

## **CHAPITRE 5** **PROJECTION ET COSINUS**

<u>Le calcul d'Erathostène</u>	76
<u>Cosinus d'un angle aigu</u>	77
<u>Projection ; Cosinus d'un angle aigu</u>	78
<u>Projection et milieu</u>	83
<u>Exercices de démonstration</u>	83
<u>Utilisation du Cos</u>	85

## LE CALCUL D'ERATHOSTENE

Vers 250 avant Jésus Christ, Erathostène, célèbre géographe, s'est illustré par le calcul du périmètre de la terre qu'il a réalisé à partir des observations suivantes:

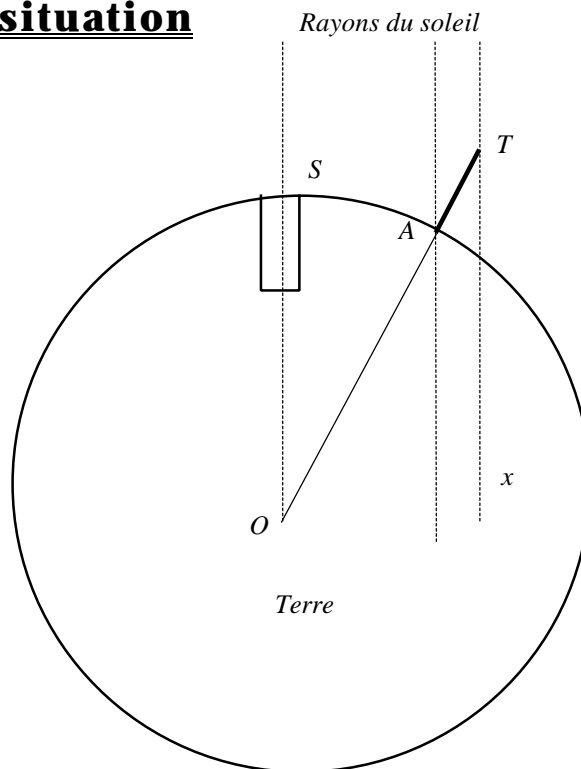
A midi, le jour du solstice d'été, le soleil est à la verticale de Syène, ville d'Egypte aujourd'hui près d'Assouan. En effet, ce jour-là, à Syène, les rayons du soleil éclairent le fond d'un puits très profond.

Le même jour à Alexandrie, autre ville d'Egypte, le soleil fait un angle d'environ  $7,5^\circ$  avec la verticale. Cette valeur est déterminée grâce à l'ombre d'une tour.

Alexandrie et Syène sont distantes de 830 km environ.

Les deux cités sont à peu près sur le même méridien. Le soleil étant très éloigné, on peut considérer que ses rayons nous parviennent tous parallèles.

### Schéma de la situation



Sur le schéma ci-dessus qui ne respecte pas du tout les proportions, on a placé le puits de Syène, la tour d'Alexandrie. La tour verticale et le rayon qui pénètre dans le puits se "rejoignent" au centre de la terre.

a) Pourquoi peut-on dire que les angles  $SOA$  et  $ATx$  sont égaux ?

b) Compléter le tableau de proportionnalité

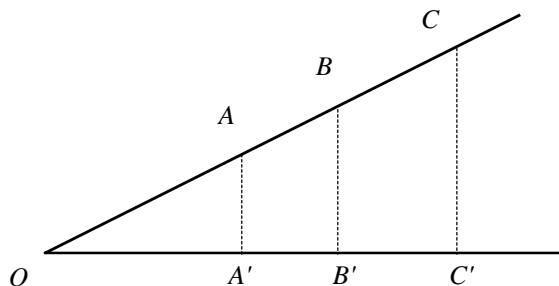
Angle au centre	$7,5^\circ$	$360^\circ$
Longueur de méridien	830 km	L

Montrer le calcul permettant d'obtenir L :

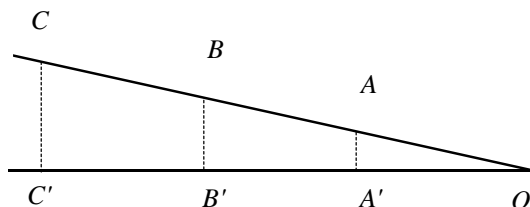
## COSINUS D'UN ANGLE AIGU

### Ce qu'il faut faire:

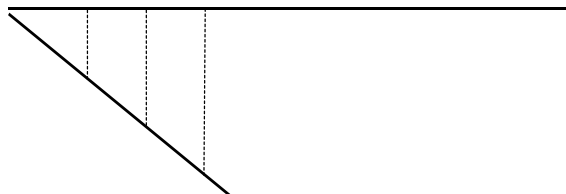
Compléter le tableau des mesures en mesurant sur le dessin avec une règle graduée  
Calculer avec la machine les valeurs du nombre  $k$  proposé ( arrondir au centième); puis calculer la moyenne des trois valeurs de  $k$  obtenues.  
Mesurer avec un rapporteur les angles formés par les demi-droites dans chaque cas.



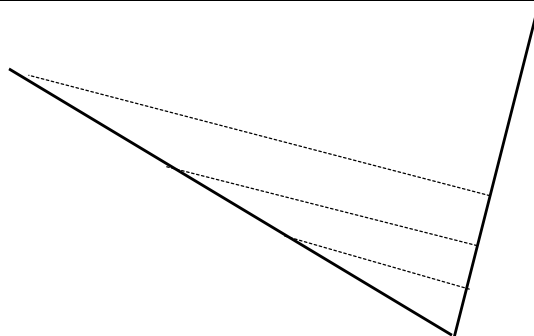
$L'$	$OA' =$	$OB' =$	$OC' =$
$L$	$OA =$	$OB =$	$OC =$
$k = \frac{L'}{L}$			
valeur moyenne de $k$			
angle $a$			



$L'$	$OA' =$	$OB' =$	$OC' =$
$L$	$OA =$	$OB =$	$OC =$
$k = \frac{L'}{L}$			
valeur moyenne de $k$			
angle $a$			



$L'$	$OA' =$	$OB' =$	$OC' =$
$L$	$OA =$	$OB =$	$OC =$
$k = \frac{L'}{L}$			
valeur moyenne de $k$			
angle $a$			



$L'$	$OA' =$	$OB' =$	$OC' =$
$L$	$OA =$	$OB =$	$OC =$
$k = \frac{L'}{L}$			
valeur moyenne de $k$			
angle $a$			

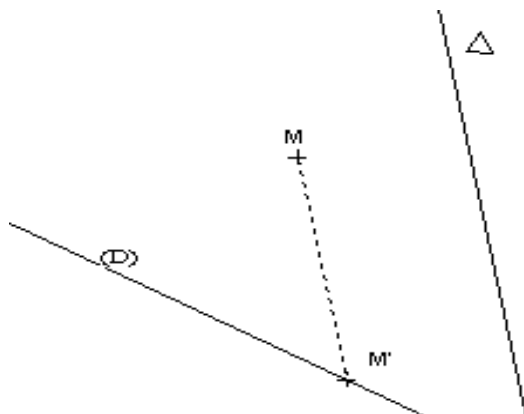
**PROJECTION ; COSINUS D'UN ANGLE AIGU**

1. Projection : définition	78
2. Effet de la projection sur les longueurs	78
3. Enoncé des milieux dans le triangle	79
4. Cosinus d'un angle aigu	80
5. Propriétés du Cosinus	81

**1. Projection : définition**

Pour projeter un point, il faut une direction pour la projection et une droite sur laquelle on projette.

Définition : Le projeté de  $M$  sur  $(D)$  parallèlement à  $(\Delta)$  est le point  $M'$  de  $(D)$  tel que  $(MM') \parallel (\Delta)$ .



Remarques :

1. Tout point de la droite  $(MM')$  est projeté au même point  $M'$
2. Tout point de  $(D)$  est invariant (sa propre image).

**2. Effet de la projection sur les longueurs**

Appelons  $[AB]$  le segment initial.  $A'$  le projeté de  $A$  et  $B'$  le projeté de  $B$ .

$[A'B']$  est le projeté du segment  $[AB]$ .

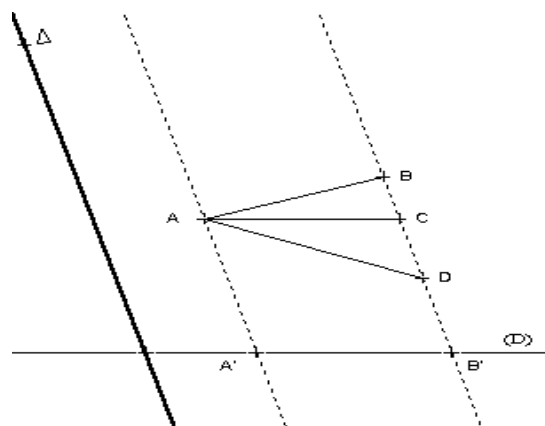
Si  $[AB] \parallel (\Delta)$ ,  $A'B' = 0$

Si  $[AB] \parallel (D)$ ,  $A'B' = AB$

Dans les autres cas on peut avoir

$A'B' < AB$  ou  $A'B' > AB$ .

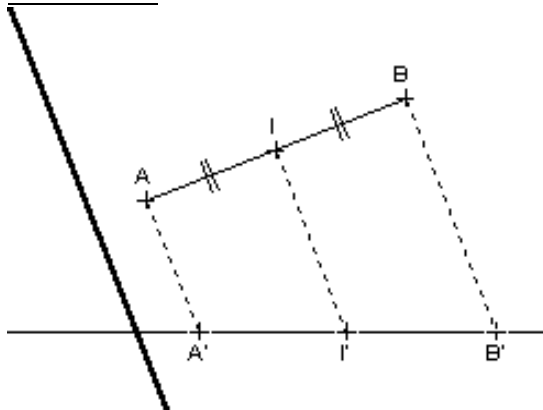
La projection ne conserve pas les longueurs, mais en général elle les modifie.



### 3. Énoncé des milieux dans le triangle

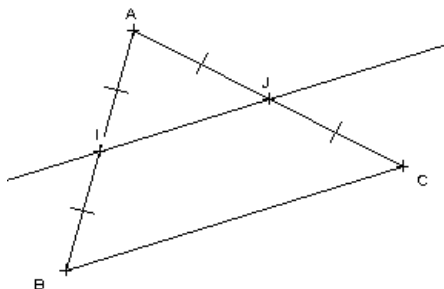
**Propriété:**  
 La projection conserve les milieux.

*Illustration :*



<u>Hypothèses</u>	<u>Conclusion</u>
$I$ milieu de $[AB]$ $A'$ projeté de $A$ $B'$ projeté de $B$ $I'$ projeté de $I$	$I'$ milieu de $[A'B']$

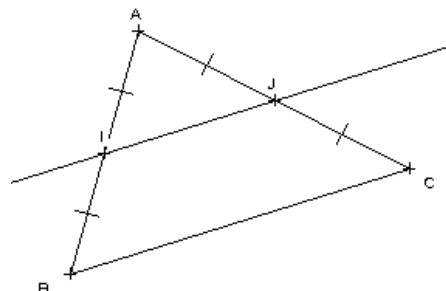
**Énoncé des milieux dans le triangle :**  
 Dans un triangle, la droite passant par les milieux de deux côtés est parallèle au troisième côté.



<u>Hypothèses</u>	<u>Conclusion</u>
$I$ milieu de $[AB]$ $J$ milieu de $[AC]$	$(IJ) // (BC)$

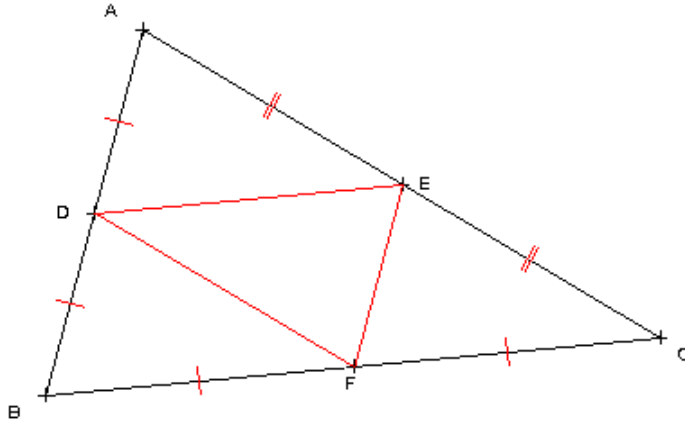
**Réciproque de l'énoncé des milieux dans le triangle:**  
 Dans un triangle, la parallèle à un côté passant par le milieu d'un deuxième côté coupe le troisième côté en son milieu.

<u>Hypothèses</u>	<u>Conclusion</u>
$I$ milieu de $[AE]$ $J \hat{=} (AC)$ $(IJ) // (EC)$	$J$ milieu de $[AC]$



**Conséquence :**

Lorsque l'on place les trois milieux des côtés d'un triangle, on fait apparaître :  
Quatre triangles et trois parallélogrammes.



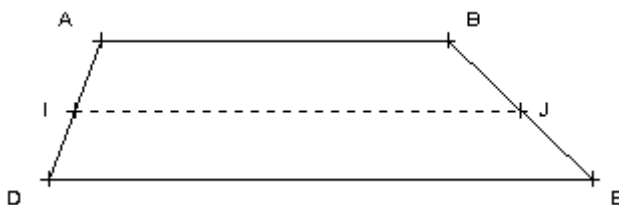
Les segments joignant les milieux de deux côtés sont parallèles aux troisièmes côtés, donc dans cet exemple :  $(EF) \parallel (AB)$ ,  $(DF) \parallel (AC)$  et  $(DE) \parallel (BC)$ .

Les quadrilatères AEFD, EDFC et DEFB, ayant leurs côtés parallèles deux à deux sont des parallélogrammes.

Conséquence :  $DE = BF$ ,  $EF = AD$  et  $DF = AE$ .

C'est à dire que la longueur du segment qui joint deux milieux est la moitié de celle du troisième côté.

**Application de l'énoncé des milieux au trapèze.**



Dans un trapèze, la droite passant par les milieux des deux côtés non parallèles est parallèle aux deux autres côtés.

## **4. Cosinus d'un angle aigu**

**Définition :**

Dans une projection **orthogonale**, la direction de la projection est perpendiculaire à la droite sur laquelle on projette.

Soient deux droites  $(D)$  et  $(D')$  sécantes en  $O$ . Soit  $\alpha$  l'angle aigu formé par ces deux droites. Lorsque l'on projette des points  $A, B, C$  de  $(D)$  orthogonalement en  $A', B', C'$  sur

(D'), on constate que les longueurs projetées sont proportionnelles aux longueurs initiales.

**Définition :**

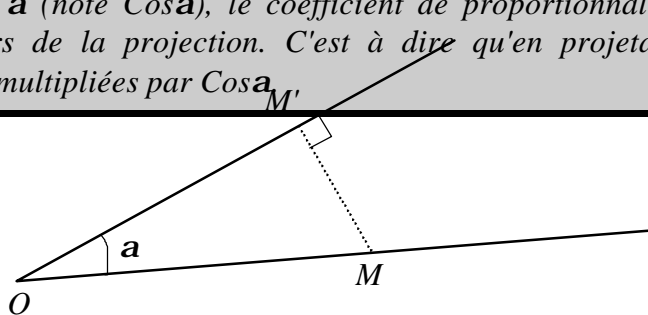
On appelle **Cosinus** de l'angle aigu **a** (noté **Cosa**), le coefficient de proportionnalité opérant sur les longueurs au cours de la projection. C'est à dire qu'en projetant orthogonalement, les longueurs sont multipliées par **Cosa**.

**Illustration :**

$$OM' = OM \cdot \text{Cosa}$$

$$\text{Cosa} = \frac{OM'}{OM}$$

$$OM = \frac{OM'}{\text{Cosa}}$$



**5. Propriétés du Cosinus**

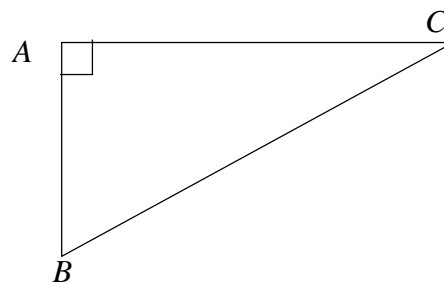
*a) Dans un triangle rectangle*

Par rapport à l'angle  $\hat{B}$ , [BC] se projette en [AB].

$$\text{Cos}\hat{B} = \frac{AB}{BC}$$

Par rapport à l'angle  $\hat{C}$ , [BC] se projette en [AC].

$$\text{Cos}\hat{C} = \frac{AC}{BC}$$



Dans le triangle rectangle, le plus grand côté est l'hypoténuse. Par rapport à un angle aigu de ce triangle, on peut qualifier les deux autres côtés de "côté adjacent" (celui qui forme l'angle avec l'hypoténuse) et de "côté opposé".

Par exemple, sur ce dessin : [AC] est le côté adjacent pour l'angle en C, et opposé pour l'angle en B; et [AB] est le côté adjacent pour l'angle en B, et opposé pour C.

Dès lors il est **pratique** de retenir la "formule" suivante :  $\text{Cos} = \frac{\text{adjacent}}{\text{hypoténuse}}$

*b) Valeurs du Cos*

L'hypoténuse étant le plus grand côté, on aura : **Cosa < 1**

Exemples de valeurs :

<b>a</b>	37°	60°	67°	78°
<b>Cosa</b>	» 0,8	0,5	» 0,4	» 0,2

Lorsque **a** augmente de 0 à 90°, le **Cosa** diminue de 1 à 0.

Mais il n'y a pas proportionnalité entre l'augmentation de l'un et la diminution de l'autre.  $\text{Cos } 0^\circ = 1$  ;  $\text{Cos } 60^\circ = 0,5$  ;  $\text{Cos } 90^\circ = 0$

On peut utiliser une calculatrice pour obtenir les valeurs des cosinus avec une certaine précision, mais le tableau fourni en annexe est largement suffisant pour le travail abordé en classe de quatrième.

c) Construction d'un angle dont on connaît le Cos

Soit  $\alpha$  un angle dont on connaît le Cos ;  $\cos \alpha = 0,7$ .

Il faut imaginer un triangle rectangle ayant un angle  $\alpha$ . Il faut donc que pour cet angle, le côté adjacent et l'hypoténuse soient dans un rapport de 0,7.

Prenons par exemple : côté adjacent = 7 et hypoténuse = 10.

Construction :

- Tracer un segment  $[AB]$  de 7 cm.
- Tracer en B la perpendiculaire à  $[AB]$ . Appelons-la  $[Bx)$ .
- Tracer un arc, de centre A et de rayon 10 cm. Il coupe  $[Bx)$  en C.

L'angle BAC a un Cos de 0,7.



## PROJECTION ET MILIEU

### Constructions

- $A, B, C$  et  $D$  sont quatre points donnés. Dans une projection, on sait que le projeté de  $A$  est  $B$  et que le point  $C$  est invariant. Comment construire le point  $E$ , projeté d'un point  $D$  donné?
- $I, J$  et  $K$  sont trois points donnés. Construire le triangle  $ABC$  sachant que  $I$  est le milieu de  $[AB]$ ,  $J$  le milieu de  $[AC]$  et  $K$  le milieu de  $[BC]$ .
- $I$  et  $J$  sont deux points donnés. Construire le triangle équilatéral  $ABC$  sachant que  $I$  est le milieu de  $[AB]$  et que  $J$  est le milieu de  $[AC]$ .

### Exercice 1

Soit  $ABCD$  un parallélogramme et  $M$  un point quelconque. Le symétrique de  $M$  par rapport à  $A$  est  $N$ , le symétrique de  $N$  par rapport à  $B$  est  $P$ , et le symétrique de  $P$  par rapport à  $C$  est  $Q$ .

Démontrer que  $M$  et  $Q$  sont symétriques par rapport à  $D$ .

### Exercice 2

Soit  $ABCD$  un quadrilatère qui n'a pas de côtés parallèles ni de côtés perpendiculaires et tel que  $AB = CD$ . On appelle  $I$  le milieu de  $[AC]$ ,  $L$  le milieu de  $[BC]$ ,  $K$  le milieu de  $[DB]$  et  $J$  le milieu de  $[AD]$ .

Déterminer la nature de  $IJKL$ .

## EXERCICES DE DEMONSTRATION

### Exercice 3

Les diagonales d'un parallélogramme  $ABCD$  se coupent en  $O$ . On appelle  $M$  et  $N$  les milieux respectifs des segments  $[AB]$  et  $[DC]$ .

Montrer que  $M, O$  et  $N$  sont alignés.

### Exercice 4

Dans un triangle  $ABC$  isocèle en  $A$ , on appelle  $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(BC)$ . Soit  $I$  le projeté de  $H$  sur  $(AB)$  parallèlement à  $(AC)$  et  $J$  le projeté de  $H$  sur  $(AC)$  parallèlement à  $(AB)$ .

a) Montrer que  $I$  est le milieu de  $[AB]$  et que  $J$  est le milieu de  $[AC]$ .

b) Montrer que  $AIHJ$  est un losange.

### Exercice 5

Dans un trapèze  $ABCD$  de bases  $[AB]$  et  $[DC]$ , les points  $M$  et  $N$  sont les milieux respectifs des côtés  $[AD]$  et  $[BC]$ . La droite  $(MN)$  coupe la droite  $(AC)$  en  $I$  et la droite  $(BD)$  en  $J$ .

- Montrer que  $(MN)$  est parallèle aux droites  $(AB)$  et  $(DC)$ .
- Montrer que  $I$  est le milieu de  $[AC]$  et  $J$  le milieu de  $[DB]$ .

### Exercice 6

Soit  $[IJ]$  un segment de 8 cm. Montrer que le cercle  $\mathcal{C}_1$  de centre  $I$  et de rayon  $r = 4$  cm et le cercle  $\mathcal{C}_2$  de centre  $J$  et de rayon 4 cm se coupent au milieu de  $[IJ]$  que l'on appelle  $K$ .

Par le point  $I$ , on mène une droite  $(D)$  tangente au cercle  $\mathcal{C}_2$  en un point  $M$ . La parallèle à  $(MJ)$  passant par  $K$  coupe  $(IM)$  en  $L$  et  $\mathcal{C}_1$  en  $C$ .

Montrer que  $LK = r/2$  et que  $(IL)$  est la médiatrice du segment  $[CK]$ . En déduire que  $ICK$  est équilatéral.

### Exercice 7

Construire un parallélogramme  $ABCD$  tel que  $AD = AC$ .

- Montrer que  $I$ , projeté orthogonal de  $A$  sur  $(DC)$  est le milieu de  $[DC]$ .
- On appelle  $J$  le milieu de  $[AB]$ . Montrer que  $AICJ$  est un rectangle.
- Montrer que les droites  $(DB)$ ,  $(AC)$  et  $(IJ)$  sont concourantes en un point (qu'on appelle  $O$ ).
- Soit  $K$  et  $L$  les milieux respectifs des segments  $[AD]$  et  $[BC]$ . Montrer que  $KJLI$  est un parallélogramme.

## UTILISATION DU COS

### Résolution d'un triangle

Il s'agit de calculer les longueurs et angles inconnus dans un triangle rectangle.

Il faut connaître au moins un côté et un angle aigu ou deux côtés.

On peut utiliser :

- le cosinus
- l'énoncé de Pythagore
- la somme des angles dans le triangle.

### 1. On connaît un côté et un angle aigu

Exemple:

Le triangle TAN est rectangle en A,  $TN = 6$  cm et  $\hat{N} = 40^\circ$

Une figure à main levée suffit pour connaître la position des points.

On cherche à calculer NA, AT et l'angle T.

Solution :

$$AN = TN \cdot \cos \hat{N}$$

donc  $AN = 6 \cdot \cos 40^\circ$

$$AN \approx 6 \cdot 0,766 \approx 4,596 \text{ soit } \approx 4,6 \text{ cm.}$$

$$\hat{N} = 40^\circ \text{ donc } \hat{T} \approx 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

$$AT = TN \cdot \cos \hat{T}$$

donc  $AT = 6 \cdot \cos 50^\circ$

$$AT \approx 6 \cdot 0,643 \approx 3,857 \text{ soit } \approx 3,9 \text{ cm}$$

Vérifions par la réciproque de l'énoncé de Pythagore :

$$AN^2 + AT^2 \approx 4,6^2 + 3,9^2 \approx 21,16 + 15,21 \approx 36,37$$

$$\text{et } TN^2 = 6^2 = 36$$

Le choix d'arrondis ne permet pas une parfaite égalité; mais lorsque les résultats sont si proches, on peut raisonnablement penser que l'égalité est vérifiée.

### Exercice :

Résoudre les triangles suivants :

- 1) Le triangle PIC est rectangle en I, avec  $\hat{C} \approx 35^\circ$  et  $PC = 8$  cm.
- 2) Le triangle TOC est rectangle en O, avec  $\hat{T} = 65^\circ$  et  $TO = 5$  cm.
- 3) Le triangle SIN est rectangle en I avec  $\hat{S} \approx 42^\circ$  et  $IN = 4$  cm.
- 4) Le triangle COS est rectangle en O avec  $\hat{C} = 27^\circ$  et  $CS = 8$  cm.

## 2. On connaît deux côtés

### Exemple:

Le triangle ABC est rectangle en A avec  $AB \approx 4$  cm et  $AC = 5$  cm.

On cherche à calculer BC et les angles B et C.

### Solution :

Dans ABC, on peut appliquer l'énoncé de Pythagore :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 4^2 + 5^2 = 16 + 25 = 41$$

$$\text{donc } BC = \sqrt{41}$$

$$\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC} \text{ donc } \cos \hat{B} = \frac{4}{\sqrt{41}} \approx \frac{4}{6,4} \approx 0,625$$

avec la calculatrice, on trouve  $\hat{B} \approx 51,3^\circ$

$$\cos \hat{C} = \frac{AC}{BC} \text{ donc } \cos \hat{C} = \frac{5}{\sqrt{41}} \approx \frac{5}{6,4} \approx 0,780$$

avec la calculatrice, on trouve  $\hat{C} \approx 38,7^\circ$

### Exercice 1

1. Le triangle BUT est rectangle en U, avec  $BU = 6$  cm et  $BT = 9$  cm.
2. Le triangle LAC est rectangle en A avec  $LA = 123$  et  $AC = 85$ .
3. Sur un cercle  $\odot$  de 6 cm de rayon, placer un diamètre [RE] et un point U tel que  $RU = 8$  cm. Calculer les mesures arrondies au dixième des angles du triangle RUE.
4. Construire un triangle NET, avec  $NE = 55$  cm,  $NT = 48$  cm et  $TE = 73$  cm. Calculer les trois angles du triangle.

### Exercice 2

Soit ABC un triangle rectangle en A, tel que  $BC = 5$  cm et  $AB = 3$  cm. On désigne par H le projeté orthogonal de A sur (BC).

1. Faire une figure;
2. Calculer le rapport de projection orthogonale de (BC) sur (AB).
3. Calculer BH.
4. Calculer AC puis le rapport  $AC / BC$  ; en déduire CH.
5. Vérifier que l'on retrouve l'égalité :  $CH + BH = BC$ . Et vérifier les deux égalités :

$$BA^2 = BH \cdot BC$$

$$CA^2 = CH \cdot CB$$

### Exercice 3

Sur une droite (D), on marque les points B, O et C dans cet ordre, tels que :  $BO = 5$  cm et  $OC = 3$  cm. A est le point de contact d'une tangente issue de B au cercle  $\odot$  de centre O et de rayon 3 cm.

1. Faire une figure.
2. Calculer BA puis  $BO / BA$ .
3. Soit H le projeté orthogonal de A sur (BC). Calculer BH.

4. Calculer  $AH$ ,  $OH$ ,  $HC$  et  $AC$ .

### Exercice 4

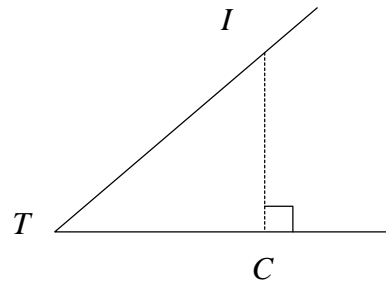
Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $A$  et  $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(BC)$ .

- Démontrer que  $AB / BC = BH / AB$ . En déduire que  $AB^2 = BC \cdot BH$ .
- Démontrer que  $AC / BC = CH / AC$ . En déduire que  $AC^2 = BC \cdot CH$ .
- En utilisant les résultats précédents, montrer que l'on peut retrouver la relation de Pythagore.

### Exercice 5

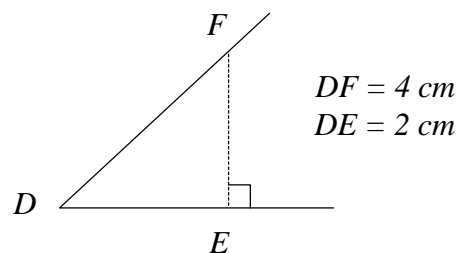
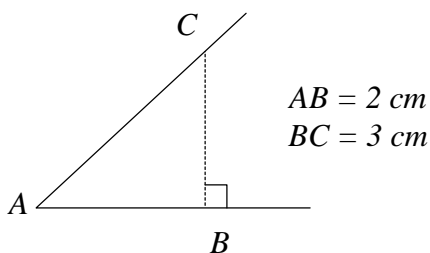
Calculer le Cosinus de l'angle  $ITC$  puis une mesure de cet angle à un degré près.

$TC = 3$  cm et  $TI = 2$  cm.



### Exercice 6

Calculer le Cosinus des angles  $CAB$  et  $FDE$  puis une mesure de cet angle à un degré près.



### Exercice 7

Déterminer dans chacun des cas ci-dessous les mesures des angles et des côtés des triangles  $ABC$  rectangles en A.

- $AB = 5$  cm et  $BC = 7$  cm.
- $AC = 4$  cm et  $BC = 8$  cm.
- $AB = 5$  cm et  $AC = 7$  cm.
- $AB = 4,5$  cm et  $\widehat{ABC} = 40^\circ$ .
- $BC = 6$  cm et  $\widehat{ABC} = 30^\circ$ .
- $AC = 4$  cm et  $\widehat{ACB} = 54^\circ$ .

### Exercice 8

Construire sans rapporteur (avec la règle et le compas) les angles suivants:

$a$ tel que $\cos a = 1/3$	$a$ tel que $\cos a = 1/4$
$a$ tel que $\cos a = 1/2$	$a$ tel que $\cos a = 3/4$
$a$ tel que $\cos a = 0,6$	

### Exercice 9 Calcul de Cos 60° et de Cos 30°

Tracer un triangle équilatéral AIB. On désigne par  $a$  la longueur des côtés. Tous les calculs seront faits en fonction de  $a$ . On appelle C le symétrique de A par rapport à I.

1. Montrer que ABC est un triangle rectangle en B. Quelles sont les mesures des angles A et C? Exprimer la longueur AC en fonction de  $a$ .
2. Montrer que  $BC = \sqrt{3} \cdot a$
3. En déduire les valeurs exactes de Cos 60° et de Cos 30°.

### Exercice 10 : Calcul de Cos 45°

Tracer un triangle rectangle isocèle ABC. On désigne par  $a$  la longueur des côtés de l'angle droit.

1. Quelle est la mesure de chacun des angles aigus?
2. Montrer que la longueur de l'hypoténuse est  $\sqrt{2} \cdot a$
3. En déduire la valeur exacte de Cos 45°.

### Exercice 11

ABC est un triangle rectangle en A.

1. Exprimer Cos B et Cos C
2. En utilisant l'énoncé de Pythagore, Calculer  $(\text{Cos } B)^2 + (\text{Cos } C)^2$

**Tableau des valeurs du Cosinus d'un angle aigu.**  
**Les valeurs sont arrondies au millième.**

<i>Angle</i>	<i>Cosinus</i>
1	1,000
2	0,999
3	0,999
4	0,998
5	0,996
6	0,995
7	0,993
8	0,990
9	0,988
1 0	0,985
1 1	0,982
1 2	0,978
1 3	0,974
1 4	0,970
1 5	0,966
1 6	0,961
1 7	0,956
1 8	0,951
1 9	0,946
2 0	0,940
2 1	0,934
2 2	0,927
2 3	0,921
2 4	0,914
2 5	0,906
2 6	0,899
2 7	0,891
2 8	0,883
2 9	0,875
3 0	0,866

<i>Angle</i>	<i>Cosinus</i>
3 1	0,857
3 2	0,848
3 3	0,839
3 4	0,829
3 5	0,819
3 6	0,809
3 7	0,799
3 8	0,788
3 9	0,777
4 0	0,766
4 1	0,755
4 2	0,743
4 3	0,731
4 4	0,719
4 5	0,707
4 6	0,695
4 7	0,682
4 8	0,669
4 9	0,656
5 0	0,643
5 1	0,629
5 2	0,616
5 3	0,602
5 4	0,588
5 5	0,574
5 6	0,559
5 7	0,545
5 8	0,530
5 9	0,515
6 0	0,500

<i>Angle</i>	<i>Cosinus</i>
6 1	0,485
6 2	0,469
6 3	0,454
6 4	0,438
6 5	0,423
6 6	0,407
6 7	0,391
6 8	0,375
6 9	0,358
7 0	0,342
7 1	0,326
7 2	0,309
7 3	0,292
7 4	0,276
7 5	0,259
7 6	0,242
7 7	0,225
7 8	0,208
7 9	0,191
8 0	0,174
8 1	0,156
8 2	0,139
8 3	0,122
8 4	0,105
8 5	0,087
8 6	0,070
8 7	0,052
8 8	0,035
8 9	0,017
9 0	0,000

	<b>C</b>	<b>C</b>				<b>C</b>	<b>C</b>		
1	1	1	1	1	31	961	29791	5,568	0,032
2	4	8	1,414	0,5	32	1024	32768	5,657	0,031
3	9	27	1,732	0,333	33	1089	35937	5,745	0,03
4	16	64	2	0,25	34	1156	39304	5,831	0,029
5	25	125	2,236	0,2	35	1225	42875	5,916	0,029
6	36	216	2,449	0,167	36	1296	46656	6	0,028
7	49	343	2,646	0,143	37	1369	50653	6,083	0,027
8	64	512	2,828	0,125	38	1444	54872	6,164	0,026
9	81	729	3	0,111	39	1521	59319	6,245	0,026
10	100	1000	3,162	0,1	40	1600	64000	6,325	0,025
11	121	1331	3,317	0,091	41	1681	68921	6,403	0,024
12	144	1728	3,464	0,083	42	1764	74088	6,481	0,024
13	169	2197	3,606	0,077	43	1849	79507	6,557	0,023
14	196	2744	3,742	0,071	44	1936	85184	6,633	0,023
15	225	3375	3,873	0,067	45	2025	91125	6,708	0,022
16	256	4096	4	0,063	46	2116	97336	6,782	0,022
17	289	4913	4,123	0,059	47	2209	103823	6,856	0,021
18	324	5832	4,243	0,056	48	2304	110592	6,928	0,021
19	361	6859	4,359	0,053	49	2401	117649	7	0,02
20	400	8000	4,472	0,05	50	2500	125000	7,071	0,02
21	441	9261	4,583	0,048	51	2601	132651	7,141	0,02
22	484	10648	4,69	0,045	52	2704	140608	7,211	0,019
23	529	12167	4,796	0,043	53	2809	148877	7,28	0,019
24	576	13824	4,899	0,042	54	2916	157464	7,348	0,019
25	625	15625	5	0,04	55	3025	166375	7,416	0,018
26	676	17576	5,099	0,038	56	3136	175616	7,483	0,018
27	729	19683	5,196	0,037	57	3249	185193	7,55	0,018
28	784	21952	5,292	0,036	58	3364	195112	7,616	0,017
29	841	24389	5,385	0,034	59	3481	205379	7,681	0,017
30	900	27000	5,477	0,033	60	3600	216000	7,746	0,017