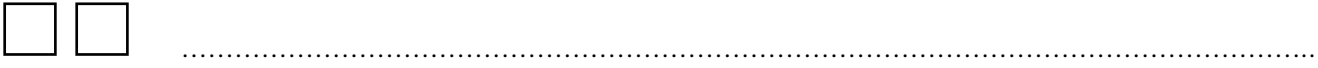


Un père dit à ses enfants :

- sur la table, j'ai disposé trois boîtes vertes et deux boîtes rouges ainsi qu'un billet de 20 €;
- de plus, je vous informe que chaque boîte verte contient la même somme d'argent qu'une autre boîte verte et que chaque boîte rouge contient la même somme d'argent qu'une autre boîte rouge.

1°) A l'aide d'un crayon vert et d'un crayon rouge, complète le schéma ci-dessous représentant ce qu'on voit sur la table :



2°) Complète :

Somme d'argent sur la table = l'argent dans les boîtes+ l'argent dans les boîtes+.....

Somme d'argent sur la table =l'argent dans UNE boîte+.....l'argent dans UNE boîte+.....

3°) L'écriture précédente est vraiment trop **LOURDE** (longue) à écrire. On décide d'écrire :

- S à la place de : Somme d'argent sur la table ;
- R à la place de :;
- ... à la place de :

Avec ce qu'on vient de décider, rédiger de façon beaucoup plus **COURTE** :

.....

4°) Le père dit à ses enfants : en sachant que $V = 10$ et $R = 1$, calculer S.

a) Que veut-il dire ?

.....

b) Calculer S : $S =$

$S =$
 $S =$
 $S =$

5°) Calculer S pour chacun des quatre cas suivants : a) $V = 10$ et $R = 5$; b) $V = 0$ et $R = 3$; c) $V = 0$ et $R = 0$; d) $V = 3$ et $R = 7$;

- | | |
|----------------|----------------|
| a) $S =$ | b) $S =$ |
| $S =$ | $S =$ |
| $S =$ | $S =$ |
| $S =$ | $S =$ |
| c) $S =$ | d) $S =$ |
| $S =$ | $S =$ |
| $S =$ | $S =$ |
| $S =$ | $S =$ |

A **RETENIR** : on appelle expression **LITTERALE**, une expression mathématique qui comporte des
 qui représentent des.....

I) Avec une mémoire de calculatrice.

a) On appelle A une des mémoires d'une calculatrice et, dans cette mémoire A, on range le nombre 5,201 7. En utilisant la mémoire A, effectuer, à l'aide de la calculatrice les calculs ci-dessous :

Remarque : quand il n'y a pas de signe entre un NOMBRE (ou une parenthèse) et le nom d'une MEMOIRE de calculatrice: c'est qu'il s'agit d'une MULTIPLICATION.

1°) $A + 10$; 2°) $A - 3$; 3°) $5A + 2$; 4°) $A - A$; 5°) $10A - A + 3$; 6°) $8A + 3 \times 5$; 7°) $A \div A$; 8°) $(2A + 5) \div (A - 0,207)$

.....

.....

.....

Selon vous, quelle est l'utilité de cette mémoire?

.....

.....

b) Cette fois-ci on range 3 dans la mémoire A et on demande de ne pas utiliser la CALCULATRICE. En fait, c'est vous qui la remplacez.

1°) $A + 10$; 2°) $A - 3$; 3°) $5A + 2$; 4°) $A - A$; 5°) $10A - A + 3$; 6°) $8A + 3 \times 5$; 7°) $A \div A$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Les expressions étant les mêmes, pourquoi n'a-t-on pas trouvé les mêmes résultats au a) et au b) ?

.....

.....

II) On fait varier les nombres situés dans trois mémoires d'une calculatrice ; remplir le tableau ci-dessous.
ATTENTION : au brouillon, vous ferez les calculs à la main et, ensuite, vous les vérifierez à la calculatrice.

A	B	C	A + BC	5A + C (A+B)
3	7	0,1		
5	2,3	10		
115	5	2		