

CONTROLE 2: Nombres relatifs

Exercice 1 :

Calculer :

- a. $A = 12 + 3 - 5$
- b. $B = 2 + 9 - 4 + 6 - 1 + 3 + 4$
- c. $C = 6 + 3 - 13,5 + 9,5$

Exercice 2 :

Avec un parapente, Fabien s'élance d'un sommet. En suivant les vents, il s'élève de 18 m (\nearrow), descend de 75 m (\searrow), puis de 49 m (\searrow), remonte de 10 m (\nearrow), puis de 4 m (\nearrow). Enfin, il descend de 65 m (\searrow) et touche le sol.

- a. Traduire chaque déplacement par un nombre relatif, et calculer le déplacement total $\searrow \searrow \searrow$.
- b. Sachant que Fabien s'est élancé de l'altitude 1 312 m, à quelle altitude a-t-il atterri?

Exercice 3 :

Calculer le plus habilement possible :

- a. $D = 2 + 15,1 - 0,5$
- b. $E = 0,01 + 6 - 100 + 5$
- c. $F = 9 + 8 - 2 + 6 - 0 + 4 - 3 + 2$

Exercice 4 :

Calculer en respectant les priorités :

- a. $G = 2 + 8 + 4 + 7$
- b. $H = 5 + 6 + 3 + 2$
- c. $I = 5 + 4 + 9 + 2$

Exercice 5 :

Sachant que $a = 5$, $b = 2$ et $c = -8$, calculer :

$$a + b - c$$

$$a + bc$$

$$(a - b)c$$

$$\frac{b + c}{a}$$

Exercice 6 :

L'histogramme suivant montre les résultats d'une enquête effectuée auprès d'un groupe d'élèves sur la durée du trajet nécessaire à chacun pour se rendre au collège.

- a. Construire le tableau des effectifs et des fréquences en pourcentages.
- b. Rajouter dans le tableau les effectifs cumulés.
- c. Pour combien d'élèves la durée du trajet est-elle inférieure à 30 min?

