

ACTIVITE 1 :

1) A, B et C désignent trois points non alignés, construire le point D tel que $\vec{AB} = \vec{DC}$.

A ,

B

C

Le quadrilatère ABCD est un car

Or, dans un parallélogramme, les diagonales

Conclusion : si $\vec{AB} = \vec{DC}$, alors ...

2) A, B et C désignent trois points non alignés, construire le point D tel que les segments [AC] et [BD] aient le même milieu.

A ,

B

C

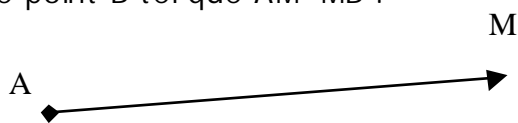
Le quadrilatère ABCD est un car

Comparer alors les vecteurs \vec{AB} et \vec{DC} d'une part, \vec{AD} et \vec{BC} d'autre part :

Conclusion : si les segments [AC] et [BD] ont le même milieu, alors ...

ACTIVITE 2 :

1) Construire le point B tel que $\vec{AM} = \vec{MB}$:



Que peut-on dire des longueurs AM et MB ?
Peut-on en conclure que M est le milieu de [AB] ?

Prouver que A, B et M sont alignés :

Conclusion : si $\vec{AM} = \vec{MB}$, alors ...

2) Montrer que si M est le milieu de [AB], alors $\vec{AM} = \vec{MB}$.