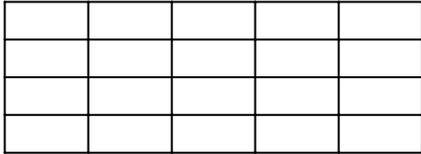


## Activité 3.1.

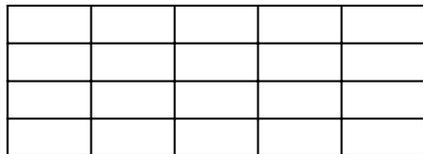


- 1) Colorier en bleu les  $\frac{5}{20}$  du rectangle.
- 2) Colorier en jaune les  $\frac{8}{20}$  du rectangle sans repasser dans la partie bleue.
- 3) Quelle fraction du rectangle a t-elle été coloriée (en jaune ou en bleu) ?.....
- 4) Quelle égalité peut-on écrire ?

.....

.....

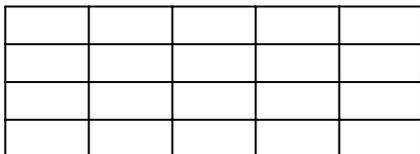
## Activité 3.2.



- 1) Colorier en bleu les  $\frac{3}{20}$  du rectangle.
- 2) Colorier en jaune les  $\frac{2}{5}$  du rectangle sans repasser dans la partie bleue.
- 3) Quelle fraction du rectangle a t-elle été coloriée (en jaune ou en bleu) ?.....
- 4) Quelle égalité peut-on écrire ?

.....

.....



## Activité 3.3.

- 1) Colorier en bleu les  $\frac{3}{4}$  du rectangle.
- 2) Colorier en jaune les  $\frac{2}{5}$  du rectangle déjà colorié en bleu.

On colorie donc en vert les  $\frac{2}{5}$  des  $\frac{3}{4}$  du rectangle.

- 3) Quelle fraction du rectangle a t-elle été coloriée en vert ? .....
- 4) Quelle égalité peut-on écrire ?

.....