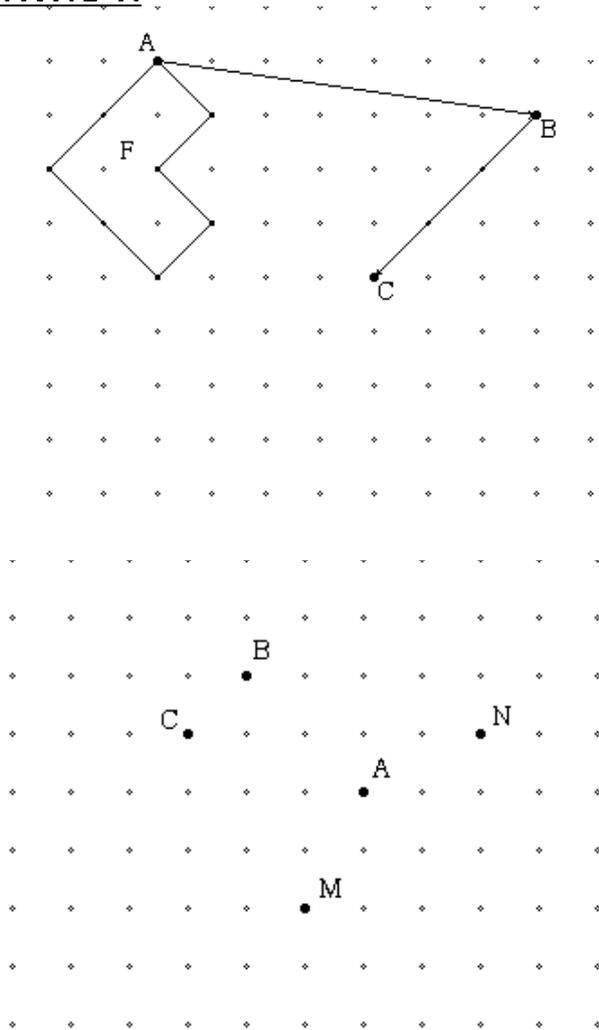


ACTIVITE 1:



- 1) A l'aide du quadrillage :
 - dessiner l'image F_1 de la figure F par la translation de vecteur \vec{AB} ;
 - dessiner l'image F' de la figure F_1 par la translation de vecteur \vec{BC} .
 Comment, aurait-on pu passer directement de la figure F à la figure F' ?

- 2) Construire les points M_1 et N_1 , images respectives de M et N par la translation de vecteur \vec{AB} .
 - Quelle est l'image de A par cette translation ? ...
 - Quelle est l'image du triangle AMN ? ...

- 3) Construire les points M' et N' , images respectives de M_1 et N_1 par la translation de vecteur \vec{BC} .
 - Quelle est l'image de B par cette translation ? ...
 - Quelle est l'image du triangle BM_1N_1 ? ...

- 4) Par quelle translation passe-t-on du triangle AMN au triangle $CM'N'$? ...

On admet que la composée de la translation de vecteur \vec{AB} suivie de la translation de vecteur \vec{BC} est la translation de vecteur \vec{AC} , ce que l'on traduit en disant que le vecteur \vec{AC} est la somme des deux vecteurs \vec{AB} et \vec{BC} , et on écrit : $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$. Cette égalité est appelée « relation de Chasles ».

ACTIVITE 2 : En utilisant la relation de Chasles, compléter les égalités vectorielles suivantes :

$\vec{A...} + \vec{BC} = \vec{...C}$;	$\vec{AB} + \vec{...} = \vec{AD}$;
$\vec{C...} + \vec{...B} = \vec{...}$;	$\vec{...} + \vec{...} = \vec{BD}$;
$\vec{AD} + \vec{...B} = \vec{A...}$;	$\vec{...} + \vec{A...} = \vec{BD}$;
$\vec{CA} + \vec{A...} = \vec{...E}$;	$\vec{...C} + \vec{...} = \vec{BD}$;
$\vec{DA} + \vec{AD} = \vec{...}$;	$\vec{...} + \vec{...E} = \vec{BE}$.