

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<p><b>3. Relevés statistiques</b> Lecture, interprétation, représentations graphiques de séries statistiques. Classes, effectifs.</p> <p>Fréquences</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et interpréter un tableau, un diagramme à barres, un diagramme circulaire ou semi-circulaire.</li> <li>• Regrouper des données statistiques en classes, calculer des effectifs. Présenter une série statistique sous la forme d'un tableau, la représenter sous la forme d'un diagramme ou d'un graphique.</li> </ul> <p>Calculer des fréquences</p>	<p>Il importe d'entraîner les élèves à lire et à représenter des données statistiques en utilisant un vocabulaire adéquat. Le calcul d'effectifs cumulés n'est pas une compétence exigible mais il pourra être entrepris, en liaison avec les autres disciplines dans des situations où les résultats auront une interprétation. Le choix de la représentation est lié à la nature de la situation étudiée.</p> <p>La notion de fréquence est notamment utilisée pour comparer des populations d'effectifs différents, et faire le lien avec la proportionnalité. Les écritures <math>\frac{4}{10}</math>, <math>\frac{2}{5}</math>, 0,4 (ou en notation anglo-saxonne 0.4 ou .4), 40 %, qui peuvent être utilisées pour désigner une fréquence, permettent d'insister sur les diverses représentations d'un même nombre.</p>