

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

Priorités opératoires

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	1	1	7	Développer un calcul $a \times (b + c)$ ou $a \times (b - c)$						
T	N	1	1	8	Factoriser un calcul $a \times b + a \times c$ ou $a \times b - a \times c$						
T	N	1	1	9	Calculer mentalement un produit $a(b + c)$ ou $a(b - c)$						

Développer les produits suivants pour obtenir une somme ou une différence.
Ensuite effectuer les calculs

$A = 2 \times (10 + 7)$	$B = 3 \times (7 - 2)$	$C = (12 - 5) \times 7$	$D = (15 + 5) \times 10$
$A = \dots \times \dots + \dots \times \dots$	$B =$	$C =$	$D =$
$A = \dots + \dots$	$B =$	$C =$	$D =$
$A = \dots$	$B =$	$C =$	$D =$

Factoriser les sommes et les différences pour obtenir des produits
Ensuite effectuer les calculs

$A = 2 \times 5 + 2 \times 7$	$B = 10 \times 7 - 10 \times 8$	$C = 6 \times 7 + 4 \times 6$	$D = 9 \times 11 - 13 \times 11$
$A = \dots \times (\dots + \dots)$	$B =$	$C =$	$D =$
$A = \dots \times \dots$	$B =$	$C =$	$D =$
$A = \dots$	$B =$	$C =$	$D =$

Effectuer mentalement les calculs que je dicte à la classe.

(Ecrire seulement le résultat)

Exemple pour 12×11 :

Calcul dans la tête $12 \times (10 + 1) = 12 \times 10 + 12 \times 1 = 120 + 12 = 132$ et écrire **132**

1^{er} calcul :

2^{ème} calcul :

3^{ème} calcul :

4^{ème} calcul :