

1. Le compte est bon.

- Mireille a trouvé 27 en utilisant une seule fois chacun des nombres 2 ; 3 ; 5 et 6.
Elle écrit son enchaînement d'opérations : $(2 \times 6) + (5 \times 3) = 12 + 15 = 27$.
a) Avec la même règle du jeu, trouve 85 avec les nombres 3 ; 5 et 30 et écris l'enchaînement des opérations en utilisant des parenthèses.
b) Procède de même pour 261 avec les nombres 4 ; 6 ; 11 et 25.

D'après toi, que cherche-t-on à te montrer dans cet exercice.

Dans chaque groupe de deux, écrire une règle de calculs que l'on peut déduire de cet exercice.

- Mathieu doit effectuer les six calculs suivants.
Son copain Jérôme, qui est déjà en 4ème, l'a aidé à en effectuer deux.
Effectue les calculs. Vérifie à la calculatrice.

$A = (54 - 8) \times (4 - 1)$ $A = 46 \times 3$ $A = 138$	$B = 54 - (8 \times 4) - 1$	$C = 54 - (8 \times (4 - 1))$ $C = 54 - (8 \times 3)$ $C = 54 - 24$ $C = 30$
$D = ((54 - 8) \times 4) - 1$	$E = (54 - (8 \times 4)) - 1$	$F = 54 - ((8 \times 4) - 1)$

D'après toi, que cherche-t-on à te montrer dans cet exercice.

Dans chaque groupe, écrire une règle de calculs que l'on peut déduire de cet exercice.

- ## 2.
- Quand nous sommes rentrés en classe, le tableau n'avait pas été effacé. Il restait des calculs qu'avaient effectués les troisièmes.

$$\begin{aligned} 15 - 2 \times 3 &= 15 - 6 = 9 \\ 10 \times 2 - 5 \times 3 &= 20 - 15 = 5 \\ 4 + 5 \times 3 &= 4 + 15 = 19 \\ 6 \times 3 + 10 &= 18 + 10 = 28 \end{aligned}$$

D'après toi, que cherche-t-on à te montrer dans cet exercice.

Dans chaque groupe, écrire une règle de calculs que l'on peut déduire de cet exercice.

- La semaine suivante, on pouvait lire

$$\begin{aligned} \text{Si la lettre désigne le nombre 5, alors } 3a &= \\ 3 \times 5 &= 15 \\ \\ 4(5 + 3) &= 4 \times 8 = 32 \\ \\ (6 + 5) (3 + 7) &= 11 \times 10 = 110 \end{aligned}$$

- a) Quel est le signe opératoire qui n'est pas toujours écrit ?
b) En utilisant cette convention, supprime tous les signes \times inutiles dans les expressions :
 $A = 5 \times a + 6 \times b - 3$
 $B = 3 \times (2 \times a + 4 \times b)$
 $C = (2 + a) \times (7 + b)$
c) Peut-on effectuer la même simplification dans l'écriture de 7×4 ? Pourquoi ?
D'après toi, que cherche-t-on à te montrer dans cet exercice.
Dans chaque groupe, écrire sur transparent une règle de calculs que l'on peut déduire de cet exercice.