H = 3 \text{ cm}$

$$\text{D'où } V = \frac{1}{3} \times 6 \times 3 \quad V = 6.$$

La pyramide (P) de sommet B et de base le triangle FNM a donc un volume de 6 cm³.

4. a. Le solide ABCDENMGH obtenu en enlevant la pyramide (P) au parallélépipède rectangle possède 7 faces.

b. Son volume se calcule par différence du volume du parallélépipède rectangle ABCDEFGH et du volume de la pyramide (P).

$$\text{Volume de ABCDEFGH : } V_1 = FE \times FG \times FB \quad V_1 = 12 \times 9 \times 3 \quad V_1 = 324 \text{ cm}^3$$

$$\text{Volume du solide : } V_1 - V = 324 - 6 = 318.$$

Le solide ABCDENMGH a un volume de 318 cm³.

Exercice 2 :

1. Dans le triangle AMN, le point B ∈ [AM] et le point C ∈ [AN], les droites (AM) et (BC) sont parallèles.

D'après le théorème de Thalès, on peut écrire :

$$\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{BC}{MN} \quad \text{Soit} \quad \frac{2,4}{7,8} = \frac{5,2}{4,5} = \frac{BC}{MN}$$

$$\text{Calcul de AM : } \frac{2,4}{AM} = \frac{5,2}{7,8} \rightarrow AM = \frac{2,4 \times 7,8}{5,2} \rightarrow \boxed{AM = 3,6 \text{ cm.}}$$

$$\text{Calcul de BC : } \frac{5,2}{7,8} = \frac{BC}{4,5} \rightarrow BC = \frac{5,2 \times 4,5}{7,8} \rightarrow \boxed{BC = 3 \text{ cm.}}$$

2. Les droites (BR) et (CP) sont sécantes en A, les points B, A, R et C, A, P sont alignés dans le même ordre.

$$\text{D'une part, } \frac{AB}{AR} = \frac{2,4}{1,2} = 2 ;$$

$$\text{D'autre part } \frac{AC}{AP} = \frac{5,2}{2,6} = 2 ;$$

$$\text{donc } \frac{AB}{AR} = \frac{AC}{AP}.$$

D'après la réciproque du théorème de Thalès, on peut conclure que les droites **(BC) et (PR) sont parallèles.**

Problème : 12 points

1. Calculons le prix payé par Pierre (7h30 de connections) :

$$\begin{aligned}\text{Formule A : } 20 + 2 \times 7,5 &= 20 + 15 \\ &= 35 \text{ €}\end{aligned}$$

$$\text{Formule B : } 4 \times 7,5 = 30 \text{ €}$$

Calculons ensuite le prix payé par Annie (15 h de connections) :

$$\text{Formule A : } 20 + 2 \times 15 = 20 + 30 = 50 \text{ €}$$

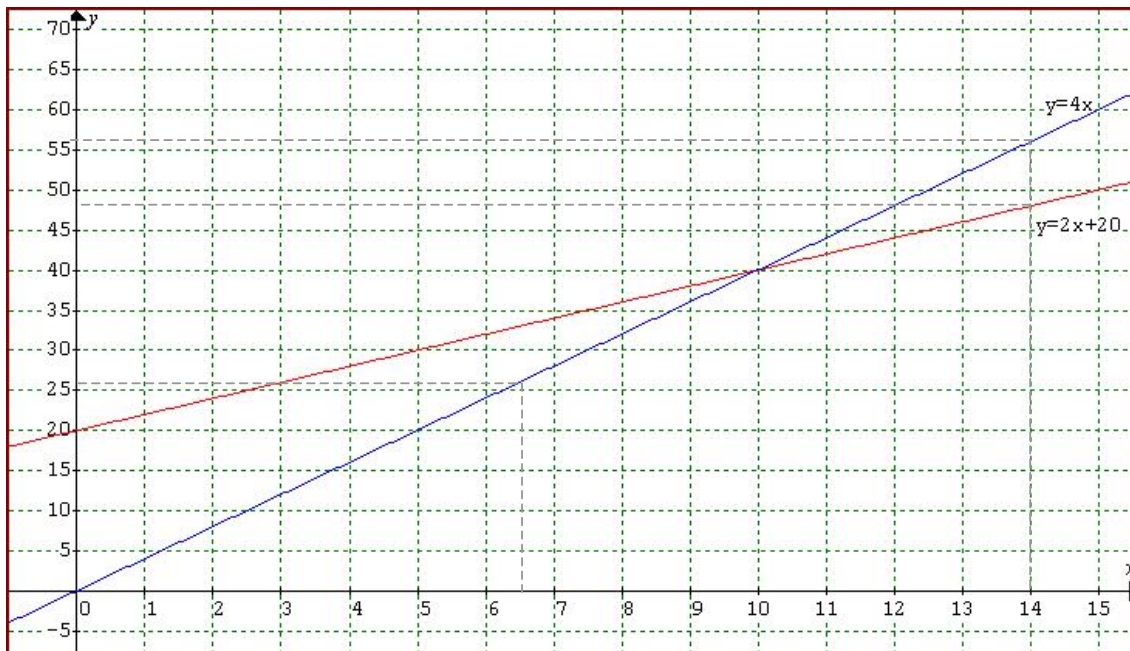
$$\text{Formule B : } 4 \times 15 = 60 \text{ €}$$

D'après ces résultats, Pierre a intérêt à choisir la formule B, tandis que Annie doit choisir la formule A.

2. Si P_A et P_B sont les prix à payer respectivement dans les formules A et B, alors :

$$P_A = 2x + 20 \qquad P_B = 4x$$

3. Tracé des graphiques représentant les fonctions f et g :



4. a. D'après le graphique précédent, on voit que si Coralie a payé 26 € avec la formule B, elle s'est donc connectée 6 h30 min.

b. De même, si Pierre se connecte 14 h, il paiera 48 € avec la formule A et 56 € avec la formule B.

5. Résolution de l'inéquation : $4x \leq 2x + 20$.

$$4x - 2x \leq 20$$

$$2x \leq 20$$

$$x \leq \frac{20}{2}$$

$$x \leq 10$$

Cette inéquation permet de déterminer le nombre d'heures de connections pour lequel le tarif B est plus avantageux que le tarif A.

Ici, l'on voit que le tarif B est plus avantageux en dessous de 10 h de connections.