

## Multiplications de deux nombres relatifs

### Exercice 1 : Complète :

$$\begin{array}{lll} (-3) \times (-1) = & 3 \times (-1) = & (-1) \times 6 = \\ (-1) \times (-6) = & 3 \times (-5) = & (-2) \times (+7) = \\ (-3) \times (-7) = & 7 \times (-4) = & (-3) \times (-2) = \\ (-2) \times (+7) = & 2 \times (-9) = & (-8) \times (+9) = \end{array}$$

### Exercice 2 : Complète :

$$\begin{array}{lll} 3 \times (-1) = & (-6) \times (-3) = & (-0,1) \times (-0,1) = \\ (-11) \times (-3) = & (+11) \times (-7) = & 100 \times (-0,01) = \\ (-4) \times (+9) = & (-1) \times (+96) = & (-0,1) \times (-0,01) = \\ 2 \times (-7) = & (-1) \times (-1) = & (-10) \times 0,1 = \end{array}$$

### Exercice 3 : Complète le tableau suivant :

a	b	c	A = ab	B = bc	C = Ac	D = aB
2	-3	-7				
-2	3	-8				
-7	-3	-10				
9	4	-5				

### Exercice 4 : Complète :

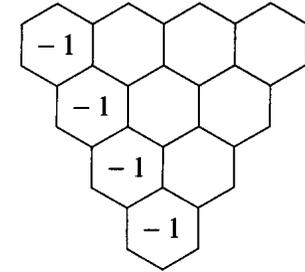
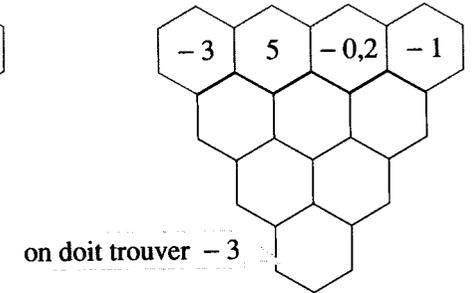
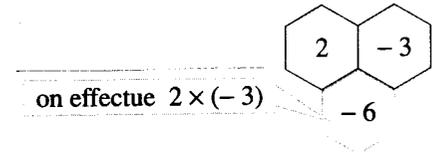
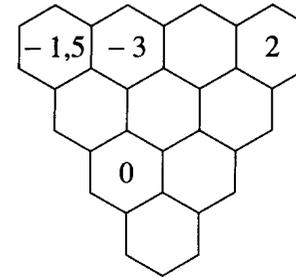
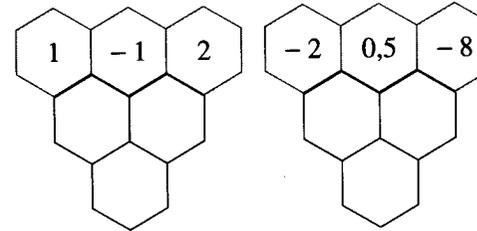
$$\begin{array}{lll} 3,5 \times \dots = 7 & (-3,5) \times \dots = -7 & 3,5 \times \dots = -7 \\ (-3,5) \times \dots = 7 & \dots \times (-3) = 27 & \dots \times 2 = -20 \\ \dots \times (-1) = 1 & \dots \times 2 = -8 & (+5) \times \dots = 55 \end{array}$$

### Exercice 5 :

En appliquant la règle des signes « moins par moins égale plus », Eric écrit :  $-3 - 8 = +11$ . Que doit-on en penser ?

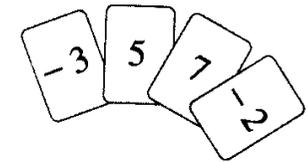
### Exercice 6 :

Ces « nids d'abeille » fonctionnent suivant la règle illustrée ci-contre :



### Exercice 7 :

En utilisant à chaque fois trois des cartes, trouve le résultat proposé.



$$\square - \square \times \square = 1$$

$$\square + \square \times \square = -13$$

$$\square \times \square + \square = -8$$

$$\square \times \square - \square = -1$$

.....

.....