

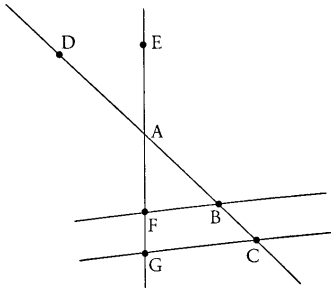
**Exercice 1 :** Résoudre les équations suivantes (noter les étapes) :

1)  $\frac{4x}{5} = \frac{12}{15}$       2)  $\frac{x}{2x+1} = -1$       3)  $3(5x - 1) + 2 = -2(2-4x)$

**Exercice 2 : (Lyon 96)** Calculer et mettre le résultat sous la forme de fraction irréductible en précisant les calculs intermédiaires.

$A = 3 - 3 \div \frac{9}{2}$  ;  $B = \frac{10^{-8} \times 0,7 \times 10^{12}}{21 \times 10^3}$ .

**Exercice 3 (Aix 99) :** Sur la figure ci-contre, qui n'est pas dessinée en vraie grandeur, les droites (BF) et (CG) sont parallèles.



- On donne :  $AB = 5$   
 $BC = 4$      $AF = 3$   
Calculer AG puis FG.
- On donne :  
 $AD = 7$      $AE = 4,2$   
Démontrer que les droites (ED) et (BF) sont parallèles.

**Exercice 4 : (Bordeaux 96)**

- Construire un triangle ABC tel que  $AB = 6$  cm,  $AC = 10$  cm et  $BC = 8$  cm (on laissera les traits de construction apparents).
- Démontrer que ABC est un triangle rectangle.
- On appelle E le point du segment [AC] pour lequel  $AE = \frac{1}{4} AC$

Le cercle de diamètre [AE] coupe [AB] en F.

- Démontrer que les droites (EF) et (BC) sont parallèles.
- Calculer AF et EF.

**Exercice 5 : (Afrique2 95)**

Dans un triangle ABC tel que  $BC = 6$  cm, M est le milieu du segment [BC].

On désigne par P le point du segment [BC] tel que  $BP = 2$  cm. La parallèle à (AC) passant par P coupe (AM) en Q et (AB) en R.

- Montrer que  $\frac{RP}{AC} = \frac{1}{3}$  puis que  $\frac{PQ}{AC} = \frac{1}{3}$ .
- En déduire que P est le milieu du segment [RQ].

**Exercice 1 :** Résoudre les équations suivantes (noter les étapes) :

$\frac{4x}{5} = \frac{12}{15}$ $4x \times 15 = 5 \times 12$ $60x = 60$ $x = 1$ La solution de l'équation est 1	$\frac{x}{2x+1} = -1$ $x = (-1) \times (2x+1)$ $60x = 60$ $x = -2x - 1$ $x + 2x = -1$ $3x = -1$ $x = \frac{-1}{3}$ La solution de l'équation est $\frac{-1}{3}$	$3(5x - 1) + 2 = -2(2-4x)$ $15x - 3 + 2 = -4 + 8x$ $15x - 8x = -4 + 3 - 2$ $7x = -3$ $x = \frac{-3}{7}$ La solution de l'équation est $\frac{-3}{7}$
--	--	---

**Exercice 2 : (Lyon 96)** Calculer et mettre le résultat sous la forme de fraction irréductible en précisant les calculs intermédiaires.

$A = 3 - 3 \div \frac{9}{2}$	$B = \frac{10^{-8} \times 0,7 \times 10^{12}}{21 \times 10^3}$
$A = 3 - 3 \times \frac{2}{9}$	$B = \frac{10^{-8} \times 7 \times 10^{-1} \times 10^{12}}{21 \times 10^3}$
$A = 3 - \frac{3 \times 2}{3 \times 3}$	$B = \frac{7 \times 10^{-8-1+12}}{3 \times 7 \times 10^3}$
$A = 3 - \frac{2}{3}$	$B = \frac{10^3}{3 \times 10^3}$
$A = \frac{9}{3} - \frac{2}{3}$	$B = \frac{1}{3}$
$A = \frac{7}{3}$	

**Exercice 3 (Aix 99)**

Dans les triangles ABF et ACG on a

- $C \in (AB)$
- $G \in (AF)$
- $(FB) \parallel (CG)$

Alors d'après la propriété de Thalès on a

$$\frac{AV}{AG} = \frac{AD}{AC}$$

$$AC = AB + BC = 5 + 4 = 9$$

$$\frac{3}{AG} = \frac{5}{9}$$

$$5 \times AG = 3 \times 9$$

$$5 \times AG = 27$$

$$AG = \frac{27}{5}$$

$$GF = AG - AF$$

$$GF = \frac{27}{5} - 3$$

$$GF = \frac{27}{5} - \frac{15}{5}$$

$$GF = \frac{12}{5}$$

2) Dans les triangles AEB et AFD on a

$F \in (AE)$

$B \in (AD)$

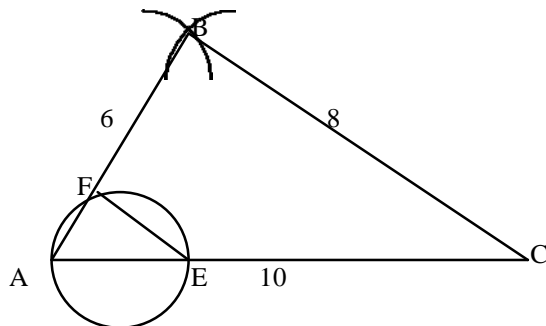
Les points F, A, E dans le même ordre que les points B, A, D

$$\frac{AE}{AF} = \frac{4,2}{3} = 1,4$$

$$\frac{AD}{AB} = \frac{7}{5} = 1,4$$

$$d'ou \frac{AE}{AF} = \frac{AD}{AB}$$

Donc d'après la réciproque de la propriété de Thalès les droites (EF) et (BD) sont parallèles.



2) Dans le triangle ABC

$$AC^2 = 10^2 = 100$$

$$AB^2 + AC^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$$

$$d'où AC^2 = AB^2 + AC^2$$

Donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en B.

3a) Le point F appartient au cercle de diamètre [AE]

OR si l'on joint un point d'un cercle aux extrémités d'un diamètre alors on obtient un angle droit en ce point.

DONC  $(AF) \perp (FE)$  (c'est à dire  $(AB) \perp (FE)$ )

JE SAIS QUE  $(AB) \perp (FE)$  et  $(AB) \perp (BC)$

OR si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont perpendiculaires entre elles.

DONC  $(EF) \parallel (BC)$

3b) Dans les triangles ABC et AEF on a

$F \in (AB)$

$E \in (AC)$

$(EF) \parallel (BC)$

Alors d'après la propriété de Thalès on a

$$\frac{AF}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{FE}{BC}$$

$$AC = AB + BC = 5 + 4 = 9$$

$$\frac{AF}{6} = \frac{1}{4} = \frac{FE}{8}$$

$$4 \times AF = 1 \times 6$$

$$et \quad 4 \times FE = 1 \times 8$$

$$4 \times AF = 6$$

$$et \quad 4 \times FE = 8$$

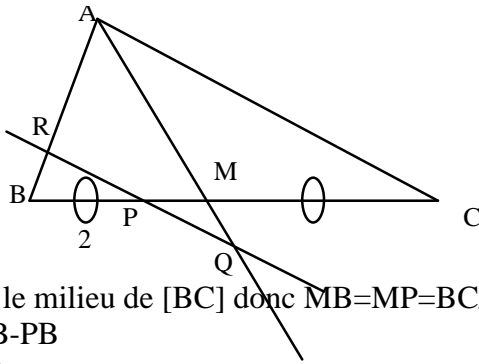
$$AF = \frac{6}{4}$$

$$et \quad FE = \frac{8}{4}$$

$$AF = \frac{3}{2}$$

$$et \quad FE = 2$$

**Exercice 5 : (Afrique2 95)**



$$\frac{RM}{AC} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

d'ou

$$RP = PQ$$

et comme R, P et Q sont alignés P est le milieu de [RQ]

1) M est le milieu de [BC] donc  $MB = MP = BC/2 = 6/2 = 3$

$$MP = MB - PB$$

$$MP = 3 - 2$$

$$MP = 1$$

Dans les triangles BRP et BAC on a

$$A \in (BR)$$

$$C \in (BP)$$

$$(AC) \parallel (RP)$$

Alors d'après la propriété de Thalès on a

$$\frac{RP}{AC} = \frac{BP}{BC}$$

$$\frac{RP}{AC} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{RP}{AC} = \frac{1}{3}$$

Dans les triangles MAC et MPQ on a

$$P \in (MC)$$

$$Q \in (MA)$$

$$(PQ) \parallel (CA)$$

Alors d'après la propriété de Thalès on a

$$\frac{PQ}{AC} = \frac{MP}{MC}$$

$$\frac{PQ}{AC} = \frac{1}{3}$$

2) d'après 1) on a