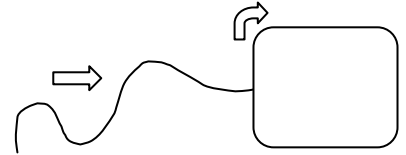


Activité A : écritures littérales, équations

On veut organiser une course composée d'une partie sur route mesurant 1 200 mètres puis d'un nombre de tours x autour d'un stade dont le périmètre est 800 m.



- 1) Calculer la longueur de la course si on fait 2 tours.
Calculer la longueur de la course si on fait 5 tours.
Calculer la longueur de la course si on fait 10 tours.

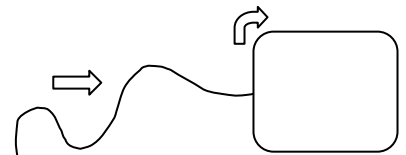
- 2) Donner une expression qui permet de montrer le calcul de la longueur de la course en fonction du nombre de tours x .

- 3) L'organisateur voudrait finalement que la course fasse 4 000 mètres. Ecrire en langage mathématique (que des nombres, x , des signes $+$, $-$, \times , $:$, $=$) ce que cela veut dire.

- 4) Il propose alors de faire 3 tours. Qu'en penses-tu ?
Puis comprenant ta remarque, il propose maintenant 4 tours. Qu'en penses-tu ?
Enfin, peu sûr de lui, il propose 3 tours et demi. Son problème est-il résolu ?

Activité A : écritures littérales, équations

On veut organiser une course composée d'une partie sur route mesurant 1 200 mètres puis d'un nombre de tours x autour d'un stade dont le périmètre est 800 m.



- 1) Calculer la longueur de la course si on fait 2 tours.
Calculer la longueur de la course si on fait 5 tours.
Calculer la longueur de la course si on fait 10 tours.

- 2) Donner une expression qui permet de montrer le calcul de la longueur de la course en fonction du nombre de tours x .

- 3) L'organisateur voudrait finalement que la course fasse 4 000 mètres. Ecrire en langage mathématique (que des nombres, x , des signes $+$, $-$, \times , $:$, $=$) ce que cela veut dire.

- 4) Il propose alors de faire 3 tours. Qu'en penses-tu ?
Puis comprenant ta remarque, il propose maintenant 4 tours. Qu'en penses-tu ?
Enfin, peu sûr de lui, il propose 3 tours et demi. Son problème est-il résolu ?