

Exercice 1 : Résoudre les équations suivantes (noter les étapes) :

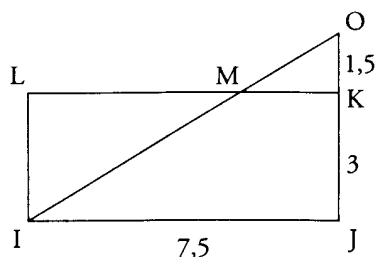
1) $\frac{2x}{5} = \frac{12}{15}$ 2) $\frac{3}{10} = \frac{x}{x-3}$ 3) $3(5x - 1) + 2 = -2(2-4x)$

Exercice 2 : (Polynésie 99)

Calculer A, B et C et donner chaque résultat sous une forme simplifiée.

$$A = \frac{3}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{9}{4} \quad B = \frac{1 - \frac{3}{2}}{1 + \frac{4}{3}} \quad C = \frac{10^2 \times 15 \times 10}{5 \times 10^{-1}}$$

Exercice 3 : (Grenoble sept 97)



On considère la figure ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur. IJKL est un rectangle. O, M et I sont alignés ainsi que O, K et J. Les mesures en cm sont : IJ = 7,5 ; KJ = 3 ; OK = 1,5

Calculer les valeurs exactes de MK et de OI, puis l'arrondi de OI au mm.

Exercice 4 : (Amiens 1995)

- Les questions 2, 3 et 4 sont indépendantes. L'unité est le centimètre.
- 1) Construire un triangle MAI rectangle en A tel que AM = 8 et IM = 12. Indiquer brièvement les étapes de la construction.
 - 2) Calculer la valeur exacte de AI.
 - 3) R est le point du segment [MI] tel que MR = 9. La parallèle à (AI) passant par R coupe [AM] en E. Calculer ME.
 - 4) Calculer $\cos \widehat{AMI}$
En déduire la valeur arrondie au degré de \widehat{AMI} .

Exercice 5 : 57p187

Exercice 1 : Résoudre les équations suivantes (noter les étapes) :

$$\frac{2x}{5} = \frac{12}{15} \quad \frac{3}{10} = \frac{x}{x-3}$$

$$15 \times 2x = 5 \times 12 \quad 3 \times (x-3) = 10 \times x$$

$$30x = 60 \quad 3x - 9 = 10x$$

$$x = \frac{60}{30} \quad -9 = 10x - 3x$$

$$x = 2 \quad -9 = 7x$$

l'équation a une solution 2 $\frac{-9}{7} = x$

l'équation a une solution -9/7

3) $3(5x - 1) + 2 = -2(2-4x)$

$$15x - 3 + 2 = -4 + 8x$$

$$15x - 8x - 1 = -4$$

$$7x = -4 + 1$$

$$7x = -3$$

$$x = -3/7$$

l'équation a une solution -3/7

Exercice 2 : (Polynésie 99)

$$A = \frac{3}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{9}{4} \quad B = \frac{1 - \frac{3}{2}}{1 + \frac{4}{3}} \quad C = \frac{10^2 \times 15 \times 10}{5 \times 10^{-1}}$$

$$A = \frac{3}{5} - \frac{2 \times 3 \times 3}{3 \times 2 \times 2} \quad B = \frac{\frac{2}{3} - \frac{3}{2}}{\frac{3}{3} + \frac{4}{3}} \quad C = \frac{3 \times 5 \times 10^3}{5 \times 10^{-1}}$$

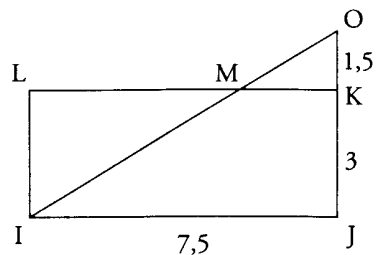
$$A = \frac{3}{5} - \frac{3}{2} \quad B = \frac{\frac{2}{3} - \frac{3}{2}}{3 + \frac{4}{3}} \quad C = 3 \times 10^4$$

$$A = \frac{6}{10} - \frac{15}{10} \quad B = \frac{-1}{\frac{7}{3}} \quad C = 3 \times 10^4$$

$$A = \frac{-9}{10} \quad B = \frac{-1}{\frac{7}{3}} \times \frac{3}{7} \quad C = 3 \times 10^4$$

$$B = \frac{-3}{14}$$

Exercice 3 : (Grenoble sept 97)



On considère la figure ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur.
 IJKL est un rectangle.
 O, M et I sont alignés ainsi que O, K et J.
 Les mesures en cm sont :
 $IJ = 7,5$; $KJ = 3$; $OK = 1,5$

Calculer les valeurs exactes de MK et de OI, puis l'arrondi de OI au mm.

IJKL est un rectangle

OR dans un rectangle les cotés opposés sont parallèles et les 4 angles sont droits

DONC $(LK) \parallel (IJ)$ (c'est à dire $(MK) \parallel (IJ)$)

$$IJK=90^\circ$$

Dans les triangles OMK et OIJ on a

$$I \in (OM)$$

$$J \in (OK)$$

$$(MK) \parallel (IJ)$$

Donc d'après le théorème de Thalès on a

$$\frac{OK}{OJ} = \frac{MK}{IJ}$$

$$\frac{1,5}{1,5 + 3} = \frac{MK}{7,5}$$

$$4,5 \times MK = 1,5 \times 7,5$$

$$4,5 \times MK = 11,25$$

$$MK = \frac{11,25}{4,5}$$

$$MK = 2,5$$

La longueur MK est de 2,5cm

Dans le triangle OIJ rectangle en J, d'après le théorème de Pythagore on a

$$OI^2 = OJ^2 + JI^2$$

$$OI^2 = 4,5^2 + 7,5^2$$

$$OI^2 = 20,25 + 56,25$$

$$OI^2 = 76,5$$

$$OI = \sqrt{76,5} \text{ cm}$$

$$OI \approx 8,7 \text{ cm}$$

La longueur OI est égale à $\sqrt{76,5}$ cm c'est à dire à environ 8,7cm.

Exercice 4 : (Amiens 1995)

Les questions 2, 3 et 4 sont indépendantes. L'unité est le centimètre.

1) Construire un triangle MAI rectangle en A tel que $AM = 8$ et $IM = 12$. Indiquer brièvement les étapes de la construction.

2) Calculer la valeur exacte de AI.

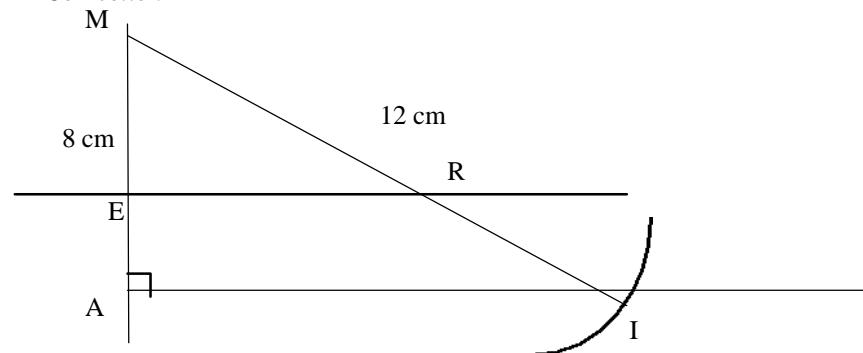
3) R est le point du segment [MI] tel que $MR = 9$.

La parallèle à (AI) passant par R coupe [AM] en E.
 Calculer ME.

4) Calculer $\cos \widehat{AMI}$.

\widehat{AMI} .

Correction



Nommer I un des points d'intersection de cette droite avec le cercle de centre M et de rayon 12 cm.

2) Dans le triangle MAI rectangle en A d'après le théorème de Pythagore

$$\text{On a } MI^2 = MA^2 + AI^2$$

$$12^2 = 8^2 + AI^2$$

$$144 = 64 + AI^2$$

$$144 - 64 = AI^2$$

$$80 = AI^2$$

$$\sqrt{80} = AI$$

$$AI = \sqrt{16 \times 5}$$

$$AI = 4\sqrt{5}$$

La longueur AI est de $4\sqrt{5}$ cm.

3) Dans les triangles MER et MAI $\left. \begin{array}{l} R \in (\\ \in \\ \end{array} \right\}$

$$\frac{ME}{MA} = \frac{MR}{MI}$$

$$\frac{ME}{8} = \frac{9}{12}$$

$$12 \times ME = 9 \times 8$$

$$ME = \frac{72}{12}$$

$$ME = 6$$

La longueur ME est de 6 cm.

4) dans le triangle AMI rectangle en A

$$\text{on } \cos(\widehat{AMI}) = \frac{MA}{MI}$$

$$\cos(\widehat{AMI}) = \frac{8}{12}$$

$$\cos(\widehat{AMI}) = \frac{2}{3} \text{ d'ou } \widehat{AMI} \approx 48^\circ$$

Exercice 5 : 57p187