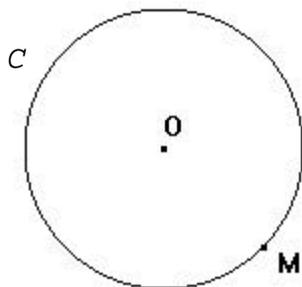


NOM : ...

Prénom : ...

*Contrôle de cours n°3*

1. Tracer la tangente en M au cercle C (laisser les traits de construction)



2. Donner la définition de la distance d'un point à une droite.

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

3. Comment compare-t-on deux fractions qui ont le même numérateur ?

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

4. **Exercice** : compléter par « = » ou « ≠ ».

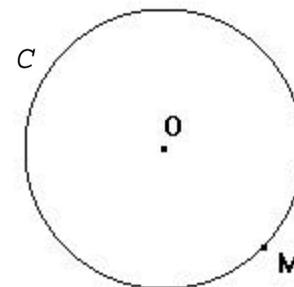
a.  $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{10}$       b.  $\frac{3}{4} \dots \frac{6}{7}$       c.  $\frac{15}{10} \dots \frac{3}{2}$   
 d.  $\frac{65}{7} \dots \frac{60}{2}$       e.  $\frac{10}{5} \dots \frac{2}{1}$       f.  $\frac{8}{7} \dots \frac{64}{56}$

NOM : ...

Prénom : ...

*Contrôle de cours n°3*

1. Tracer la tangente en M au cercle C (laisser les traits de construction)



2. Donner la définition de la distance d'un point à une droite.

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

3. Comment compare-t-on deux fractions qui ont le même numérateur ?

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

4. **Exercice** : compléter par « = » ou « ≠ ».

a.  $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{10}$       b.  $\frac{3}{4} \dots \frac{6}{7}$       c.  $\frac{15}{10} \dots \frac{3}{2}$   
 d.  $\frac{65}{7} \dots \frac{60}{2}$       e.  $\frac{10}{5} \dots \frac{2}{1}$       f.  $\frac{8}{7} \dots \frac{64}{56}$