

Appréciation :

5° : 00/00/00

NOM :

Prénom :

Note :

CONTROLE DE MATHEMATIQUES (1 Heure) Sujet A

EXERCICE 1 :

Recopier, de la plus grande à la plus petite, les écritures fractionnaires suivantes : $\frac{11,21}{3,5}$; $\frac{11,021}{3,5}$; $\frac{11,2}{3,5}$; $\frac{11,201}{3,5}$.

EXERCICE 2 :

Compléter les phrases suivantes :

Si a et b sont des nombres décimaux (b non nul), dans l'écriture fractionnaire $\frac{a}{b}$, a s'appelle le, et b le

Pour ajouter, soustraire ou comparer des écritures fractionnaires, on se ramène au cas où elles ont le même

Pour multiplier des écritures fractionnaires, on :

EXERCICE 3 :

Compléter :

$$\frac{9}{8} = \frac{\dots}{24} ; \frac{12}{\dots} = \frac{3}{5} ; \frac{15}{35} = \frac{\dots}{7} ; 3 = \frac{\dots}{6}$$

EXERCICE 4 :

Mettre chacun des nombres suivant en écriture fractionnaire de dénominateur 12 puis les ranger dans l'ordre croissant :

$$a = \frac{18}{24} = \frac{\dots}{\dots} ; b = \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} ; o = \frac{320}{240} = \frac{\dots}{\dots} ; r = \frac{0,8}{1,2} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } v = \frac{55}{60} = \frac{\dots}{\dots}$$

Ordre croissant :

EXERCICE 5 :

En utilisant éventuellement les critères de divisibilité, simplifier les fractions suivantes :

$$a = \frac{10}{15} = \frac{\dots}{\dots} ; b = \frac{20}{6} = \frac{\dots}{\dots} ; c = \frac{39}{21} = \frac{\dots}{\dots} ; d = \frac{7}{28} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } e = \frac{4}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$

EXERCICE 6 :

Effectuer les calculs suivants en détaillant et donner le résultat sous la forme d'une fraction :

$$A = \frac{5}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7}$$

$$B = \frac{13}{3} - \frac{5}{3}$$

$$C = \frac{4}{11} \times \frac{3}{5}$$

A =

B =

C =

A =

B =

C =

$$D = \frac{1}{6} + \frac{11}{24}$$

$$D =$$

$$D =$$

$$D =$$

$$D =$$

$$E = \frac{5}{11} + 7$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$F = \frac{5}{9} - \frac{1}{3}$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$F = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} \times \frac{7}{11}$$

$$F =$$

$$F =$$

$$F =$$

$$F =$$

$$G = 1 - \frac{5}{2} \times \frac{4}{15}$$

$$G =$$

$$G =$$

$$G =$$

$$G =$$

EXERCICE 7 :

Deux enfants devant une galette :

Sylvain : « moi, j'en veux le tiers de la moitié »

Nathalie : « moi, j'en veux le quart des deux tiers ».

Qui est le plus gourmand (à justifier) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Appréciation :

5° : 00/00/00

NOM :

Prénom :

Note :

CONTROLE DE MATHEMATIQUES (1 Heure) Sujet B

EXERCICE 1 :

Recopier, de la plus grande à la plus petite, les écritures fractionnaires suivantes : $\frac{12,21}{7,5}$; $\frac{12,021}{7,5}$; $\frac{12,2}{7,5}$; $\frac{12,201}{7,5}$.

EXERCICE 2 :

Compléter les phrases suivantes :

Pour ajouter, soustraire ou comparer des écritures fractionnaires, on se ramène au cas où elles ont le même

Si a et b sont des nombres décimaux (b non nul), dans l'écriture fractionnaire $\frac{a}{b}$, a s'appelle le, et b le

Pour multiplier des écritures fractionnaires, on :

EXERCICE 3 :

Compléter :

$$\frac{9}{8} = \frac{36}{\dots\dots} ; \frac{12}{\dots\dots} = \frac{4}{5} ; \frac{25}{35} = \frac{\dots\dots}{7} ; 3 = \frac{\dots\dots}{9}.$$

EXERCICE 4 :

Mettre chacun des nombres suivant en écriture fractionnaire de dénominateur 12 puis les ranger dans l'ordre croissant :

$$a = \frac{14}{24} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} ; b = \frac{1}{4} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} ; o = \frac{340}{240} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} ; r = \frac{0,5}{1,2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \text{ et } v = \frac{55}{60} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}.$$

Ordre croissant :

EXERCICE 5 :

En utilisant éventuellement les critères de divisibilité, simplifier les fractions suivantes :

$$a = \frac{20}{15} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} ; b = \frac{10}{6} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} ; c = \frac{21}{39} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} ; d = \frac{7}{28} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \text{ et } e = \frac{6}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}.$$

EXERCICE 6 :

Effectuer les calculs suivants en détaillant et donner le résultat sous la forme d'une fraction :

$$A = \frac{8}{3} + \frac{1}{3} + \frac{7}{3}$$

$$B = \frac{13}{7} - \frac{5}{7}$$

$$C = \frac{3}{11} \times \frac{4}{5}$$

A =

B =

C =

A =

B =

C =

$$D = \frac{1}{6} + \frac{11}{24}$$

$$D =$$

$$D =$$

$$D =$$

$$D =$$

$$E = \frac{7}{11} + 6$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$F = \frac{7}{25} - \frac{1}{5}$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$F = \frac{3}{4} + \frac{7}{4} \times \frac{5}{11}$$

$$F =$$

$$F =$$

$$F =$$

$$F =$$

$$G = 1 - \frac{5}{2} \times \frac{4}{15}$$

$$G =$$

$$G =$$

$$G =$$

$$G =$$

EXERCICE 7 :

Deux enfants devant une galette :

Sylvain : « moi, j'en veux la moitié du tiers »

Nathalie : « moi, j'en veux les des deux tiers du quart ».

Qui est le plus gourmand (à justifier) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....