

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<p><b>Nombres relatifs en écriture décimale</b></p> <p><b>1. Activités graphiques</b> Repérage sur une droite graduée</p> <p>Repérage dans le plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger, soit dans l'ordre croissant, soit dans l'ordre décroissant, des nombres relatifs courants en écriture décimale.</li> <li>• Sur une droite graduée : <ul style="list-style-type: none"> <li>– lire l'abscisse d'un point donné,</li> <li>– placer un point d'abscisse donnée,</li> <li>– déterminer la distance de deux points d'abscisses données.</li> </ul> </li> <li>• Dans le plan muni d'un repère : <ul style="list-style-type: none"> <li>– lire les coordonnées d'un point donné,</li> <li>– placer un point de coordonnées données.</li> </ul> </li> <li>• Connaître et utiliser le vocabulaire : coordonnées, abscisse, ordonnée.</li> </ul>	<p>Les activités graphiques conduiront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– à enrichir la correspondance entre nombres et points d'une droite déjà graduée à l'aide de nombres entiers, en développant l'usage des nombres décimaux relatifs,</li> <li>– à interpréter l'abscisse d'un point d'une droite graduée en termes de distance et de position par rapport à l'origine ; en particulier, le cas où l'origine est le milieu de deux points donnés mérite de retenir l'attention,</li> <li>– à relier la distance de deux points sur un axe et la soustraction des nombres relatifs,</li> <li>– à situer les points du plan muni d'un repère orthogonal.</li> </ul>
CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer la somme de deux nombres relatifs dans les différents cas de signes qui peuvent se présenter.</li> <li>• Transformer une soustraction en une addition, comme dans l'exemple : <math>-3,7 - (-4,3) = -3,7 + 4,3</math></li> <li>• Calculer, sur des exemples numériques, une expression où interviennent les signes +, - et éventuellement des parenthèses.</li> </ul> <p>Sur des exemples numériques, écrire en utilisant correctement des parenthèses, un programme de calcul portant sur des sommes ou des différences de nombres relatifs.</p>	<p>Les activités partiront de l'expérience acquise en 6e et pourront s'appuyer sur des interprétations graphiques. Elles mettront en place les techniques opératoires concernant l'addition et la soustraction; on entraînera les élèves à organiser et gérer un programme de calcul mettant en jeu des additions et des soustractions avec ou sans calculatrice. A cette occasion on observera que soustraire un nombre c'est ajouter son opposé.</p>