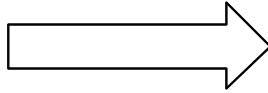
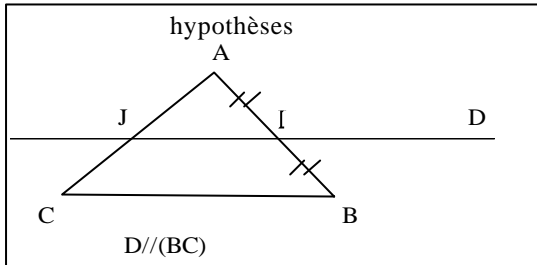


EXERCICE 1

A) Compléter :

1)



conclusion

.....

.....

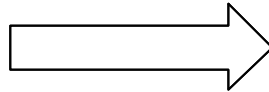
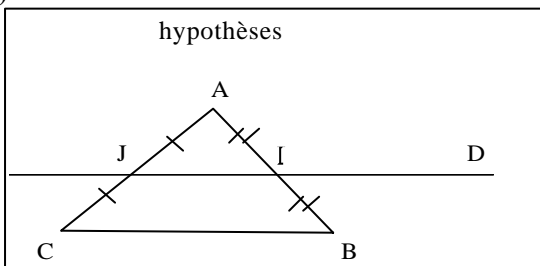
.....

Ce qui se traduit par :

Dans un triangle, toute droite passant par le et

à un second côté, rencontre le côté en son **(théorème 1)**

2)



conclusion

.....

.....

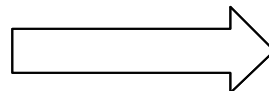
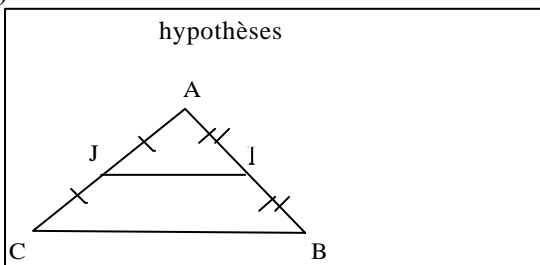
.....

Ce qui se traduit par :

Dans un triangle, toute droite passant par les côtés est

..... au **(théorème 2)**

3)



conclusion

.....

.....

.....

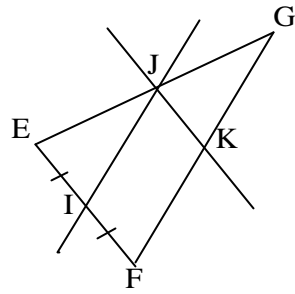
Ce qui se traduit par :

Dans un triangle, tout segment ayant pour les de deux

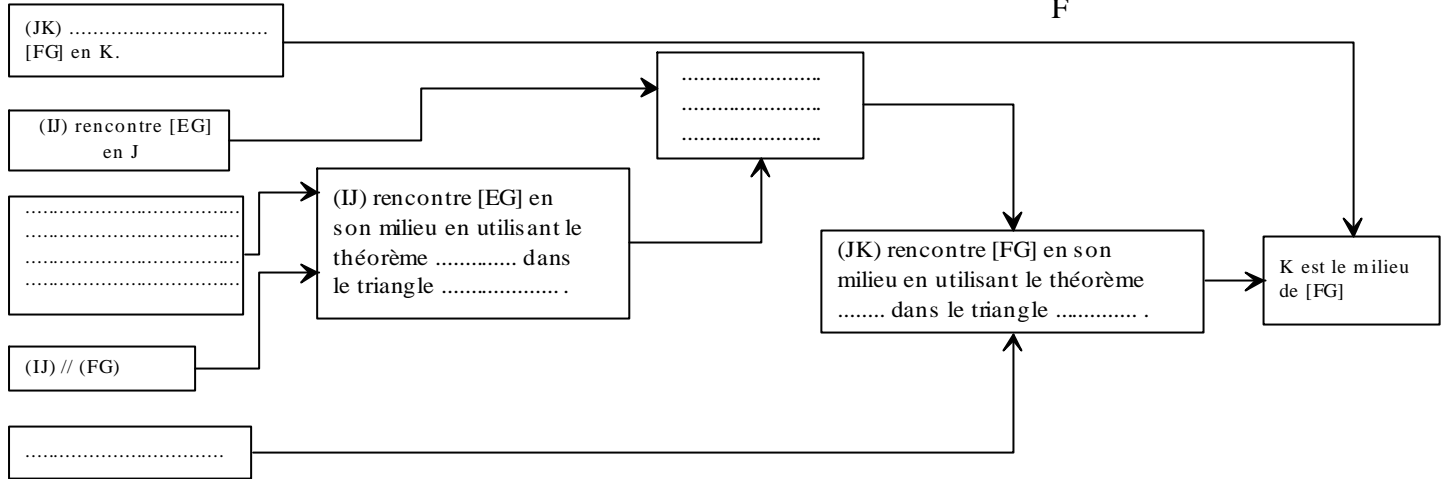
côtés a pour longueur la de la du

côté. **(théorème 3)**

B) On donne la figure ci-contre où $(IJ) \parallel (FG)$ et $(EF) \parallel (JK)$.
Le travail suivant prouve que K est alors le milieu de $[GF]$.



1) Compléter l'organigramme ci-dessous :



2) L'organigramme ci-dessus sert de support à la démonstration ci-dessous.
Compléter cette démonstration.

I étant le et (IJ) étant parallèle à (FG) , on utilise le
dans le pour affirmer que (IJ) rencontre $[EG]$ en son milieu. Puis, comme (IJ)
rencontre $[EG]$ en J, on peut écrire que
..... et, on utilise
le dans le pour affirmer que (JK)
rencontre $[FG]$ en son milieu. Puis, comme (JK) $[FG]$ en K, on peut affirmer que K est le
milieu de $[FG]$.

EXERCICE 2

On donne $A(4;2)$; $B(10;-2)$; $C(8;-5)$; $D(2;-1)$.

- 1) Dans un repère du plan de votre choix, placer les points A ; B ; C et D.
- 2) Quelle conjecture peut on faire à propos de la nature du quadrilatère ABCD ?
- 3) On note I le milieu de $[AC]$ et J le milieu de $[BD]$. Calculer les coordonnées de I ainsi que celles de J.
- 4) Citer le théorème qui permet d'affirmer que ABCD est un parallélogramme à partir de la connaissance des coordonnées des points I et J. (théorème découvert en classe de cinquième)

Barème:

exercice 1 A)	exercice 1 B) 1)	exercice 1 B) 2)	exercice 2	soin
sur 4	sur 4	sur 4,5	sur 6	sur 1,5
+0,25 par espace correctement complété.	+0,5 par espace correctement complété.	+0,5 par espace correctement complété.	1) +0,5 par point bien placé. 2) +1 pour la conjecture bien formulée. 3) +1 pour le calcul correct des coordonnées de chaque point. 4) +1 pour le théorème correctement écrit.	
-0,25 par espace incorrectement complété.				