

Exercice 1 :

Reproduire le tableau ci-dessous et complète-le en traduisant par un nombre relatif la variation de température de 12 h à 16 h :

Température à 12 h	24°C	15°C	6,2°C	-2°C	-2°C	4°C	6°C
Température à 16 h	28°C	10°C	1,8°C	0°C	8°C	4°C	-3°C
Variation en °C	(+4)	(-5)					

Exercice 2 :

On veut marquer sur une droite graduée les points :

$$A(-0,5) \quad B(0,2) \quad C(-0,3) \quad D(0,3) \quad E(0,45) \quad F(-0,05) \quad G(-0,25)$$

- 1) a) Quelle est l'abscisse de chacun de ces sept points qui est la plus petite ?
b) Quelle est l'abscisse de chacun de ces sept points qui est la plus grande ?
- 2) Tracer cette droite graduée en prenant comme unité : 1 cm pour 0,1. Placer ces points.
- 3) Ranger ces abscisses dans l'ordre croissant.

Exercice 3 :

Calculer les différentes expressions suivantes (attention aux soustractions) en rédigeant les étapes :

$$E = (-10) + (+4) - (-15) + (+3) \quad F = (-4) + (+2) - (-15) + (-1) - (+3)$$

$$G = -9 + 10 - (+3) - 7 + (-4) \quad H = -10 - (+3) - (-15) + 8 - 7$$

Exercice 4 :

Calculer les différentes sommes (on écrira toutes les étapes) :

$$A = (-7) + (-3) + (+8) + (+4) + (-2) \quad C = 15 - 3 + 2 - 7 - 21$$

$$B = (-6) + (+2) - (-15) + (-1) - (+3) \quad D = -4 + 31 - 10 - 5 + 22 - 4$$

Exercice 5 :

Construire un triangle ABC tel que $AB = 7$ cm ; $AC = 6$ cm et $BC = 5$ cm.
Construire (d) la parallèle à (AC) passant par B et (d') la parallèle à (BC) passant par A.
Les droites (d) et (d') se coupent en D.

- 1/ Quelle est la nature du quadrilatère (ACBD). Justifie.
- 2/ Effectuer la même construction en prenant le triangle ABC isocèle en C tel que : $AB = 7$ cm et $AC = 5$ cm. Que remarque-t-on ?
- 3/ Effectuer la même construction en prenant le triangle ABC rectangle en C tel que : $AC = 3$ cm et $BC = 6$ cm. Que remarque-t-on ?
- 4/ Effectuer la même construction en prenant le triangle ABC équilatéral tel que : $AB = 6$ cm. Que remarque-t-on ?