

## Multiplication de plusieurs relatifs

**Exercice 1 :** Sans effectuer d'opérations, trouve les calculs qui donnent le même résultat.

$$A = (-7) \times (+3) \times (-2) \times (-6) ;$$

$$B = (-3) \times (-7) \times (-6) \times (-2) ;$$

$$C = (-2) \times (+6) \times (-3) \times (+7) ;$$

$$D = (+7) \times (+3) \times (-2) \times (+6).$$

**Exercice 2 :** Effectue les calculs suivants :

$$A = (+2) \times (-5) \times (+2) \times (-5) \times (+10) ;$$

$$B = (-3) \times (-2) \times (-2) \times (+5) \times (+3) ;$$

$$C = (-4) \times (-2) \times (-3) \times (+2) \times (-10) ;$$

$$D = (-3) + (-2) + (-10) + (+2) ;$$

$$E = (-3) \times (-2) \times (-10) \times (+2) ;$$

$$F = (-4) \times (+2,5) \times (+3) \times (-2) ;$$

$$G = (-4) + (+2,5) + (+3) + (-2).$$

**Exercice 3 :** Calcule astucieusement :

$$A = (-4) \times (+0,36) \times (-25) ;$$

$$B = (-40) \times (+50) \times (-0,25) \times (-20) ;$$

$$C = (-0,25) \times (-5) \times (-4) \times (-1,2) \times (-8) ;$$

$$D = (-34) \times (+214) \times (-79) \times 0 \times (-15).$$

**Exercice 4 :**

Les phrases suivantes sont-elles vraies quel que soit le nombre  $x$  différent de zéro ?

- 1) Le produit  $-3 \times x$  est toujours négatif.
- 2) Le produit  $(-3) \times x \times (-3)$  est toujours du signe de  $x$ .
- 3) Le produit  $x \times x$  est toujours du signe de  $x$ .

**Exercice 5 :** Effectue les calculs suivants :

$$A = 6 \times (5 - 9) ;$$

$$F = -5 \times (+3) + 7 ;$$

$$B = (-3 - 6) \times (6 - 8) ;$$

$$G = (-8) - (-4) \times (+7) ;$$

$$C = -7 \times (-3 + 8) ;$$

$$H = (-7) \times (+2) + (-8) ;$$

$$D = (3 - 7) \times (5 + 2) ;$$

$$I = 5 + (9 - 6) ;$$

$$E = (+12) - (-3) \times (+7) ;$$

$$J = 8 - 6 \times (-5).$$

**Exercice 6 :**

- 1) Si  $x \times y = -4$ , que vaut  $x \times 5 \times y$  ?
- 2) Si  $x \times y = 35$ , que vaut  $x \times (-5) \times 2 \times y$  ?
- 3) Si  $x \times y = -41$ , que vaut  $2 \times x \times y \times (-5)$  ?
- 4) Si  $x \times y = -29$ , que vaut  $25 \times y \times x \times (-4)$  ?