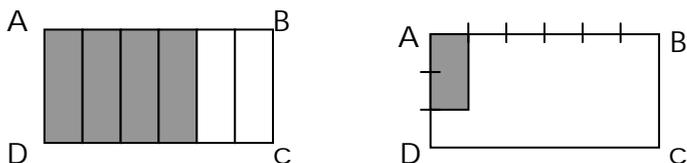


Exercice 1.1

1) Quelle fraction du rectangle ABCD la partie colorée représente-t-elle ?

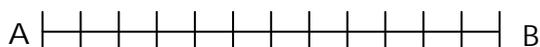
a) b)



2) Quelle fraction de cette année représentent tous les dimanches ?

3) Placer sur le segment [AB] les points C, D et E tels que : $AC = \frac{1}{12} AB$; $AD = \frac{3}{4} AB$; $AE = \frac{5}{6} AB$.

$$= \frac{5}{6} AB.$$

**Exercice 1.2**

1) Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$\frac{12}{100} = \dots ; 5 + \frac{3}{10} = \dots ; \frac{512}{100} = \dots$$

2) Donner une écriture fractionnaire des nombres suivants :

$$3,45 = \frac{\dots}{\dots} ; 7,567 = \frac{\dots}{\dots} ; 15 = \frac{\dots}{\dots}$$

Exercice 1.3

Quelles sont les égalités fausses ? Justifier.

$\frac{7}{5} = 7,5$	...	$\frac{8}{17} = 0,47$	...	$\frac{1}{8} = 0,125$	...
$\frac{1}{3} = 0,3333333333$	...	$\frac{8}{2} = 4$	...	$\frac{75}{1,5} = 50$	...

Exercice 1.4

Compléter :

$\frac{1}{4}h = \dots \text{min}$	$\frac{5}{12}h = \dots \text{min}$	$1h \frac{1}{3} = \dots \text{min}$
$\dots h = 45 \text{min}$	$\dots h = 90 \text{min}$	$\dots h = 1 \text{min}$

Exercice 1.5

Effectuer les calculs suivants et donner une écriture décimale du résultat si elle existe :

$A = \frac{8}{4+6}$	$B = \frac{16}{16-2}$	$C = \frac{24}{7+2 \times 4}$
---------------------	-----------------------	-------------------------------

Exercice 1.6

Compléter :

$$1) \frac{5}{2} = \frac{\dots}{12} ; \frac{1}{3} = \frac{\dots}{12} ; \frac{7}{6} = \frac{\dots}{12}$$

$$2) \frac{2}{7} = \frac{18}{\dots} ; \frac{9}{2} = \frac{18}{\dots} ; \frac{6}{5} = \frac{18}{\dots}$$

$$3) \frac{4}{3} = \frac{\dots}{6} = \frac{16}{\dots} = \frac{\dots}{36} = \frac{480}{\dots}$$

$$4) \frac{14}{35} = \frac{\dots}{5} = \frac{4}{\dots} = \frac{\dots}{100} = \frac{20}{\dots}$$

$$5) \frac{7}{6} = \frac{21}{\dots} = \frac{\dots}{12} = \frac{49}{\dots} = \frac{\dots}{24}$$

$$6) \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000} = \frac{2}{5} = \frac{0,2}{\dots} = 0, \dots$$

$$7) \frac{\dots}{10} = \frac{130}{\dots} = \frac{\dots}{30} = \frac{2,6}{\dots} = 1,3$$

Exercice 1.7

Simplifier les fractions suivantes au maximum :

$\frac{6}{18} =$	$\frac{24}{30} =$	$\frac{12}{6} =$	$\frac{42}{36} =$
$\frac{27}{24} =$	$\frac{12}{15} =$	$\frac{14}{16} =$	$\frac{8}{18} =$
$\frac{45}{57} =$	$\frac{90}{135} =$	$\frac{108}{84} =$	
$\frac{132}{144} =$	$\frac{44}{55} =$	$\frac{51}{34} =$	

Exercice 1.8

Calculer les quotients suivants en posant la division :

$$53,75 \div 4,3 ; 1,02 \div 0,25 ; 40,992 \div 0,56$$

Exercice 1.9

Compléter par l'un des signes < ou > :

$\frac{5}{9} \dots \frac{7}{9}$	$\frac{5,6}{12} \dots \frac{5,06}{12}$	$\frac{6}{0,3} \dots \frac{6,7}{0,3}$	$\frac{4}{5} \dots \frac{7}{6}$
$\frac{7,4}{7} \dots \frac{75}{70}$	$\frac{12}{13} \dots \frac{12}{15}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{3}$	$\frac{4,2}{3} \dots \frac{43}{30}$

Exercice 1.10

1°) Ranger les nombres dans l'ordre croissant :

$$a) \frac{11}{13} ; \frac{3}{13} ; \frac{19}{13} ; \frac{24}{13} ; \frac{1}{13} ; \frac{5}{13}$$

$$b) \frac{17}{5} ; \frac{17}{4} ; \frac{17}{2} ; \frac{17}{21} ; \frac{17}{7} ; \frac{17}{54}$$

2°) Ecrire avec le même dénominateur puis ranger dans l'ordre décroissant :

$$a) \frac{1,3}{1,7} ; \frac{0,5}{1,7} ; \frac{2,4}{3,4} ; \frac{4,5}{1,7} ; \frac{1,8}{3,4}$$

$$b) \frac{22}{15} ; \frac{3,7}{1,5} ; \frac{9}{5} ; \frac{434}{150} ; \frac{43}{15} ; \frac{5}{3}$$