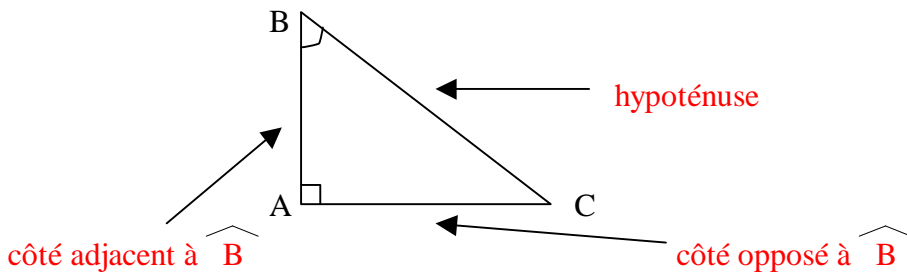


COSINUS D'UN ANGLE AIGU

I / Introduction

1°) Vocabulaire : Soit ABC un triangle rectangle en A :



? oralement exercices de « reconnaissance »

2°) Activité de la feuille : 1^{ère} partie

?? Pour les triangles 1 et 3 , on remarque que $\frac{AB}{AC} = \frac{1}{2}$

?? pour les triangles 2 et 5 , on remarque que $\frac{AB}{AC} = 0,8$

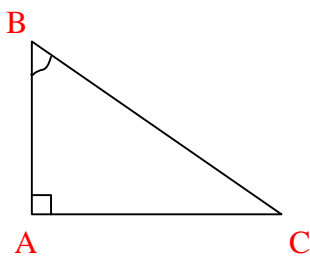
?? pour les triangles 4 et 6 , on remarque que $\frac{AB}{AC} = 0,3$

II / Cosinus d'un angle aigu

1°) Activité de la feuille : 2^{ème} partie

2°) Théorème :

Soit ABC un triangle rectangle en A, alors on admet le résultat suivant :



$$\cos \widehat{B} = \frac{\text{côté adjacent (à B)}}{\text{hypoténuse}}$$

Ici, cela donne : $\cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC}$; de même $\cos \widehat{C} = \frac{AC}{BC}$..

3°) Remarques :

?? Cette formule n'est valable que dans un triangle rectangle !

?? Du fait que les longueurs AB et AC sont inférieures à la longueur de l'hypoténuse, le cosinus d'un angle aigu est toujours inférieur à 1.

?? Le cosinus d'un angle n'a pas d'unité !

4°) Cosinus et calculatrice (peut varier si la machine est alphanumérique)

a) Calculer le cosinus d'un angle (en degrés) :

Exemple : le cosinus de 40° : - vérifier que la machine est en mode degrés ;

- on tape : $\boxed{4} \boxed{0}$ puis sur $\boxed{\cos}$

b) Connaître un angle sachant la valeur de son cosinus (activité 3^{ème} partie)

On peut, à partir de la valeur de $\cos \widehat{B}$ obtenir la valeur de l'angle \widehat{B} .

exemple : $\cos \widehat{B} = 0,51$

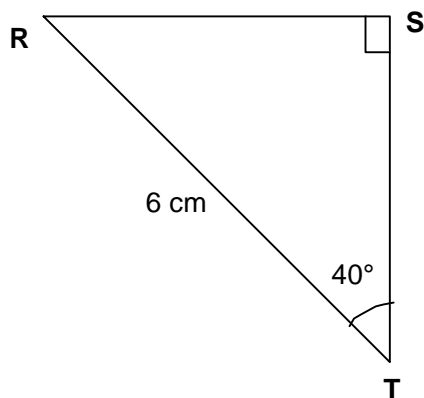
- on vérifie que la calculatrice est en mode dégrés. (mode $\boxed{\text{deg}}$);

- on tape la séquence suivante : $\boxed{0} \boxed{.} \boxed{5} \boxed{1} \boxed{2^{\text{nd}}}$ ou $\boxed{\text{inv}}$ ou $\boxed{\text{shift}}$ puis $\boxed{\cos}$

La machine affiche alors la valeur (approximative) de l'angle $\widehat{B} \therefore \widehat{B} \approx 59,3^\circ$.

III / Applications

1°) Exercice résolu n° 1 : calculer ST



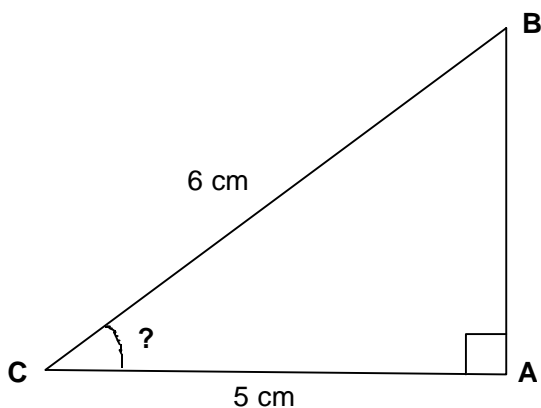
Dans le triangle RST rectangle en S :

$$\cos \widehat{RTS} = \frac{ST}{RT} \text{ d'où } \cos 40^\circ = \frac{ST}{6}.$$

$$\text{donc } ST = 6 \cdot \cos 40^\circ \\ \approx 4,6 \text{ cm}$$

(détailler l'utilisation de la calculatrice)

2°) Exercice résolu n° 2 : calculer \widehat{ACB}

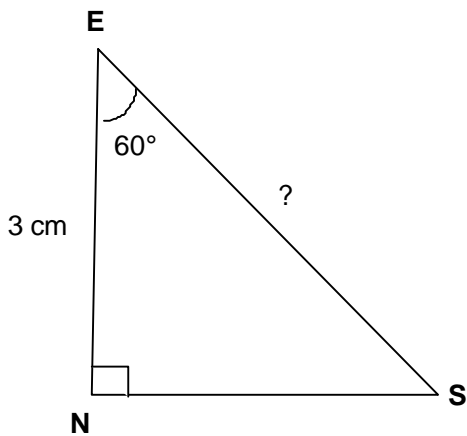


Dans le triangle ABC rectangle en A :

$$\cos \widehat{C} = \frac{AC}{BC} \\ = \frac{5}{6} \text{ d'où } \widehat{C} \approx 33,6^\circ.$$

(Taper $\boxed{5} \boxed{?} \boxed{6} \boxed{=}$ puis $\boxed{\text{shift}} \boxed{\cos}$)

3°) Exercice résolu n°3 : on cherche la longueur ES :



Dans le triangle ENS rectangle en N :

$$\cos \widehat{NES} = \frac{EN}{ES} \text{ d'où } \cos 60^\circ = \frac{3}{ES}$$

$$\text{ce qui donne } ES ? \cos 60^\circ = \frac{3}{ES} \text{ soit } ES = \frac{3}{\cos 60^\circ} = 6 \text{ cm.}$$

Remarque : dans le cas où le triangle n'est pas rectangle , on peut toujours en créer un en traçant une hauteur par exemple.

? exercices de la feuille