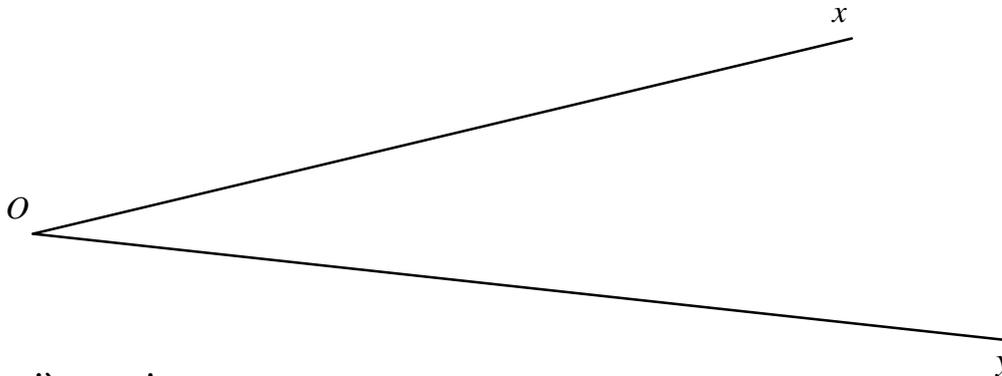


# EXERCICES ; PROBLEMES

## Exercice 1 Construction du carré de x et de l'inverse de x)



### Première partie :

Sur  $[Oy]$  placer  $A$ , tel que  $OA = 1$ , et  $M$  tel que  $OM = a$ .

Placer un point  $B$  sur  $[Ox]$ .

La parallèle à  $(AB)$  passant par  $M$  coupe  $[Ox]$  en  $B'$ .

La parallèle à  $(BM)$  passant par  $B'$  coupe  $[Oy]$  en  $N$ .

Comparer  $ON$  à  $OM$ .

Pour cela mesurer pour quelques positions différentes de  $M$  afin de pouvoir conjecturer.

### Deuxième partie :

Sur  $[Oy]$  placer  $A$ , tel que  $OA = 1$ , et  $M$  tel que  $OM = a$ .

Placer un point  $B$  sur  $[Ox]$ .

La parallèle à  $(MB)$  passant par  $A$  coupe  $[Ox]$  en  $B'$ .

La parallèle à  $(BA)$  passant par  $B'$  coupe  $[Oy]$  en  $N$ .

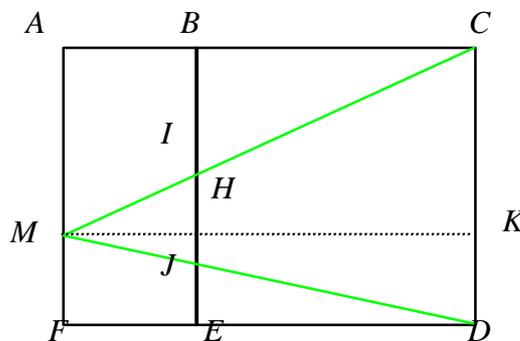
Comparer  $ON$  à  $OM$ .

## Exercice 2

$ACDF$  est un rectangle et  $BCDE$  est un carré.

$M$  est un point de  $[AF]$  et  $[MK] \perp [CD]$

Il faut démontrer que la longueur  $IJ$  ne dépend pas de la position de  $M$  sur  $[AF]$ .



## Exercice 3

### Problème 3 : le pied de la bissectrice .

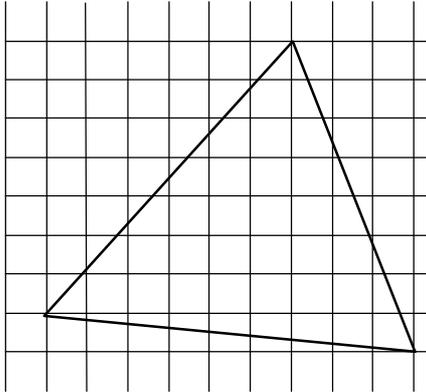
Dans le triangle  $ABC$ , la bissectrice de  $\widehat{CAB}$  coupe le côté  $[BC]$  en  $M$ .

Comparer les rapports  $\frac{AB}{AC}$  et  $\frac{MB}{MC}$ .

Pour cela, dans un premier temps, on procèdera à quelques essais, en traçant la figure dans trois ou quatre cas simples pour lesquels les mesures des côtés  $[AB]$  et  $[AC]$  sont des nombres entiers simples. L'évaluation du rapport  $\frac{MB}{MC}$  se fera alors par mesurage sur le dessin.

Dans un deuxième temps, on montrera l'égalité des rapports dans le cas général, en rajoutant à la figure le point E, intersection de  $(AB)$  et de la parallèle à  $(AM)$  passant par C.

#### Exercice 4



En utilisant le quadrillage, placer le centre de gravité du triangle ABC.

#### Exercice 5

Une droite  $(D)$  coupe respectivement en P, Q et R, les droites  $(BC)$ ,  $(CA)$  et  $(AB)$  qui sont les supports des côtés d'un triangle ABC.

La parallèle à  $(D)$  passant par A coupe  $(BC)$  en S.

Démontrer que :  $\frac{QC}{QA} = \frac{PC}{PS}$ , et que  $\frac{RA}{RB} = \frac{PS}{PB}$

Démontrer que :  $\frac{PB}{PC} \times \frac{QC}{QA} \times \frac{RA}{RB} = 1$

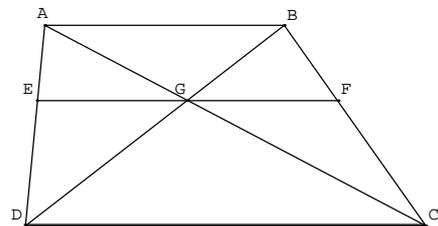
#### Exercice 6

Un observateur qui mesure 1,80 mètre tente d'apercevoir un arbre haut de 14 mètres, qui est caché par un bâtiment qui est haut de 8 mètres. A quelle distance du bâtiment doit-il se placer pour pouvoir en apercevoir le faîte, sachant qu'il y a une distance de 10 mètres qui sépare l'arbre du bâtiment?

#### Exercice 7

Dans la figure suivante, ABCD est un trapèze,  $(EF)$  est parallèle aux bases.

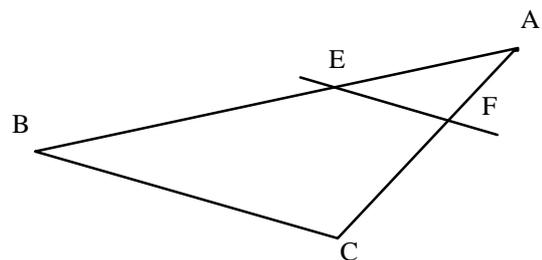
Citer tous les couples de triangles correspondant à une configuration de Thalès et écrire dans chaque cas les égalités correspondantes.



#### Exercice 8

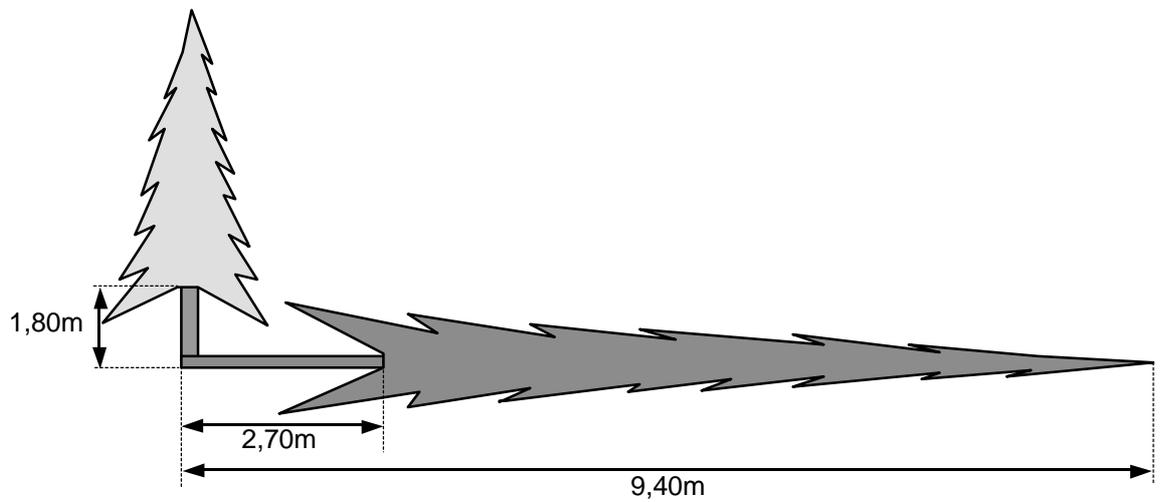
Recopier et compléter le tableau ci-contre qui concerne la figure ci-dessous, dans laquelle les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

AB	AC	BC	AE	AF	EF
6	9	10	2		
15	12	6		2	
8	10	12			4
		9	5	4	6



### Exercice 9

Calculer la hauteur de l'arbre (on admettra que « localement », les rayons du soleil sont parallèles).



### Exercice 10

Voici une technique (\*) utilisée dans l'Antiquité pour mesurer la profondeur d'un puits:

En plaçant son oeil à 1,50m de hauteur et à 1m du bord d'un puits de 1,20m de diamètre, le bord du puits cache juste la ligne du fond. Calculer la profondeur du puits.

(\*) Technique décrite dans l'ouvrage d'Euclide, 3<sup>e</sup> siècle avant JC

