

Contrôle de Mathématiques, Classe de Troisième

Une enquête est réalisée sur la taille des élèves d'une classe de troisième dans le Collège Lambda.

Cette enquête a permis de collecter les résultats suivants (en cm) :

162	160	161	182	181	170	165
164	173	173	172	184	184	169
180	167	162	163	182	170	171

1. Compléter le tableau suivant : arrondir les fréquences à 0,01 près.

Taille en cm	Effectif	Fréquence
[160;165[
[165;170[
[170;175[
[175;180[
[180;185[
Total		

2. Tracer l'histogramme des effectifs.
En abscisse 1cm représente 5 cm (Commencer la graduation à 160 cm).
En ordonnée 1cm représente un élève.
3. Calculer la taille moyenne des élèves de cette classe de deux manières différentes.
4. Déterminer la taille médiane de deux manières différentes.
5. Calculer l'étendue de cette série.
6. Calculer le pourcentage d'élèves mesurant 1,75 m ou plus.



Contrôle de Mathématiques, Classe de Troisième

Une enquête est réalisée sur la taille des élèves d'une classe de troisième dans le Collège Lambda.

Cette enquête a permis de collecter les résultats suivants (en cm) :

168	176	173	168	178	162	170
174	179	165	174	162	178	173
166	182	163	183	177	165	167

1. Compléter le tableau suivant : arrondir les fréquences à 0,01 près.

Taille en cm	Effectif	Fréquence
[160;165[
[165;170[
[170;175[
[175;180[
[180;185[
Total		

2. Tracer l'histogramme des effectifs.
En abscisse 1cm représente 5 cm (Commencer la graduation à 160 cm).
En ordonnée 1cm représente un élève.
3. Calculer la taille moyenne des élèves de cette classe de deux manières différentes.
4. Déterminer la taille médiane de deux manières différentes.
5. Calculer l'étendue de cette série.
6. Calculer le pourcentage d'élèves mesurant 1,75 m ou plus.