

# ACTIVITE

## (1<sup>ère</sup> partie)

1. On se donne un carré de 1cm de coté, quelle est son aire?
2. Quelle doit être la longueur d'un rectangle dont la longueur est 4cm, pour que l'aire ne change pas?
3. Compléter le tableau suivant pour que les rectangles obtenus gardent la même aire :

Longueur (cm)	Largeur (cm)
4	
0,1	
0,2	
	0,125
3	

4. Quelle relation existe-t-il entre la longueur et la largeur de ces rectangles?
5. Mettre les nombres du tableau en écriture fractionnaire, que remarque-t-on?
6. Quelle doit être la largeur d'un rectangle de  $\frac{7}{5}$  cm de longueur?  
Quelle doit être la largeur d'un rectangle de  $\frac{5}{3}$  cm de longueur?
7. Compléter la phrase suivante :

• si  $b \neq 0$ , on obtient l'inverse de  $\frac{a}{b}$  en \_\_\_\_\_.

Donc l'inverse de  $\frac{a}{b}$  est :

## (2<sup>ème</sup> partie)

1. Compléter la propriété suivante :

• Diviser par un nombre ...

2. Expliquer alors comment on peut calculer le quotient suivant

$$\frac{\left(\frac{2}{3}\right)}{\left(\frac{11}{5}\right)}$$

3. Enoncer, avec des lettres une règle qui généralise le résultat précédent.