

**PROPORTIONNALITE**

**ACTIVITÉ 1** : a) Reconnaître parmi les tableaux ci-dessous les tableaux de proportionnalité. Justifier.

(1) 

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-9	-6	-3	0	3	6	9

(2) 

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	9	4	1	0	1	4	9

(3) 

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-7	-5	-3	-1	1	3	5

(4) 

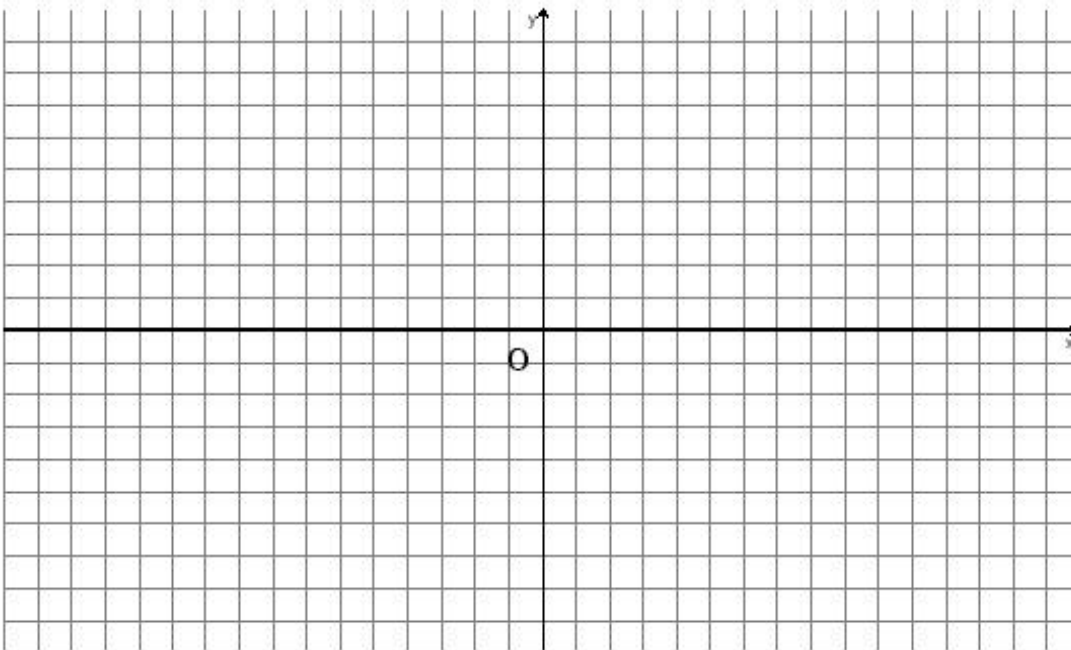
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	6	4	2	0	-2	-4	-6

b) Pour chacun des tableaux, il existe un lien entre x et y. Le retrouver parmi les expressions suivantes :

**A** :  $y = x^2$  ;    **B** :  $y = -2x$  ;    **C** :  $y = 2x - 1$  ;    **D** :  $y = 3x$  .

**ACTIVITÉ 2** : Marquer, dans le repère orthogonal ci-dessous :

- en rouge les points de coordonnées (x ; y) du tableau 1 ;
- en bleu les points de coordonnées (x ; y) du tableau 2 ;
- en vert les points de coordonnées (x ; y) du tableau 3 ;
- en noir les points de coordonnées (x ; y) du tableau 4 .    Remarques ?



**ACTIVITÉ 3** : Une voiture roule à une vitesse constante **v** égale à 130 km/h. On dispose du tableau suivant :

<b>t</b> (temps de parcours exprimé en heures)	1	2	3	.
<b>d</b> (distance parcourue en kilomètres)	130	.	.	780

Compléter le tableau et donner une relation entre la distance **d** et le temps **t**.  
Que remarque-t-on ?