

## EVALUATION BILAN DES TROISIEMES

### EXERCICE 01 :

1) Le nombre  $x = 2$  est-il solution de l'inéquation  $(2x + 3)(x - 7) \leq 0$  ?  
(Justifie)

2) Le nombre  $x = -3$  est-il solution de l'inéquation  $2(-x + 4) < 5 - (3x + 1)$  ?  
(Justifie)

3) Le nombre  $x = 0$  est-il solution de l'inéquation  $x^2 - 6x > 6$  ? (Justifie)

### EXERCICE 02 :

Résous les inéquations suivantes :

1)  $4 + x > -3 - 5x$

2)  $2(-x + 2) - 3(x - 3) \geq 0$

3)  $(x + 3)^2 < x^2 + 9x - 1$

### EXERCICE 03 :

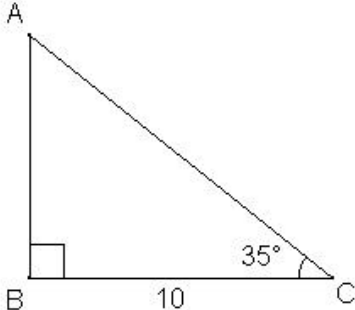
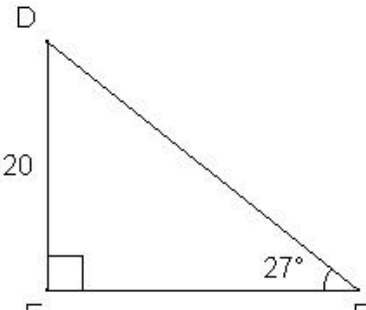
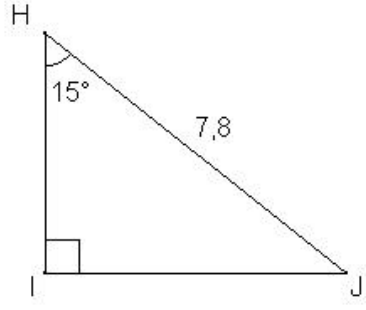
Représente sur une droite graduée, les solutions de :

1)  $\begin{cases} x \geq 2 \\ x \leq 3 \end{cases}$

2)  $\begin{cases} x \leq 6 \\ x > -2 \end{cases}$

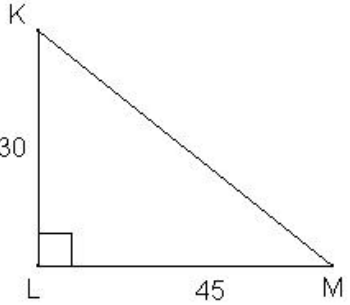
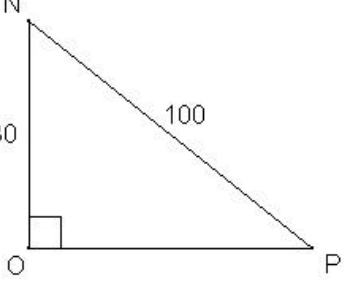
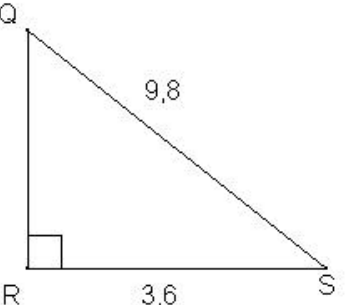
### EXERCICE 04 :

Calcule (sans rédiger mais proprement)

La longueur AB	La longueur DF	La longueur HI
		

**EXERCICE 05 :**

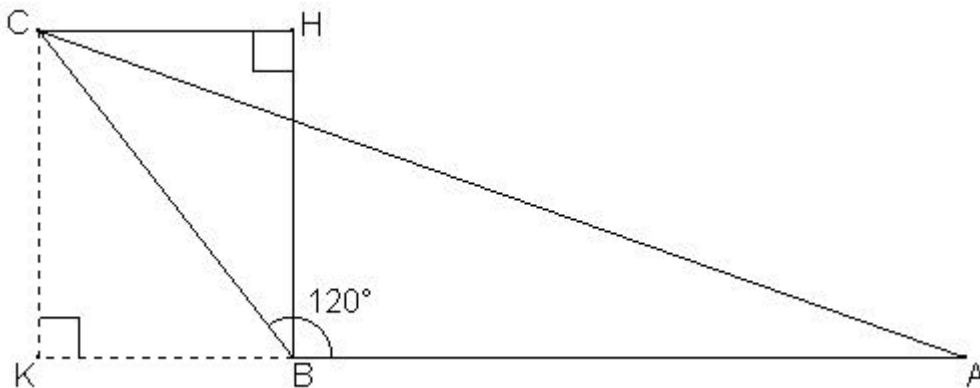
Calcule ( sans rédiger mais proprement )

Les angles aux points M et K	Les angles aux points P et N	Les angles aux points S et Q
		

**EXERCICE 06 :**

Dans cet exercice, l'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-dessous, on donne  $AB = 9$  et  $BH = CK = 4$



BKCH est un rectangle.

L'angle  $\widehat{ABC}$  mesure 120 degrés.

1. Trouver la mesure de l'angle  $\widehat{CBH}$ .
2. Trouver la mesure exacte de la longueur du segment [BC]. En déduire la mesure exacte du segment [CH] puis celle de [AK]
3. Calculer une valeur approchée au degré le plus proche de la mesure de l'angle  $\widehat{BAC}$ .

## EVALUATION BILAN

### SOLUTIONS

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	5	0	1	Prouver qu'un nombre est solution d'une inéquation						
T	N	5	0	2	Prouver qu'un nombre est sol d'un système d'inéquations						
T	N	5	0	5	Savoir traduire $x < a$ (..) sur une droite graduée						
T	N	5	0	6	Savoir traduire $x < a$ (..) par une phrase						
T	N	5	0	7	Savoir traduire un système sur une droite graduée						

### RESOLUTION

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	5	1	1	Résoudre les inéquations de bases : $x + a < b$						
T	N	5	1	2	Résoudre les inéquations de bases : $ax < b$						
T	N	5	1	3	Résoudre une inéquation du premier degré						

### LA TRIGONOMETRIE ( Déf et Form )

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	1	1	Reconnaître l'hypoténuse d'un triangle rectangle						
T	G	1	1	2	Reconnaître le côté adjacent d'un angle aigu						
T	G	1	1	3	Reconnaître le côté opposé d'un angle aigu						
T	G	1	1	4	Savoir les trois formules cos, sin et tan						
T	G	1	1	6	Savoir laquelle des formules utiliser						

### LA TRIGONOMETRIE ( Calculs )

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	2	1	Calculer un angle connaissant cos, sin ou tan						
T	G	1	2	2	Calculer une longueur à l'aide de cos, sin ou tan						
T	G	1	2	3	Faire des calculs dans une situation plus complexe						
T	G	1	2	4	Connaître et utiliser la formule $\cos^2 + \sin^2 = 1$						