

Exercice :

On veut marquer sur une droite graduée les points suivants :

A(-0,5) B(0,2) C(-0,3) D(0,3) E(0,45) F(-0,05) G(-0,25)

1)a) Quelle est l'abscisse de ces sept points qui est la plus petite ?

b) Quelle est l'abscisse de ces sept points qui est la plus grande ?

2) Trace cette droite graduée en prenant comme unité : 1 cm pour 0,1.

Place ces points.

3) Range ces abscisses dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Exercice :

a) Tracer une droite graduée. Placer les points A,B,C,D,E,F d'abscisses respectives +3 ; -4 ; -2,5 ; +1,5 ; -6,8 ; -7,1

b) Ranger les abscisses précédents dans l'ordre croissant.

Exercice :

a) Tracer une droite graduée et placer les points A,B,C,D,E d'abscisses respectives -3 ; +2 ; -5,5 ; 0 ; 3

b) Ranger les abscisses de ces points dans l'ordre croissant.

Exercice :

On veut marquer sur une droite graduée les points d'abscisses :

-0,5 ; 0,2 ; -0,3 ; 0,45 ; -0,05 ; 0,3 ; -0,25

1°) Tracer cette droite graduée en choisissant bien l'origine et l'échelle de graduation, puis placer les sept points.

2°) Ranger les abscisses des sept points par ordre décroissant.

Exercice :

1°) Ranger dans l'ordre croissant les nombres de chaque liste :

{ -1,2 ; 2 ; -5,3 ; -4 ; 0 ; -1,1 }

{ -2 ; -1,3 ; -5,4 ; 3 ; -3 }

2°) On forme une seule liste avec les deux listes précédentes. Ranger dans l'ordre décroissant les nombres de la nouvelle liste.

Exercice :

Quels sont les entiers relatifs y tels que :

a) $-3 < y < 1$?

b) $-12 < y < -8$?

Quel est le plus grand entier relatif n vérifiant : $n < -10$? $n < 5,1$?