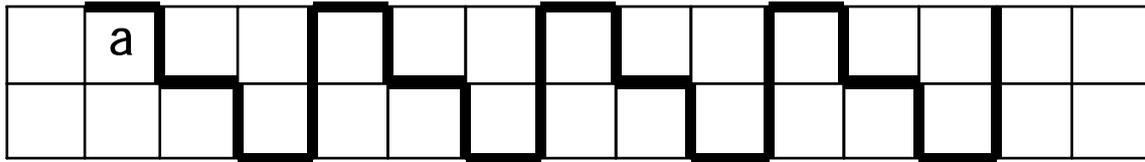


## Exercices



- 1) Exprimer la longueur de la ligne noire en fonction de **a**.
- 2) Calculer cette longueur lorsque **a** = 2,5 cm puis lorsque **a** = 0,5 cm enfin lorsque **a** = 3 cm.
- 3) Trouver la valeur de **a** pour que la ligne mesure 168 cm.
- 4) Trouver la valeur de **a** pour que la ligne mesure 173,2 cm.

**Exercice** \_\_\_\_\_ : programme de calcul :

- ⊗ Choisir un nombre décimal
- ⊗ Le multiplier par 4
- ⊗ A ce produit, ajouter 8
- ⊗ Multiplier cette somme par 1,25
- ⊗ De ce produit, retrancher 10
- ⊗ Annoncer cette différence

- 1) Appliquer ce programme de calcul avec 3 ; puis avec 11 ; puis avec 20,5.
- 2) Appliquer ce programme à un nombre  $x$ . Retrouver les résultats de la première question.
- 3) Quel était le nombre choisi sachant que le résultat annoncé est 80 ? Idem avec 12,5 ?

**Exercice** \_\_\_\_\_ : programme de calcul :

- ⊗ Choisir un nombre décimal
- ⊗ Le multiplier par 11
- ⊗ A ce produit, ajouter 5
- ⊗ Multiplier cette somme par 9
- ⊗ A ce produit, ajouter le nombre de départ
- ⊗ De cette somme, retrancher 10
- ⊗ Annoncer cette différence

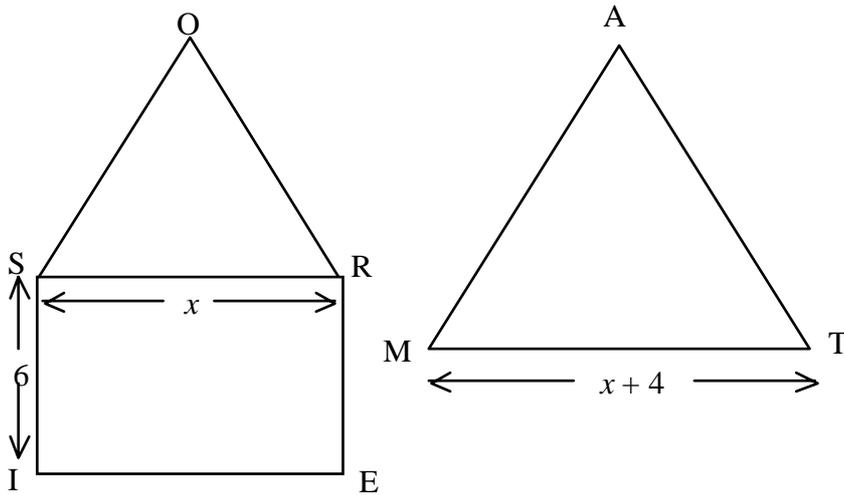
- 1) Appliquer ce programme de calcul avec 8 ; puis avec 13 ; puis avec 4,5.
- 2) Appliquer ce programme à un nombre  $x$ . Retrouver les résultats de la première question.
- 3) Quel était le nombre choisi sachant que le résultat annoncé est 80 ? Idem avec 12,5 ?

**Exercice** \_\_\_\_\_ : programme de calcul :

- ⊗ Choisir un nombre décimal
- ⊗ Le multiplier par 5
- ⊗ A ce produit, ajouter 10
- ⊗ Multiplier cette somme par 2
- ⊗ De ce produit, retrancher 20
- ⊗ Annoncer cette différence

- 1) Appliquer ce programme de calcul avec 8 ; puis avec 13 ; puis 4,5.
- 2) Appliquer ce programme à un nombre  $x$ . Retrouver les résultats de la première question.
- 3) Quel était le nombre choisi sachant que le résultat annoncé est 45 ? Idem avec 53 ?

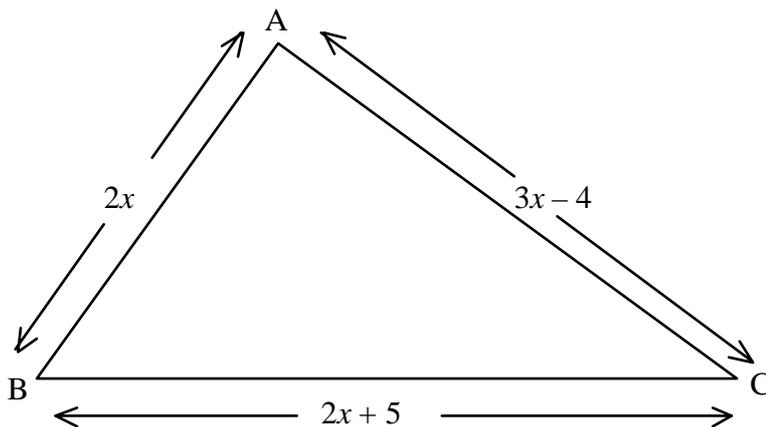
**Exercice \_\_\_\_\_ :**



MAT et SOR sont des triangles équilatéraux.

- 1) Exprimer à l'aide de  $x$  le périmètre du triangle MAT.
- 2) Exprimer à l'aide de  $x$  le périmètre du pentagone ROSIE.
- 3) Que peut-on dire de ces deux périmètres ?

**Exercice \_\_\_\_\_ :**



- 1) Ecrire le périmètre du triangle ABC en fonction (à l'aide) de  $x$ .
- 2) Calculer ce périmètre lorsque  $x = 6$  cm.
- 3) Calculer ce périmètre lorsque  $BC = 15$  cm

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Une maison a une forme rectangulaire. Sa longueur mesure le double de sa largeur (réaliser une figure à main levée).

- 1) Si la largeur mesure 5 m calculer la longueur puis le périmètre de cette maison
- 2) En appelant  $x$  la largeur, exprimer la longueur et le périmètre en fonction de  $x$ .
- 3) Trouver  $x$  pour que le périmètre mesure 144m.