

PROPORTIONNALITE

ACTIVITÉ 1 : a) Reconnaître parmi les tableaux ci-dessous les tableaux de proportionnalité. Justifier.

(1)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-9	-6	-3	0	3	6	9

(2)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	9	4	1	0	1	4	9

(3)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-7	-5	-3	-1	1	3	5

(4)

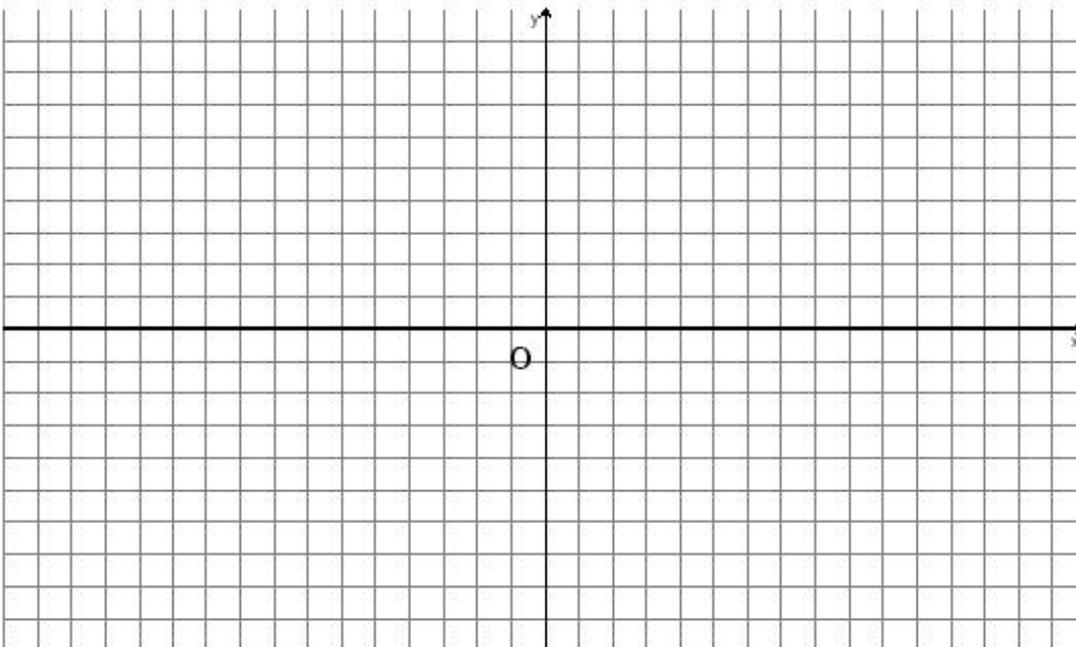
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	6	4	2	0	-2	-4	-6

b) Pour chacun des tableaux, il existe un lien entre x et y. Le retrouver parmi les expressions suivantes :

A : $y = x^2$; **B** : $y = -2x$; **C** : $y = 2x - 1$; **D** : $y = 3x$.

ACTIVITÉ 2 : Marquer, dans le repère orthogonal ci-dessous :

- en rouge les points de coordonnées (x ; y) du tableau 1 ;
- en bleu les points de coordonnées (x ; y) du tableau 2 ;
- en vert les points de coordonnées (x ; y) du tableau 3 ;
- en noir les points de coordonnées (x ; y) du tableau 4 . Remarques ?



ACTIVITÉ 3 : Une voiture roule à une vitesse constante **v** égale à 130 km/h. On dispose du tableau suivant :

t (temps de parcours exprimé en heures)	1	2	3	.
d (distance parcourue en kilomètres)	130	.	.	780

Compléter le tableau et donner une relation entre la distance **d** et le temps **t**.
Que remarque-t-on ?