

DI STANCE – RÉGIONNEMENT DU PLAN

Exercice 1 :

1. **Construire** un segment [AB] de longueur 6 cm.
2. **Construire** l'ensemble de tous les points **équidistants** de A et de B. Quel nom porte cet ensemble de points ?
3. **Colorier** en bleu l'ensemble des points plus près de A que de B.
4. **Colorier** en rouge l'ensemble des points **plus près de B que de A**.

Exercice 2 :

1. **Placer** trois points non alignés A, B et C. **Construire** un point M à égale distance de A et de B et le plus près possible de C.
2. **Recommencer** l'exercice lorsque les trois points sont alignés.

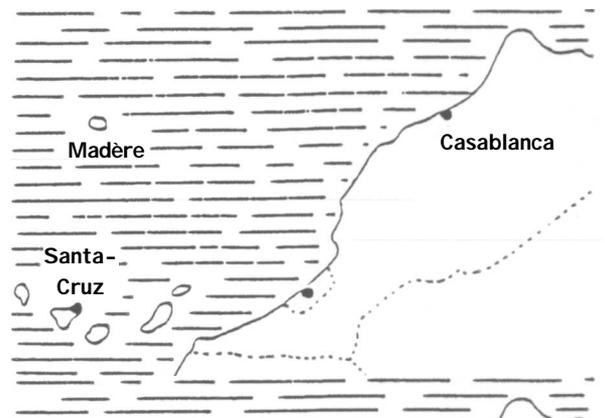
Exercice 3 :

1. **Tracer** une droite (D) et **marquer** un point I à 5 cm de la droite (D).
2. **Placer** un point B à 2 cm de la droite (D), puis **construire** deux points M et N situés à 5 cm de la droite (D) et à égale distance de I et de B.

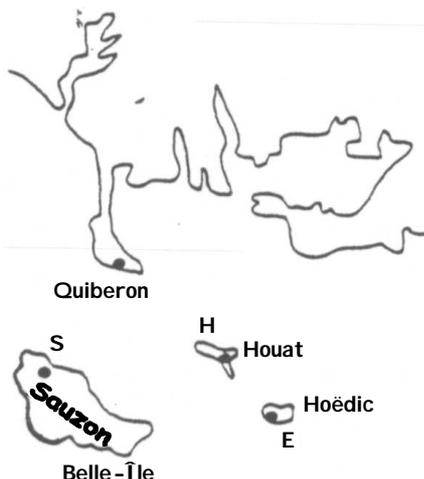
Exercice 4 :

Un trimaran, lors de la course du Rhum, a été repéré par un avion à moins de 250 milles de Casablanca, à moins de 375 milles de Madère et à plus de 500 milles de Santa-Cruz aux îles Canaries.

Sachant qu'un mille marin représente environ 1,6 km et que l'échelle de la carte est 1/20 000 000, **colorier** la zone où se situe le trimaran.



Exercice 5 :



Un véliplanchiste a disparu au large de Quiberon. Les secours ont reçu l'aide de deux personnes. Voici leurs témoignages :

- « Je l'ai vu en difficulté, plus près de Sauzon (S) que de Houat (H) »
- « Pour moi, lorsqu'il a cassé son mât, il était plus éloigné d'Houat (H) que de Hoëdic (E) ».

Colorier la zone où les secours doivent orienter leurs recherches.