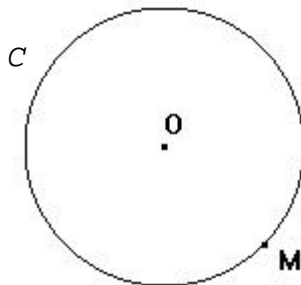


NOM : ...

Prénom : ...

Contrôle de cours n°3

1. Tracer la tangente en M au cercle C (laisser les traits de construction)



2. Donner la définition de la distance d'un point à une droite.

3. Comment compare-t-on deux fractions qui ont le même numérateur ?

4. **Exercice** : compléter par « = » ou « ≠ ».

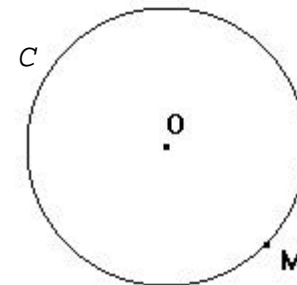
a. $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{10}$ b. $\frac{3}{4} \dots \frac{6}{7}$ c. $\frac{15}{10} \dots \frac{3}{2}$
 d. $\frac{65}{7} \dots \frac{60}{2}$ e. $\frac{10}{5} \dots \frac{2}{1}$ f. $\frac{8}{7} \dots \frac{64}{56}$

NOM : ...

Prénom : ...

Contrôle de cours n°3

1. Tracer la tangente en M au cercle C (laisser les traits de construction)



2. Donner la définition de la distance d'un point à une droite.

3. Comment compare-t-on deux fractions qui ont le même numérateur ?

4. **Exercice** : compléter par « = » ou « ≠ ».

a. $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{10}$ b. $\frac{3}{4} \dots \frac{6}{7}$ c. $\frac{15}{10} \dots \frac{3}{2}$
 d. $\frac{65}{7} \dots \frac{60}{2}$ e. $\frac{10}{5} \dots \frac{2}{1}$ f. $\frac{8}{7} \dots \frac{64}{56}$