

NOM :  
Prénom :

Contrôle de mathématiques  
Nombres relatifs (1 heure, sujet A)

Calculatrices interdites

Exercice 1 : (comparaison, à compléter)

Complète par le bon symbole ( $>$  ou  $<$ ).

$-1000 \dots -1$  ;  $-1000 \dots -1001$  ;  $-1000 \dots 1$  ;  $0 \dots -1001$

Exercice 2 : (repérage sur un axe)

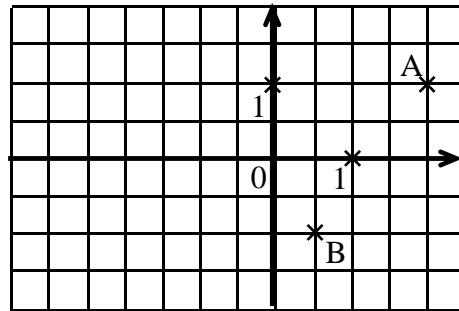
- Trace une droite graduée (unité 2 cm) puis place les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives :  $-1,5$  ;  $2$  ;  $-0,75$  ;  $1$  ;  $-2$ .
- Que peut-on dire des abscisses des points B et E ?
- Range les cinq abscisses dans l'ordre croissant.

Exercice 3 : (ordonner)

Range les nombres relatifs suivant dans l'ordre décroissant :  $-7,81$  ;  $1,71$  ;  $-7,8$  ;  $1,8$  ;  $-8,3$  ;  $-7,9$ .

Exercice 4 : (repérage dans le plan, à compléter)

- Complète :  
L'abscisse du point A est : .....  
L'ordonnée du point B est : .....  
Place les points :  
C des coordonnées  $(-3 ; -1)$ .  
D des coordonnées  $(-2 ; 0)$ .



Exercice 5 : (les bases de la leçon, à compléter)

1/ Indique le signe sans calculer (noter + ou - après la flèche $\Rightarrow$ ).	2/ Effectue chacun des calculs ci-dessous.	3/ Simplifie les écritures en appliquant la règle des signes (ne pas faire le calcul).
$12 + 3 \Rightarrow$	$2 - 8 =$	$(-7) + (-5) =$
$-3 - 1 \Rightarrow$	$-9 + 3 =$	$(-1) - (+2) =$
$-13 + 7 \Rightarrow$	$-3 + 11 =$	$(+7) + (-3) =$
$-3 + 17 \Rightarrow$	$-7 - 5 =$	$(-5) - (-12) =$
$7 - 11 \Rightarrow$	$-3 + 3 =$	$(+11) - (+5) =$
$11 - 7 \Rightarrow$	$-7 - 7 =$	$(+2) - (-5) =$

Exercice 6 : (calculs de synthèse)

Calcule la valeur de chacune des expressions suivantes en détaillant les calculs intermédiaires (présente les calculs en colonne).

$$E = -16 + 13 - 2 - 1 + 12$$

$$F = 7 - 59 + 13 - 21 + 59 - 9$$

$$G = 9 - 5 - (-6) - 9 + 14 + (-3)$$

$$H = (-5 + 3 - 1) + (3 + 4 - 11) - (1 - 2)$$

$$I = 4 - 5 + 2 - (-1 + 7 - 8)$$

$$J = -(-2 + 8 - 1) - (7 + 6 - 8) - (-3 + 1)$$

NOM :  
Prénom :

Contrôle de mathématiques  
Nombres relatifs (1 heure, sujet B)

### Calculatrices interdites

#### Exercice 1 : (comparaison, à compléter)

Complète par le bon symbole ( $>$  ou  $<$ ).

$-1000 \dots\dots 1$  ;  $-1001 \dots\dots -1000$  ;  $-1000 \dots\dots -1$  ;  $0 \dots\dots -1001$

#### Exercice 2 : (repérage sur un axe)

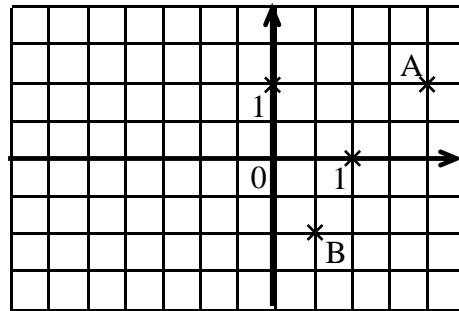
- Trace une droite graduée (unité 2 cm) puis place les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives :  $-1,75$  ;  $2$  ;  $-0,5$  ;  $1$  ;  $-2$ .
- Que peut-on dire des abscisses des points B et E ?
- Range les cinq abscisses dans l'ordre croissant.

#### Exercice 3 : (ordonner)

Range les nombres relatifs suivant dans l'ordre décroissant :  $-9,71$  ;  $1,71$  ;  $-9,7$  ;  $1,8$  ;  $-9,3$  ;  $-9,8$ .

#### Exercice 4 : (repérage dans le plan, à compléter)

- Complète :  
L'abscisse du point A est : .....  
L'ordonnée du point B est : .....  
Place les points :  
C des coordonnées  $(-1 ; -2)$ .  
D des coordonnées  $(-3 ; 0)$ .



#### Exercice 5 : (les bases de la leçon, à compléter)

1/ Indique le signe sans calculer (noter + où - après la flèche $\Rightarrow$ ).	2/ Effectue chacun des calculs ci-dessous.	3/ Simplifie les écritures en appliquant la règle des signes (ne pas faire le calcul).
$13 + 2 \Rightarrow$	$2 - 6 =$	$(-5) + (-7) =$
$-5 - 1 \Rightarrow$	$-7 + 3 =$	$(-2) - (+1) =$
$-3 + 15 \Rightarrow$	$-4 + 13 =$	$(+3) + (-7) =$
$-13 + 5 \Rightarrow$	$-5 - 7 =$	$(-12) - (-5) =$
$17 - 4 \Rightarrow$	$-3 - 3 =$	$(+5) - (-11) =$
$4 - 17 \Rightarrow$	$-7 + 7 =$	$(+2) - (+5) =$

#### Exercice 6 : (calculs de synthèse)

Calcule la valeur de chacune des expressions suivantes en détaillant les calculs intermédiaires (présente les calculs en colonne).

$$E = -16 + 12 - 1 - 2 + 13$$

$$F = 8 - 57 + 12 - 21 + 57 - 9$$

$$G = 9 - 5 - (-6) - 9 + 14 + (-3)$$

$$H = (-6 + 4 - 1) + (3 + 5 - 12) - (1 - 2)$$

$$I = 5 - 6 + 2 - (-1 + 8 - 9)$$

$$J = -(-3 + 9 - 1) - (6 + 7 - 8) - (-3 + 1)$$