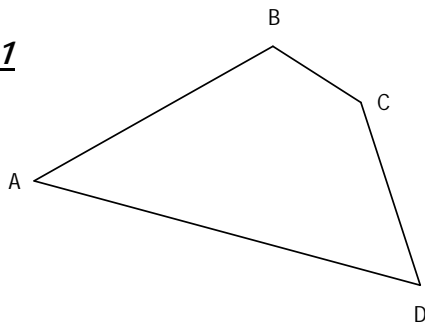


**Activité 1**



Observe la figure ci-dessus, puis complète les phrases suivantes :

Cette figure est .....

Les points A, B, C et D sont ..... du quadrilatère ABCD.

Le segment [AB] est ..... du quadrilatère ABCD.

Les segments [AB] et [BC] sont ..... du quadrilatère ABCD.

Les segments [AB] et [DC] sont ..... du quadrilatère ABCD.

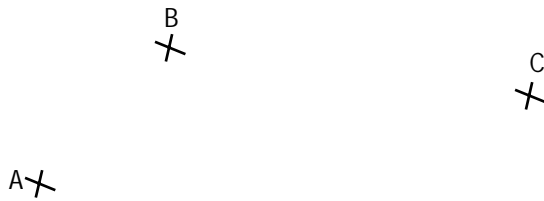
Les angles  $\widehat{BAD}$  et  $\widehat{BCD}$  sont ..... du quadrilatère ABCD.

Propose d'autres notations du quadrilatère ABCD .....

Trace les segments [AC] et [BD].

Les segments [AC] et [BD] sont ..... du quadrilatère ABCD.

**Activité 2**



1. A, B et C sont trois points non alignés. Trace les droites (AB) et (BC).
2. Avec la règle et l'équerre,
  - a. construis la droite (d) qui passe par A et qui est parallèle à la droite (BC).
  - b. construis la droite (d') qui passe par C et qui est parallèle à la droite (AB).

Les droites (d) et (d') se coupent en D. Place le point D.

3. Repasse en rouge les côtés du quadrilatère ABCD. Puis complète la phrase suivante:

Le quadrilatère ABCD qui a ses côtés opposés ..... s'appelle .....

Définition :

.....

.....

**Activité 3**

Parmi les notations suivantes du parallélogramme ABCD barre celles qui sont incorrectes :

- DCBA    ACBD    BACD    DACB    CDBA    CBAD

Donne toutes les notations possibles du parallélogramme ABCD.

.....

Cite tous les parallélogrammes que tu peux voir sur ce dessin.

.....

