

Objectifs :

Savoir organiser un calcul.

Connaître les priorités.

(Faire un peu de calcul mental en début d'heure)

1. a) Corrige la copie de Claire. Chaque réponse juste vaut un point. Quelle est sa note ?

a) $6 + 4 \times 3 = 10 \times 3$ $= 30$	b) $16 - 3 \times 2 = 16 - 6$ $= 10$
c) $17 - 6 + 4 = 11 + 4$ $= 15$	d) $20 - 12 + 5 = 20 - 17$ $= 3$
e) $18 \div 2 + 4 = 9 + 4$ $= 13$	f) $5 \times 3 + 7 = 15 + 7$ $= 22$
g) $6 \times (5+3) = 6 \times 8$ $= 48$	h) $18 : (2 + 4) = 18 \div 6$ $= 3$
i) $9 + \frac{18}{3} = 27 \div 3$ $= 9$	j) $8 + \frac{36}{4} = 8 + 9$ $= 17$

b) Effectue les calculs suivants :

$18 + 6 - 4$	$28 + 3 \times 5$	$36 \div 4 + 2$	$5 \times (5 + 8)$
$9 - (5+2)$	$25 - 9 + 7$	$4 \times 5 + 7$	$36 \div (4+2)$

c) Calcule mentalement un ordre de grandeur de chaque résultat. Puis fais le calcul exact à la calculatrice. Compare ces deux résultats.

a) $17\ 856 - 3\ 654 + 7\ 589$	b) $74\ 365 + 98 \times 243$	c) $1\ 895 + 1\ 026 \div 38$
d) $(10\ 085,35 + 6\ 814,65) \div 325$	e) $268 \times (125 + 365)$	f) $8\ 953 + \frac{18\ 513}{363}$

2. a) Recopie chaque calcul et entoure le signe de l'opération à effectuer en dernier ?

$9 + 4 \times 3$	$18 - 3 \times 2$	$7 \times (5 + 3)$	$15 \times 8 - 6$
$(18 - 8) \times (7 - 2)$	$20 \div 4 + 6$	$6 \times (4 - 2)$	$(27 - 6) \div 3$

b) Le professeur M. Atheux a nommé les calculs suivants. Pourquoi choisit-il ces noms ?

$9 + 4 \times 3$	C'est une somme	$(5 + 7) \times 3$	C'est un produit
$7 \times 5 + 6$	C'est une somme	$7 \times (8+3)$	C'est un produit
$3 \times 7 + 4 \times (5 - 2)$	C'est une somme		

c) Les calculs suivants sont-ils des sommes ou des produits ?

$9 \times 5 + 4$	$(7 + 8) \times 9$	$6 + 7 \times 3$	$7 \times (9+2)$
$8 + 5 \times 7$	$8 \times 3 + 7$	$(7+6) \times 8$	$(12 - 5) + 8$

3. Camille a nommé ses calculs. Elle a un point par bonne réponse. Quelle est sa note ?

$5 + 7$ somme	9×8 produit	$9 \times 8 + 5 \times 7$ produit	$5 + 7 \times 3$ somme
$9 \times (6+2)$ produit	$7 + 3 \times 2$ produit	$3 \times 5 + 10$ produit	$(7 + 2) \times 8$ somme
$(5 + 3) \times (7 - 2)$ somme	$4 \times 8 + 5 \times 3$ somme		

4. Effectue sans la calculatrice puis range dans l'ordre croissant les nombres A, B, C et D :

$$A = 28 - 8 \times 1,6 - 1,4$$

$$B = (28 - 8) \times 1,6 - 1,4$$

$$C = 28 - (8 \times 1,6 - 1,4)$$

$$D = 28 - 8 \times (1,6 - 1,4)$$

5. Effectue sans calculatrice, puis cite lequel des deux nombres est le plus grand.

$$A = 7 - (3 + (7 \times 2 - 10))$$

$$B = 8 \times (5 - (17 - 7) \times 0,1)$$

6. Soit $W = 6 + 4 \times 5$

a) Calcule W.

b) Place des parenthèses dans l'expression de W pour trouver 50.

7. Soit $Z = 16 - 7 \times 2 - 2$

a) Calcule Z.

b) Place des parenthèses dans l'expression de Z pour trouver 16.

c) Place des parenthèses dans l'expression de Z pour trouver 4.

8. Calcul littéral (écrire au tableau). Calcule le nombre $A = 3x$ puis le nombre $B = 3 + x$ lorsque :

1) $x = 10$

2) $x = 5,42$

3) $x = 0$

9. Calcule le nombre $C = 5y + 6$ lorsque :

1) $y = 3$

2) $y = 0$

3) $y = 9$