

### EVALUATION 01 : ( 4<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 01		TN1 11		TN1 12		TN1 13	
--------	--	--------	--	--------	--	--------	--

L'opposé de - 6 est :

L'opposé de +2 est :

L'opposé de - 1 - 5 est :

L'opposé de +7 est :

L'opposé de - 7 + 8- 1 est :

L'opposé de - 4 est :

L'opposé de + 2 - 4 - 3 est :

Effectue les calculs suivants :

- 7 - 5 =	+ 3 - 10 =	( + 6 ) - ( - 9 ) =
+ 4 + 8 =	- 4 + 11 =	( - 5 ) - ( + 8 ) =
- 1 - 10 - 15 =	- 11 + 18 =	( + 4 ) - ( + 7 ) =
+ 5 + 1 + 13 =	7 - 15 + 1 =	( - 19 ) - ( - 10 ) =

### EVALUATION 02 : ( 4<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 14							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Effectue les suites d'opérations suivantes en commençant par simplifier dans les deux derniers cas :

- 2 + 3 - 7 - 4 + 1 - 10	+10 - (11 + 12 - 13) + (14 - 15)	- 4 - (- 5 - 1) + 3 - (5 + 1 - 7)
=	=	=
=	=	=
=	=	=
=	=	=

### EVALUATION 03 : ( 4<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 15		TN1 16		TN1 17			
--------	--	--------	--	--------	--	--	--

Complète par "négatif" ou "positif" :

NEGATIF × POSITIF =

NEGATIF : POSITIF =

NEGATIF × NEGATIF =

NEGATIF : NEGATIF =

POSITIF × POSITIF =

POSITIF : POSITIF =

POSITIF × NEGATIF =

POSITIF : NEGATIF =

Effectue les calculs suivants :

( - 3 ) × ( - 4 ) =	( - 8 ) : 4 =
( + 7 ) × ( - 5 ) =	( - 25 ) : ( - 5 ) =
( - 1 ) × ( + 8 ) =	18 : ( - 6 ) =
( - 1 ) × ( - 5 ) × ( - 8 ) =	- 1 : ( - 4 ) =
4 × ( - 2 ) × 2 × ( - 1 ) =	

Question subsidiaire :

( - 4 × 5 × ( - 1 ) ) : ( - 2 × ( - 1 ) )

- 7 × ( - 9 : 0,3 ) × ( - 10 × ( - 2 ) )

=

=

**EVALUATION 04 : ( 4<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

TN1 18		TN1 19					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

Effectue les calculs suivants et écrivant toutes les étapes :

$A = 4 - 3 \times (-2)$

$C = 15 : (-3) - (-10) : (-5)$

$B = -3 + 3 : 3 - 3$

$D = 15 : [4 - (-2) \times (-1)]$

**EVALUATION 05 : ( 5<sup>ème</sup> ) ( Evaluation non obligatoire en 4<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

TN1 03		TN1 04					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

Complète par &lt;, &gt; ou = :

- 20 ..... - 25	- 1 ..... - 1,5
- 7 ..... + 8	- 5 ..... -17
- 1,4 ..... - 2	+ 9 ..... - 1

Range les nombres dans l'ordre croissant :

-10	- 14	- 7	+4	+1				
-----	------	-----	----	----	--	--	--	--

Range les nombres relatifs dans l'ordre décroissant :

4,5	- 2,5	- 0,75	0,25	- 3,07				
-----	-------	--------	------	--------	--	--	--	--

**EVALUATION 06 : ( 4<sup>ème</sup> ) ( Evaluation si les fractions ont été abordées )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

TN1 02							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Donner l'inverse des fractions :

$$-5 : \quad \frac{-2}{4} : \quad -\frac{3}{4} : \quad \frac{-7}{-3} :$$