

Exercice :

Reproduis le tableau ci-dessous et complète-le en traduisant par un nombre relatif la variation de température de 12 h à 16 h :

Température à 12 h	24°C	15°C	6,2°C	-2°C	-2°C	4°C	6°C	4,1°C
Température à 16 h	28°C	10°C	1,8°C	0°C	8°C	4°C	-3°C	-1,1°C
Variation en °C	(+4)	(-5)						

Exercice :

Voici quelques températures relevées par Météo-France un jour de Février :

Aurillac : -18°C Besançon : -15°C Cahors : -12°C Dieppe : -6°C
 Evian : -17°C Grenoble : -20°C Marseille : -4°C
 Nice : -5°C Perpignan : -1°C Strasbourg : -10°C.

Range ces villes dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) de leur température.

Exercice :

Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre croissant :
 14,6 ; -2,5 ; -6,4 ; +5,2 ; 0 ; 4,6 ; -2,4

Exercice :

Range ces six nombres du plus petit au plus grand :
 (-7,81) (+1,71) (-7,8) (+1,8) (-8,3) (-7,9)

Exercice :

a) Écrire deux nombres compris entre -12,3 et -12,2
 b) Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :
 +6,08 ; -6,8 ; +6,8 ; -6,81 ; -6,08 ; +6,81

Exercice :

Recopier et compléter par < , > ou =

-6 ... -3
 +2 ... +3

+4,5 ... +4,05
 -100 ... +3

4,3 ... +4,3
 5 ... -5

Exercice :

Place les quatre nombres (-2,45) ; (-2,3) ; (-2,22) ; (-2,48) dans les inégalités suivantes.
 $-2,5 < \dots < -2,47 < \dots < -2,4$
 $-2,45 < \dots < -2,25 < \dots < -2,2$

Exercice :

Ranger du plus petit au plus grand les nombres relatifs suivants :
 -2,5 ; 14,5 ; -6,4 ; 5,2 ; 0 ; -6,35 ; 4,6 ; -2,4 ; 2,5.
 Que peux-tu dire des nombres -2,5 et 2,5 ?

Exercice :

1°) Ranger par ordre croissant :
 -2,5 ; -2,54 ; -2,537 ; -2,6 ; -2,46 ; -2,56.
 2°) Ranger par ordre décroissant :
 -8,1 ; +7,9 ; 0 ; -5,8 ; +3,6 ; -5,9 ; -6,5.

Exercice : 2,11 ; 2,1 ; -2 ; -2,01 ; -2,001 ; -2,011

Le plus grand nombre est Le plus petit nombre est Le nombre qui a la plus petite distance à zéro est

Exercice :

Donne le premier *entier relatif* plus grand que 7,95 et -4,05. Donne le premier *entier relatif* plus petit que 3,71 et -5,76.

Exercice :

Ranger du plus petit au plus grand les nombres relatifs suivants : -2,5 ; 14,5 ; -6,4 ; 5,2 ; 0 ; -6,35 ; 4,6 ; -2,4 ; 2,5.
 Que peux-tu dire des nombres -2,5 et 2,5 ?

Exercice :

1°) Ranger par ordre croissant :
 -2,5 ; -2,54 ; -2,537 ; -2,6 ; -2,46 ; -2,56.

2°) Ranger par ordre décroissant :
-8,1 ; +7,9 ; 0 ; -5,8 ; +3,6 ; -5,9 ; -6,5.

Exercice :

2,11 ; 2,1 ; -2 ; -2,01 ; -2,001 ; -2,011

Le plus grand nombre est Le plus petit nombre est Le nombre qui a la plus petite distance à zéro est

Exercice :

On veut marquer sur une droite graduée les points d'abscisses :

-0,5 ; 0,2 ; -0,3 ; 0,45 ; -0,05 ; 0,3 ; -0,25

1°) Tracer cette droite graduée en choisissant bien l'origine et l'échelle de graduation, puis placer les sept points.

2°) Ranger les abscisses des sept points par ordre décroissant.

Exercice :

1°) Ranger dans l'ordre croissant les nombres de chaque liste :

{ -1,2 ; 2 ; -5,3 ; -4 ; 0 ; -1,1 }

{ -2 ; -1,3 ; -5,4 ; 3 ; -3 }

2°) On forme une seule liste avec les deux listes précédentes. Ranger dans l'ordre décroissant les nombres de la nouvelle liste.

Exercice :

Quels sont les entiers relatifs y tels que :

a) $-3 < y < 1$?

b) $-12 < y < -8$?

Quel est le plus grand entier relatif n vérifiant : $n < -10$? $n < -10$?
 $n < 5,1$?

Exercice :

Dans un repère orthogonal (O ; I ; J) colorie :

- en rouge l'ensemble des points M (x ;y) tels que $-1 < x < 6$ et $-2 < y < 4$.
- en vert l'ensemble des points M (x ;y) tels que $y > 5$.

Exercice :

Dans un repère orthogonal (O ; I ; J) colorie :

- en rouge l'ensemble des points M (x ;y) tels que $\begin{cases} 2 \leq x \leq 6 \\ 3 \leq y \leq 5 \end{cases}$
- en vert l'ensemble des points M (x ;y) tels que $\begin{cases} -3 < x < -1 \\ -2 \leq y \leq 1 \end{cases}$.

Exercice 9 : Donne le premier *entier relatif* plus grand que 7,95 et -4,05. Donne le premier *entier relatif* plus petit que 3,71 et -5,76.