

## Fractions

Exercice \_\_\_\_\_ :

Compléter le tableau suivant; chaque résultat sera simplifié

$a$	$\frac{5}{7}$	$\frac{14}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{11}{2}$
$b$	$\frac{3}{7}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{2}$
$a + b$					
$a - b$					

Exercice \_\_\_\_\_ :

Calculer les sommes suivantes en regroupant les fractions qui ont le même dénominateur et en simplifiant les résultats partiels.

$$A = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \qquad B = \frac{5}{2} + \frac{10}{3} + \frac{8}{7} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{7}$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

1. Exprimer les nombres suivants sous forme de fraction :

$$A = 1 + \frac{5}{3} \qquad B = 4 - \frac{2}{3} \qquad C = 2 + \frac{11}{7} \qquad D = 3 - \frac{4}{7}$$

2. Calculer  $A + B$  et  $C + D$  de deux manières différentes.

Exercice \_\_\_\_\_ :

Calculer la somme des dimensions en les convertissant chaque fois dans l'unité la plus appropriée :

$$4 \text{ km} + 75 \text{ m}$$

$$160 \text{ cm} + 120 \text{ mm} + 2,5 \text{ m}$$

$$9,25 \text{ m} + 15 \text{ dam} + 249 \text{ cm}$$

$$4,2 \text{ m} + 8 \text{ dm} + 75 \text{ mm}$$

$$15 \text{ hm} + 278 \text{ m} + 875 \text{ dm}$$

$$2 \text{ m} + 5 \text{ cm} + 15 \text{ dm} + 8 \text{ mm} + 9 \text{ cm}$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

Effectuer les calculs suivants de deux manières :

1. En écritures fractionnaires

2. En écritures décimales

$$\frac{23}{10} + \frac{14}{100} =$$

$$\frac{38}{10} - \frac{27}{1\ 000} =$$

$$\frac{6}{10} + \frac{13}{100} + \frac{34}{1\ 000} =$$

$$\frac{35}{100} + \frac{148}{1\ 000} =$$

$$\frac{694}{100} - \frac{324}{1\ 000} =$$

$$\frac{29}{10} + 5 + \frac{317}{100} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{14}{100} =$$

$$\frac{615}{10} + \frac{4}{100} - \frac{64}{1\ 000} =$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

Calculer :

$$\frac{4}{5} + \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{28}$$

$$\frac{15}{20} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{25}{8} + \frac{7}{24}$$

$$\frac{9}{16} + \frac{11}{12}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{7}{25}$$

$$\frac{19}{28} + \frac{11}{21}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{9}{8}$$

$$\frac{5}{3} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{21}{13} + \frac{9}{11}$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

Effectuer les calculs suivants de deux manières :

1. En écritures fractionnaires

2. En écritures décimales

$$\frac{7}{10} \times \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{10} \times \frac{5}{100}$$

$$\frac{11}{10} \times \frac{6}{10}$$

$$\frac{24}{100} \times \frac{13}{10}$$

$$\frac{11}{10} \times \frac{25}{10} \times \frac{35}{10}$$

$$\frac{14}{100} \times \frac{35}{10} \times \frac{6}{100}$$

$$\frac{9}{10} \times 8 \times \frac{5}{100}$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

Effectuer les calculs suivants de deux manières :

1. En écritures décimales

2. En écritures fractionnaires

$$6,24 \times 9,1 =$$

$$3,05 \times 2,7 =$$

$$42 \times 8,32 =$$

$$9,25 \times 0,4 =$$

$$10,5 \times 2,015 \times 3,7 =$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

Calculer :

$$\frac{15}{22} \times \frac{4}{25}$$

$$\frac{16}{49} \times \frac{63}{20}$$

$$\frac{35}{18} \times \frac{42}{65}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{8}{3} \times \frac{9}{7}$$

$$\frac{62}{15} \times \frac{30}{93} \times \frac{5}{7}$$

$$\frac{12}{14} \times \frac{8}{60} \times \frac{40}{18}$$

$$\frac{42}{27} \times \frac{81}{35} \times \frac{44}{22}$$

$$\frac{18}{46} \times \frac{51}{64} \times \frac{56}{34}$$

$$\frac{5}{24} \times \frac{32}{45} \times \frac{36}{10}$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

Calculer :

$$\frac{25}{8} + \frac{11}{20} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{52}{7} + \frac{52}{4} - \frac{8}{3}$$

$$\frac{9}{5} + \frac{2}{7} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{29}{2} + \frac{13}{10} + \frac{32}{5}$$

$$\frac{6}{5} + \frac{4}{7} + \frac{8}{20}$$

$$\frac{12}{5} + \frac{7}{45} + \frac{6}{9}$$



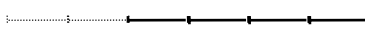
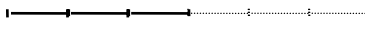

$$9 - \frac{3}{2} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{11} + \frac{4}{33} + \frac{5}{66}$$

Exercice \_\_\_\_\_ :

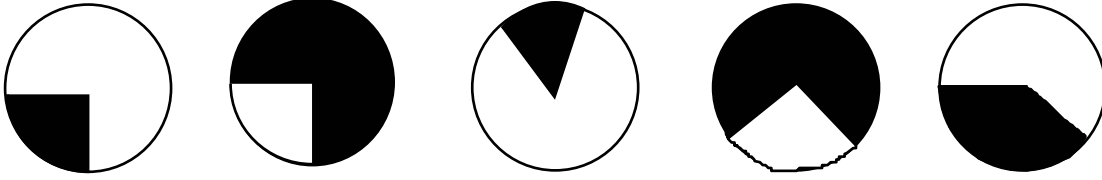
Dans chacun des segments représentés ci-dessous, il y a deux parties. L'une des parties est en trait plein ; l'autre est en pointillé.

Il faut comparer (par le rapport) la partie pleine à la partie pointillée.

Exercice \_\_\_\_\_ :

*Que représente la partie sombre par rapport au disque entier?*



Exercice \_\_\_\_\_ :

*Comparer le deuxième angle au premier*

