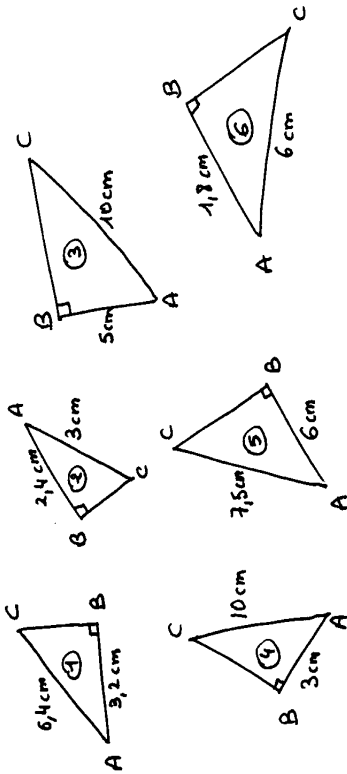


COSINUS D'UN ANGLE

1^{ère} partie :

a) parmi les 6 triangles ABC rectangles en B ci-dessous, quels sont ceux qui ont l'angle A de même mesure ? Explique tes choix (les dessins sont faits à main levée et ne respectent pas les dimensions indiquées). Ne pas utiliser de rapporteur !!



b) Construis exactement 2 triangles rectangles de ton choix parmi les précédents.

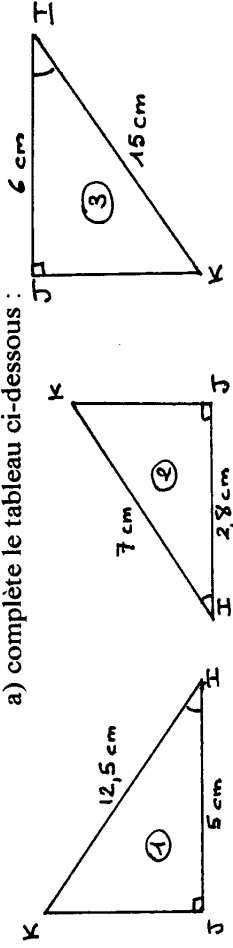
Mesure sur chacun d'eux l'angle A en degrés, puis complète ensuite le tableau ci-dessous (demande les résultats qui te manquent aux autres élèves de la classe)

Triangle	n°1	n°2	n°3	n°4	n°5	n°6
$\widehat{A} =$						

Les résultats obtenus te paraissent-ils "logiques" ?

c) Quel résultat pourrais-tu énoncer ?

a) complète le tableau ci-dessous :



Triangle rectangle	n°1	n°2	n°3
Mesure de l'hypoténuse [IK]			
Mesure du côté [IJ]			

Pourquoi est-ce un tableau de proportionnalité ? Calcule le coefficient de proportionnalité k . k =

Exprime k en fonction de IK et IJ. $\Rightarrow k = \dots\dots\dots$

b) Que peux-tu en déduire pour l'angle I des 3 triangles ?

Définition :

c) Exprime $\cos I$ en fonction de IK et de IJ.

3^{ème} partie : Utilisation de la calculatrice.

On peut, à partir de la valeur de $\cos I$ obtenir la valeur de l'angle I .

exemple : $\cos I = 0,4$

- vérifie que ta calculatrice est en mode degré (mode deg);

- tape la séquence suivante : 0 . 4 puis 2nd ou inv ou shift puis cos

La machine affiche alors la valeur (approximative) de l'angle I . Donne cette valeur à un degré près.

2^{ème} partie :