

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<b>1. Prismes droits, cylindres de révolution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabriquer un prisme droit dont la base est un triangle, ou un parallélogramme, de dimensions données.</li> <li>• Fabriquer un cylindre de révolution dont la base est un cercle de rayon donné.</li> <li>• Représenter à main levée ces deux solides.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comme en 6<sup>e</sup>, l'objectif est d'entretenir et d'approfondir les acquis : représenter, décrire et construire des solides de l'espace, en particulier à l'aide de patrons. Passer de l'objet à ses représentations constitue encore l'essentiel du travail, lequel pourra être fait en liaison avec l'enseignement de la technologie.</li> <li>• L'usage de d'outils informatiques (logiciels de géométrie dans l'espace) peut se révéler utile pour une meilleure visualisation des différentes représentation d'un objet.</li> <li>• Ces travaux permettront de consolider les images mentales déjà mises en place, relatives à des situations de parallélisme et d'orthogonalité.</li> </ul>