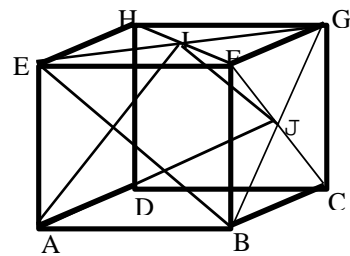


## Activité 1

### • Acte 1

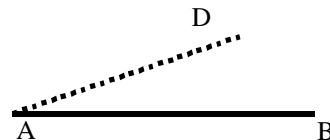
|   |
|---|
| Le triangle EGB est-il rectangle en G ? |
| Le triangle AEI est-il rectangle en E ? |
| Le triangle IAJ est-il isocèle ?        |
| Le triangle AEJ est-il isocèle ?        |



Perspective « fil de fer »

### • Acte 2

1. Terminer la représentation en perspective cavalière du cube ABCDEFGH d'arête 4 cm.
2. Joindre les sommets G et A, G et B, G et D.
3. Colorier le solide GABCD.
4. Déterminer la nature de ses faces. Sont-elles en vraie grandeur ? Si non, peut-on les trouver en vraie grandeur dans la perspective ?
5. Construire la ou les faces que l'on ne trouve pas en vraie grandeur sur la perspective.
6. **Construire un patron**



### • Acte 3 Calculs dans la pyramide précédente

1. Calculer la longueur des arêtes latérales.
2. Calculer l'aire latérale.

### • Acte 4

1. Fabriquer la pyramide.
2. Assembler trois pyramides de façon à reconstruire le cube.
3. Proposer une formule pour le calcul du volume de la pyramide.