## **REVISIONS**: Géométrie

- EXERCICE N° 1 : EFG est un triangle rectangle en E tel que, en cm, FG = 6 et  $E\hat{F}G$  = 25°.
  - 1°) Faire une figure.
  - 2°) Quel est le côté adjacent à l'angle  $\hat{G}$  ? Donner une expression de  $\cos \hat{G}$  .
  - 3°) En déduire une valeur approchée de la longueur EG.
- EXERCICE N° 2: MIL est un triangle rectangle en M tel que, en cm, IM = 2,5 et  $\widehat{MIL}$  = 35°.
  - 1°) Faire une figure.
  - 2°) Quel est le côté adjacent à l'angle  $\hat{I}$ ? Donner une expression de  $\cos \hat{I}$ .
  - 3°) En déduire une valeur approchée de la longueur de l'hypoténuse.
- EXERCICE  $N^{\circ}$  3 : ABC est un triangle rectangle en A tel que, en cm, BC = 5 et AB = 3.
  - 1°) Faire une figure.
  - 2°) Calculer cos  $\hat{B}$ . En déduire une valeur approchée de l'angle  $\hat{B}$  arrondie au dixième.
  - 3°) Calculer la longueur du côté AC.
- EXERCICE N° 4: ABC est un triangle rectangle en A et [AH] est sa hauteur issue de A. Par ailleurs en cm, on a : AC = 6 et CH = 4.
  - 1°) Calculer une valeur approchée de AH.
  - 2°) Construire le triangle ABC.

## EXERCICE N° 5:

- 1°) Construire un rectangle ABCD tel que, en cm, AB = 3 et BC = 10. Marquer le point I du segment [BC] tel que BI = 1.
- 2°) Calculer AI <sup>2</sup> et DI <sup>2</sup>.
- $3^{\circ}$ ) Démontrer que l'on a : (AI)  $\perp$  (ID).
- EXERCICE N° 6: ABCD est un rectangle tel que, en cm, AB = 7 et AD = 6. I est le point de [AD] tel que AI =2 et M est le point de [AB] tel que AM = 3.
  - 1°) Calculer IM <sup>2</sup> puis une valeur approchée de IM.

  - 2°) Calculer IC <sup>2</sup> puis une valeur approchée de IC. 3°) Calculer MC <sup>2</sup> puis une valeur approchée de MC.
  - 4°) Le triangle MIC est-il rectangle? justifier.