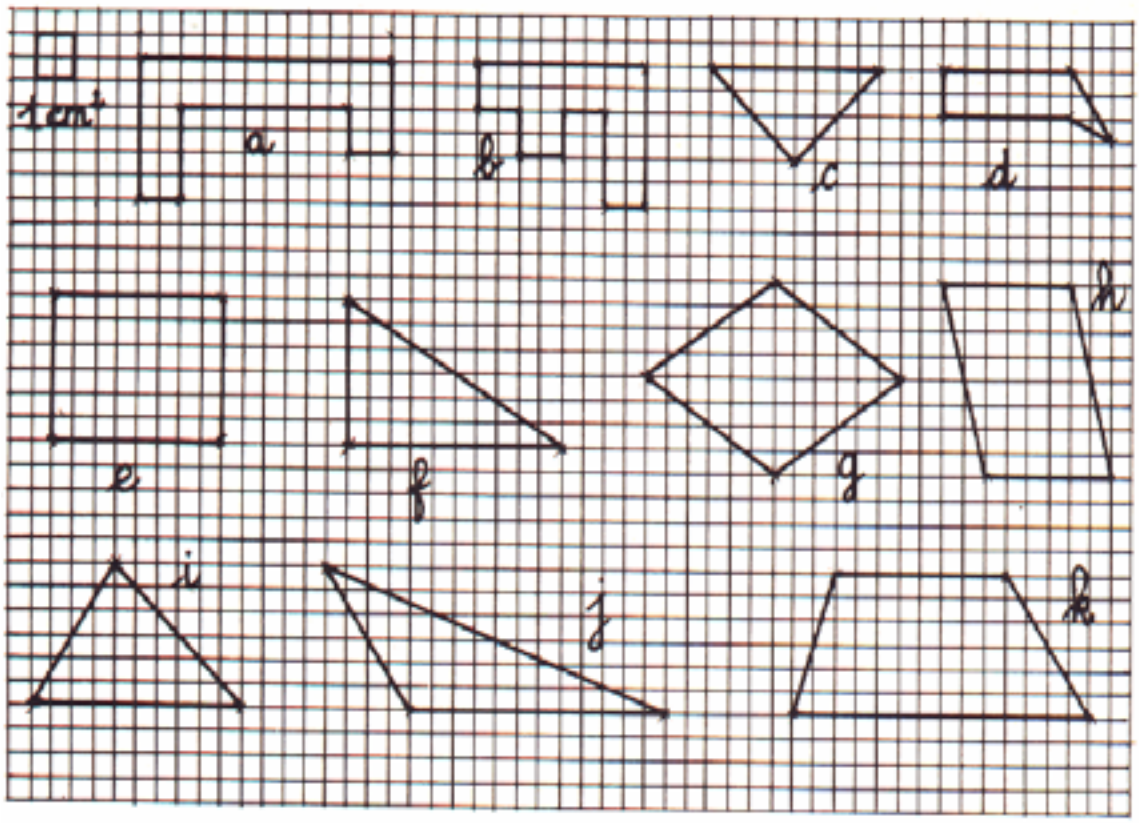
Activité 1

1. Reproduire les figures sur papier quadrillé 5 × 5.
2. Calculer l'aire de chacune d'elles, en utilisant le quadrillage ou une formule.
3. En déduire si possible une formule générale



Activité 2

Sur du papier quadrillé 5×5, trace des cercles de 1, 2, 3, 4 et 5 cm.
Trouve l'aire de chacun des disques au cm² le plus proche.
Quelles remarques peux-tu faire ? Exemples :

a) que se passe-t-il si le rayon augmente ?
b) y a-t-il proportionnalité entre le rayon et l'aire ?

Activité 3.

En utilisant la formule définitive de l'aire du disque,
a) reproduire et compléter le tableau ci- dessous
b) faire sur papier millimétré la représentation graphique de l'aire du disque en fonction du rayon.
sur l'axe des abscisses : 1 cm représente 2 cm
sur l'axe des ordonnées : 1 cm représente 0,5 cm²

Rayon :r en cm	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
r × r : en cm²								
Aire : en cm²								