

NOM : .....

Prénom : .....

Note :

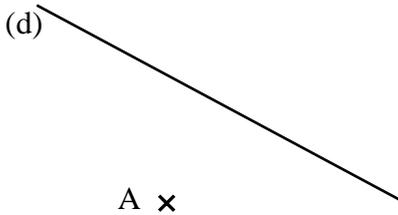
**CONTROLE DE MATHÉMATIQUES (45 minutes) sujet A**

**EXERCICE 1 :**

Vous laisserez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la ..... du segment [AA'].

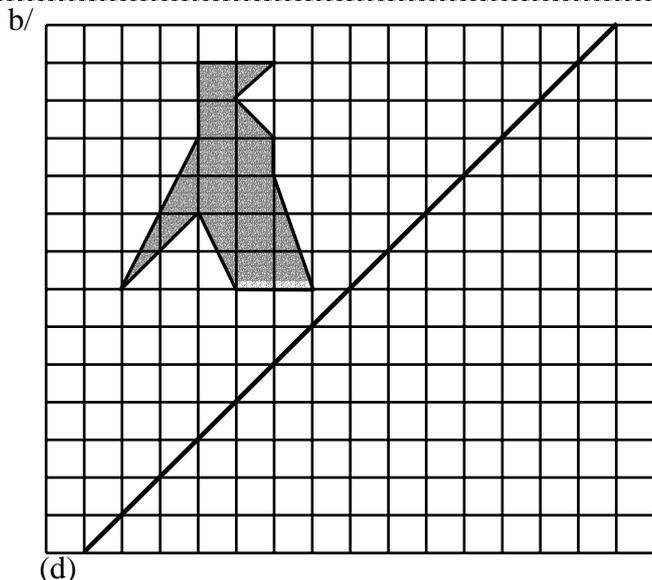
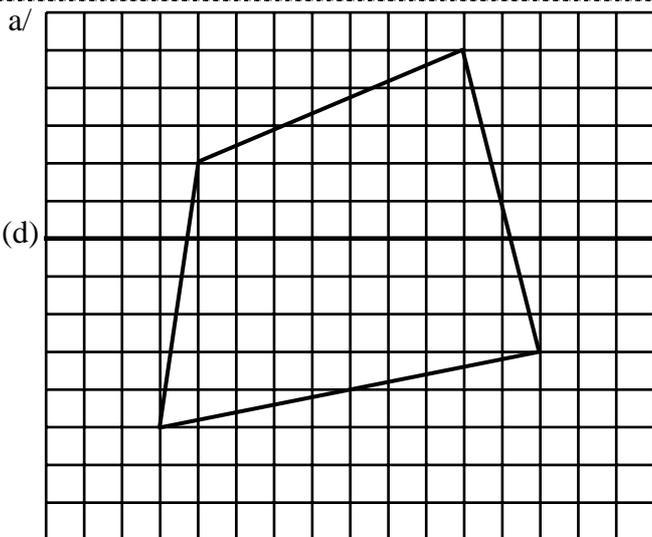


Coder enfin la figure obtenue.

**EXERCICE 2 :**

Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



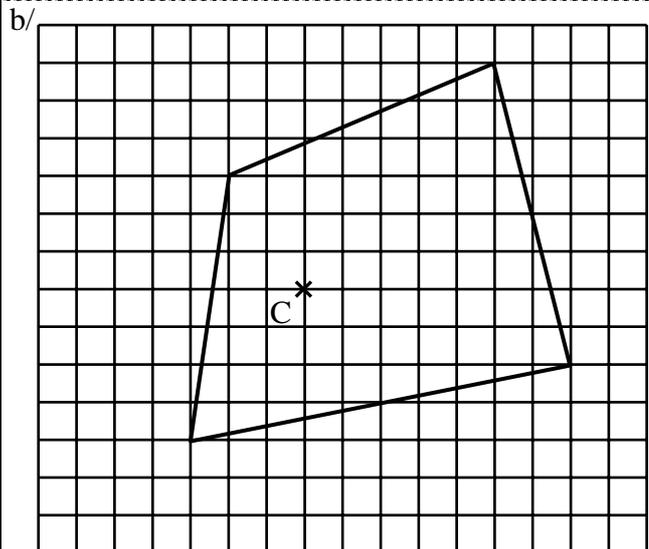
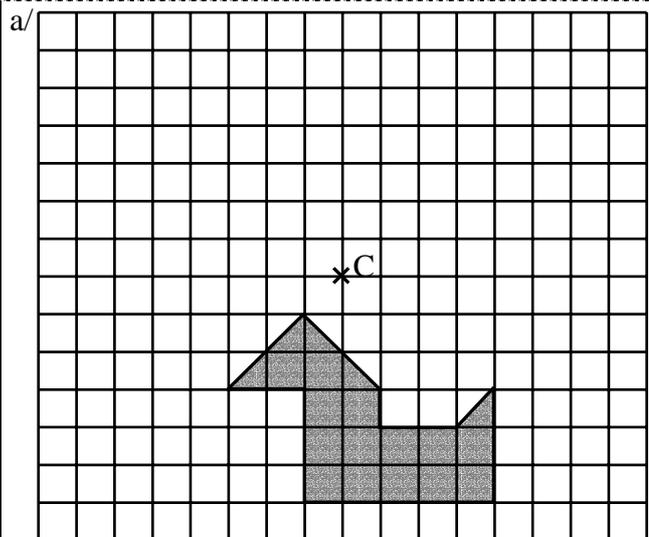
2/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport au point O puis compléter :

O est le ..... du segment [BB'].



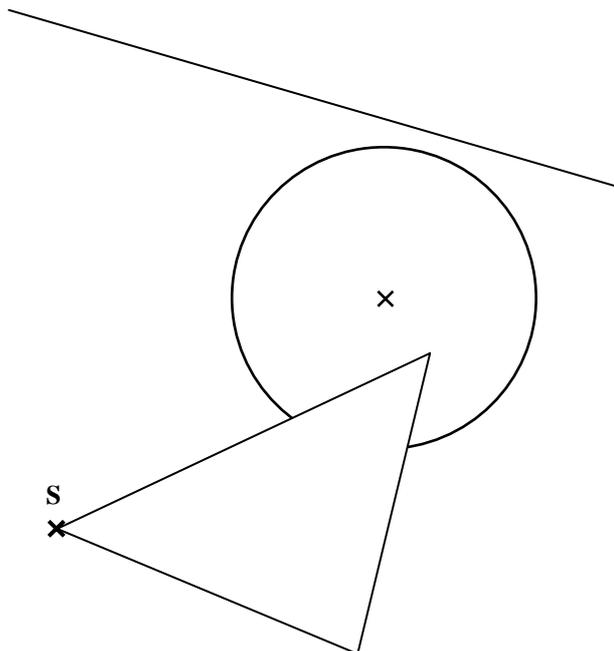
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



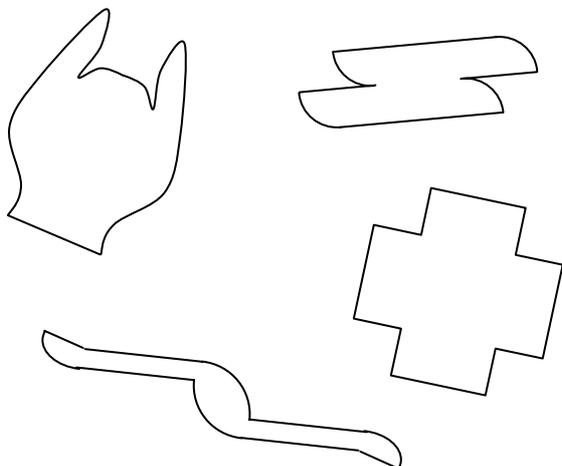
**EXERCICE 3 :**

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.  
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

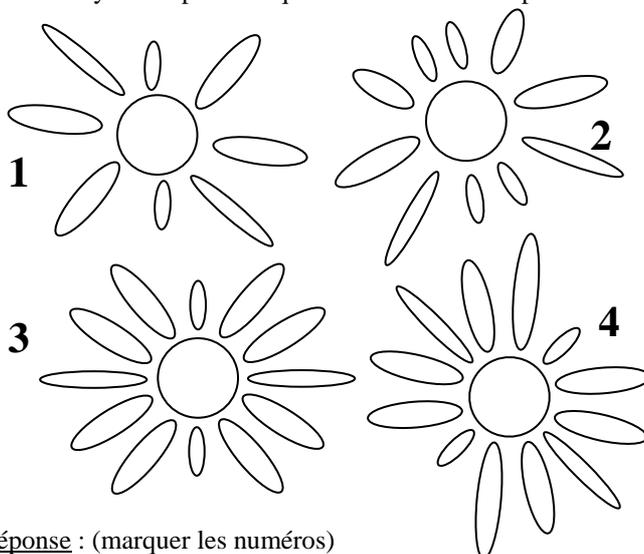


**EXERCICE 4 :**

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

.....

NOM : .....

Prénom : .....

Note :

**CONTROLE DE MATHÉMATIQUES (45 minutes) sujet B**

**EXERCICE 1 :**

Vous laissez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport au point O puis compléter :

O est le ..... du segment [AA'].

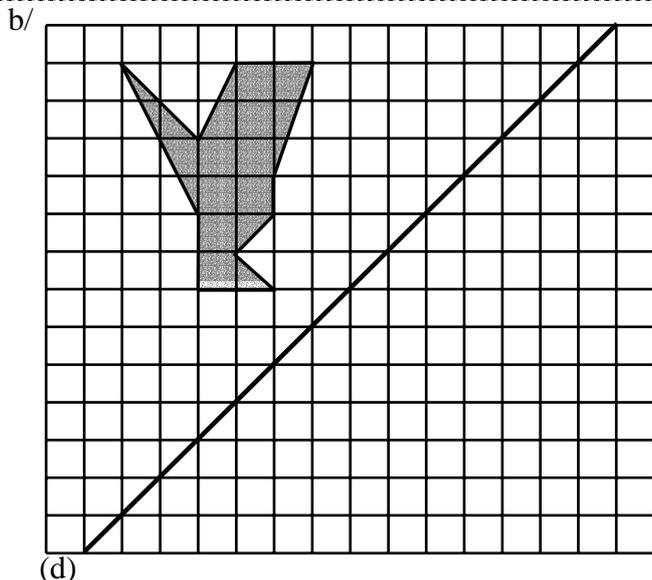
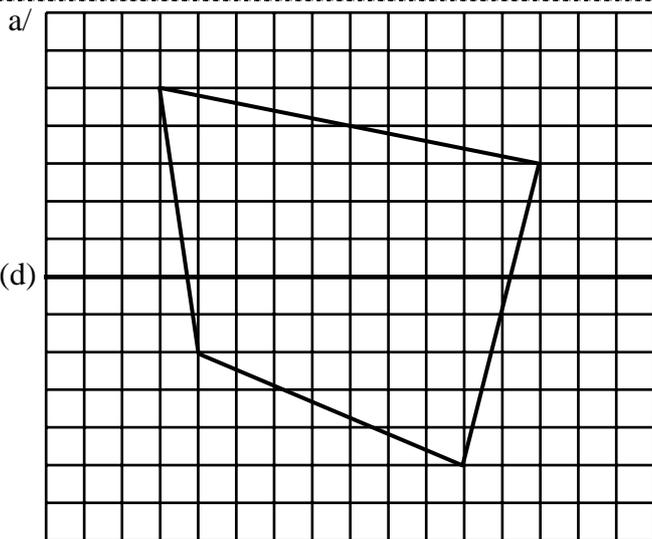


Coder enfin la figure obtenue.

**EXERCICE 2 :**

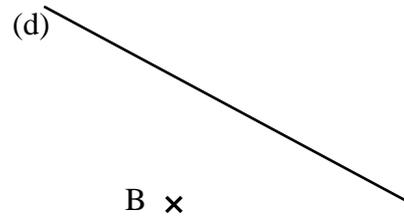
Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



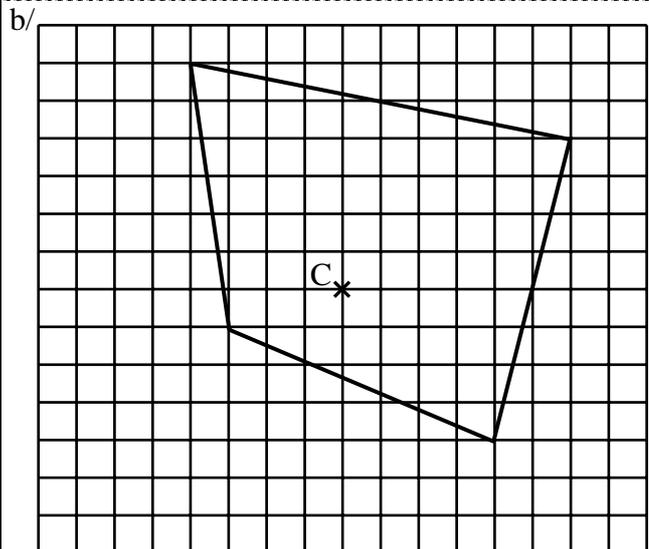
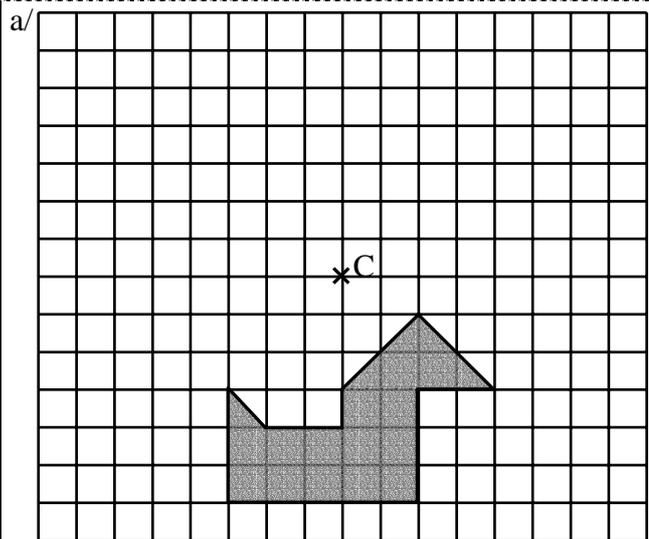
1/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la ..... du segment [BB'].



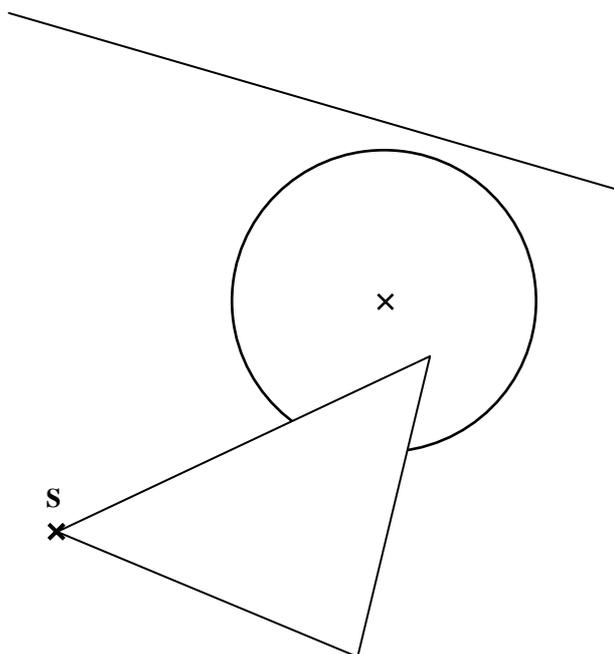
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



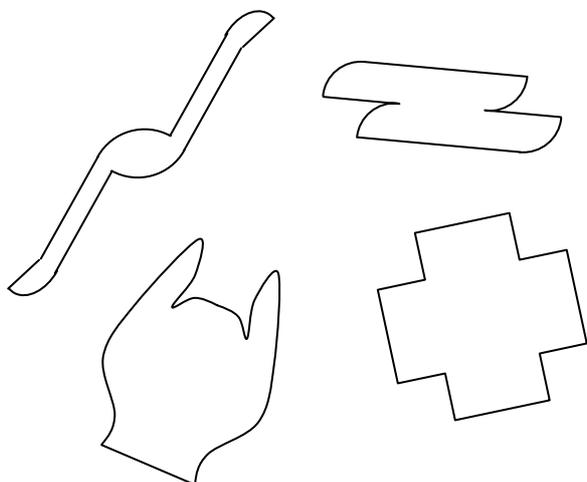
**EXERCICE 3 :**

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.  
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

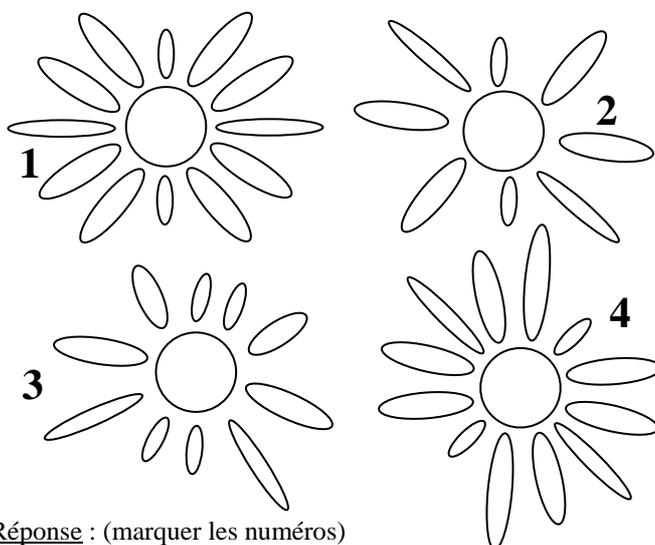


**EXERCICE 4 :**

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

.....

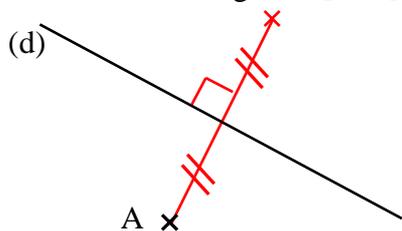
## CONTROLE DE MATHEMATIQUES : CORRIGE SUJET A

### EXERCICE 1:

Vous laissez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la **médiatrice** du segment [AA'].

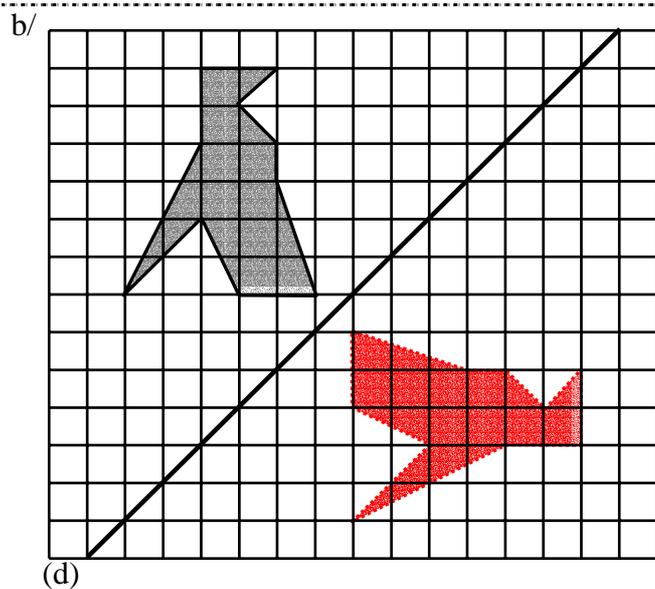
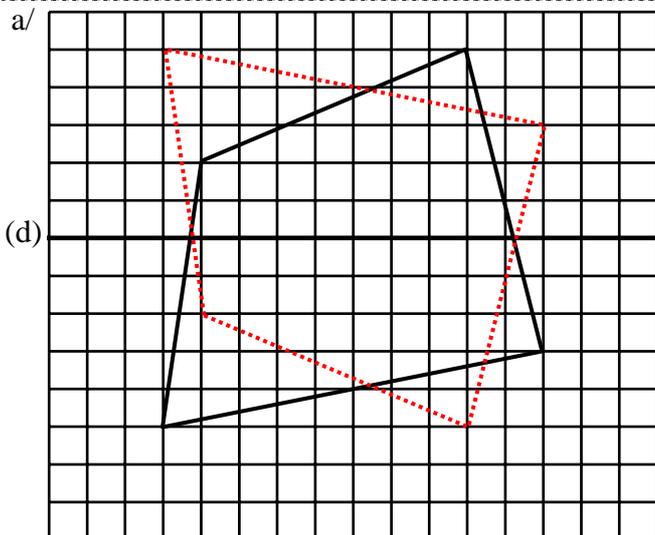


Coder enfin la figure obtenue.

### EXERCICE 2:

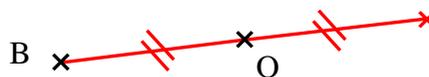
Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



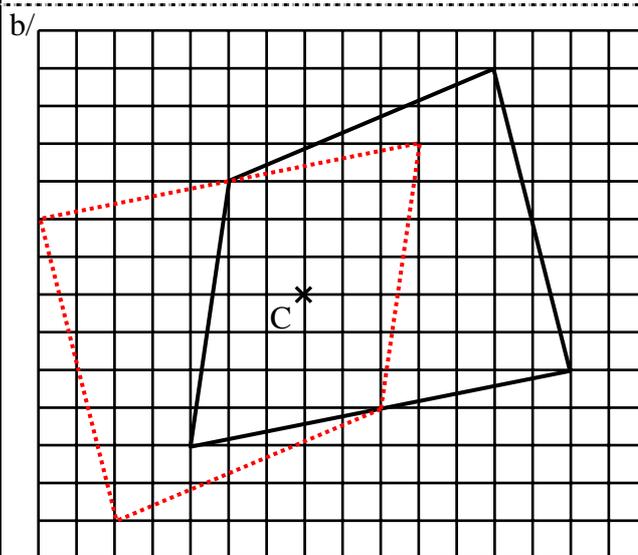
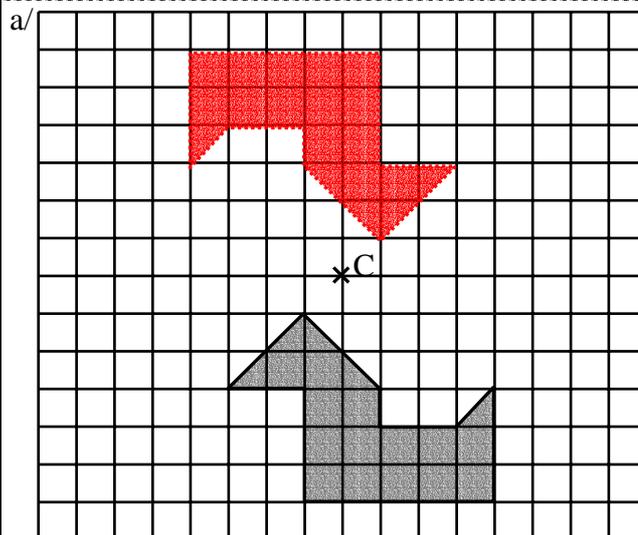
2/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport au point O puis compléter :

O est le **milieu** du segment [BB'].



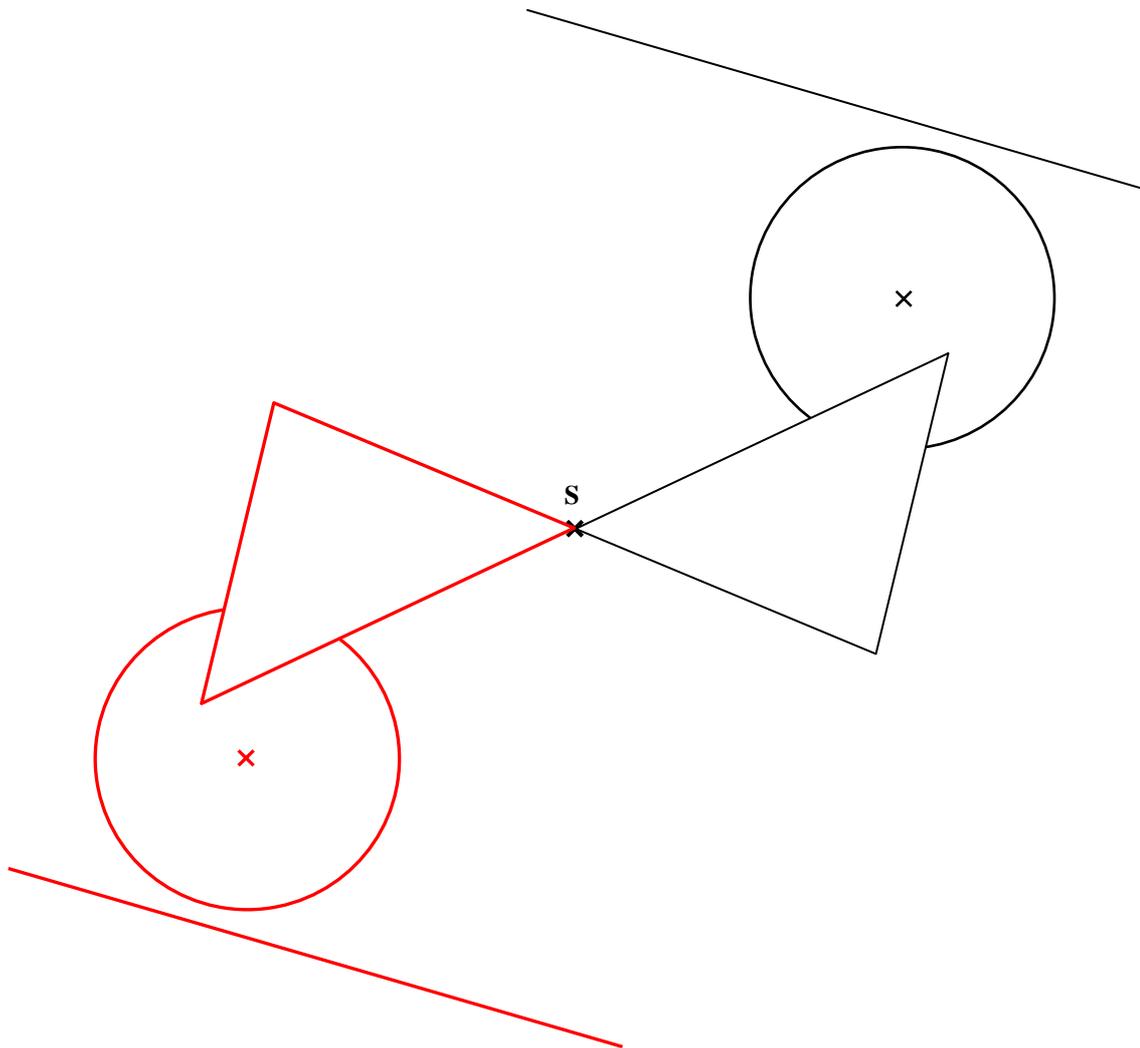
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



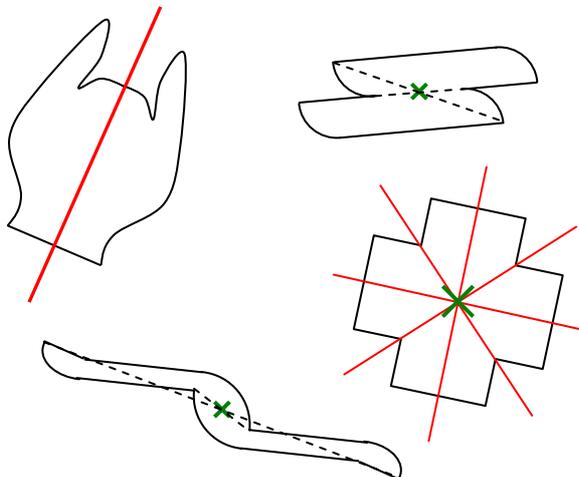
**EXERCICE 3 :**

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.  
Vous laisserez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

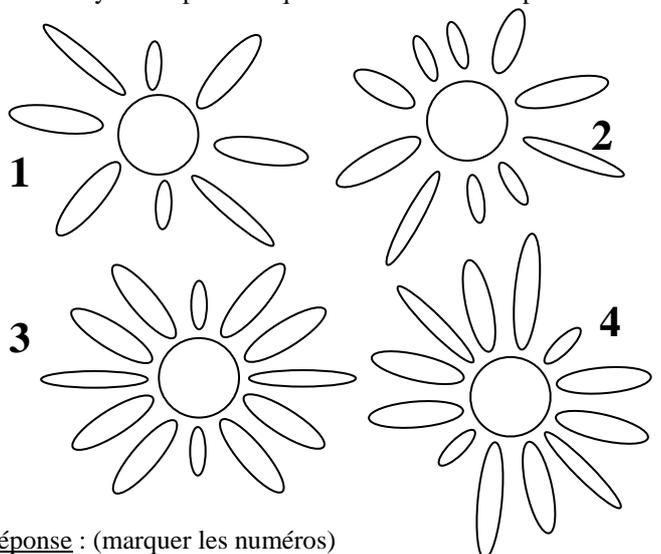


**EXERCICE 4 :**

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

**1 ; 3 ; 4.**

## CONTROLE DE MATHEMATIQUES : CORRIGE SUJET B

### EXERCICE 1:

Vous laissez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport au point O puis compléter :

O est le ..... du segment [AA'].

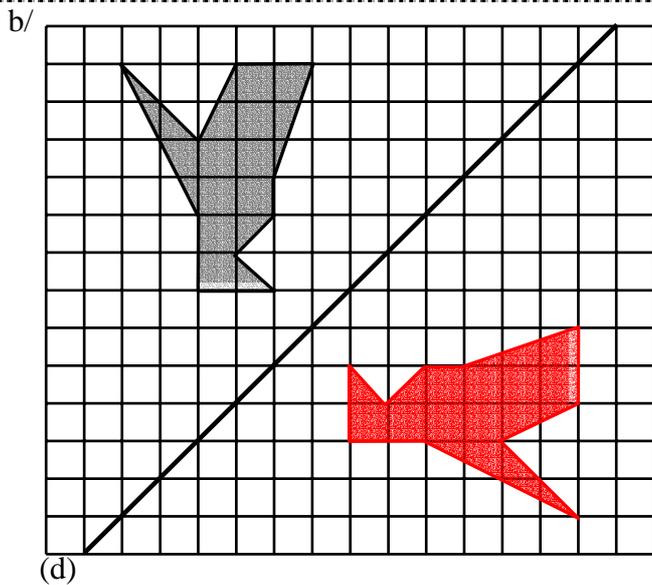
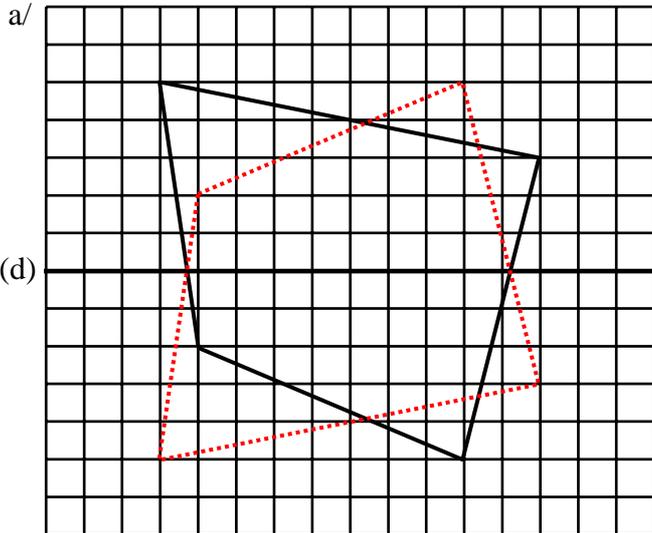


Coder enfin la figure obtenue.

### EXERCICE 2:

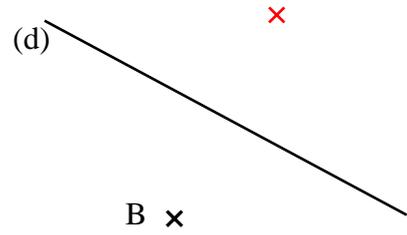
Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



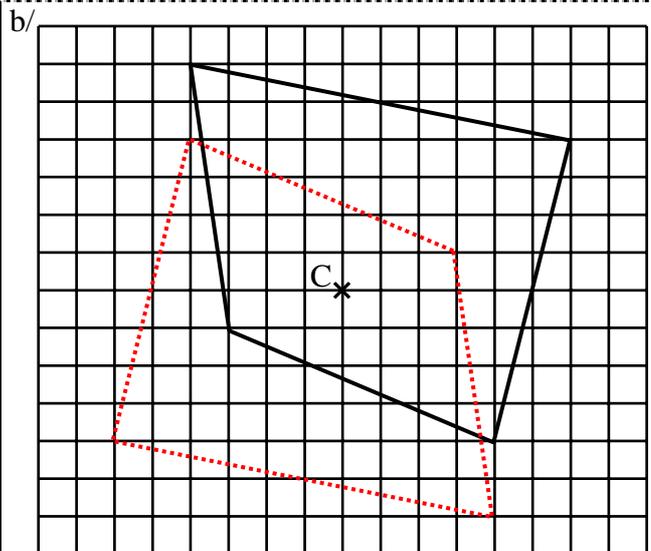
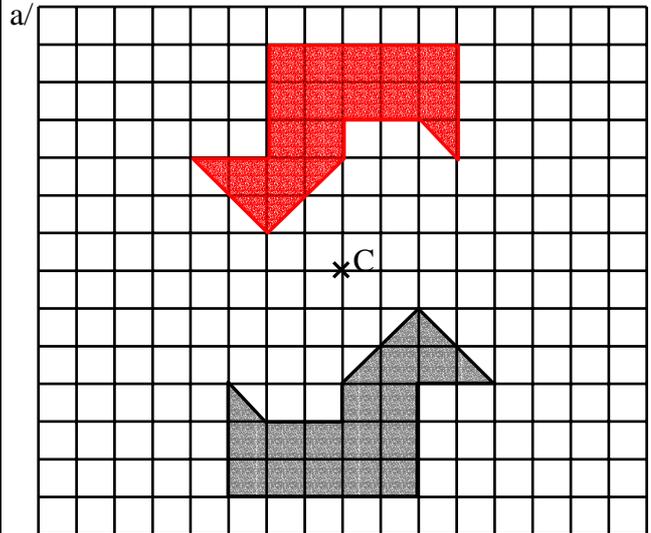
1/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la ..... du segment [BB'].



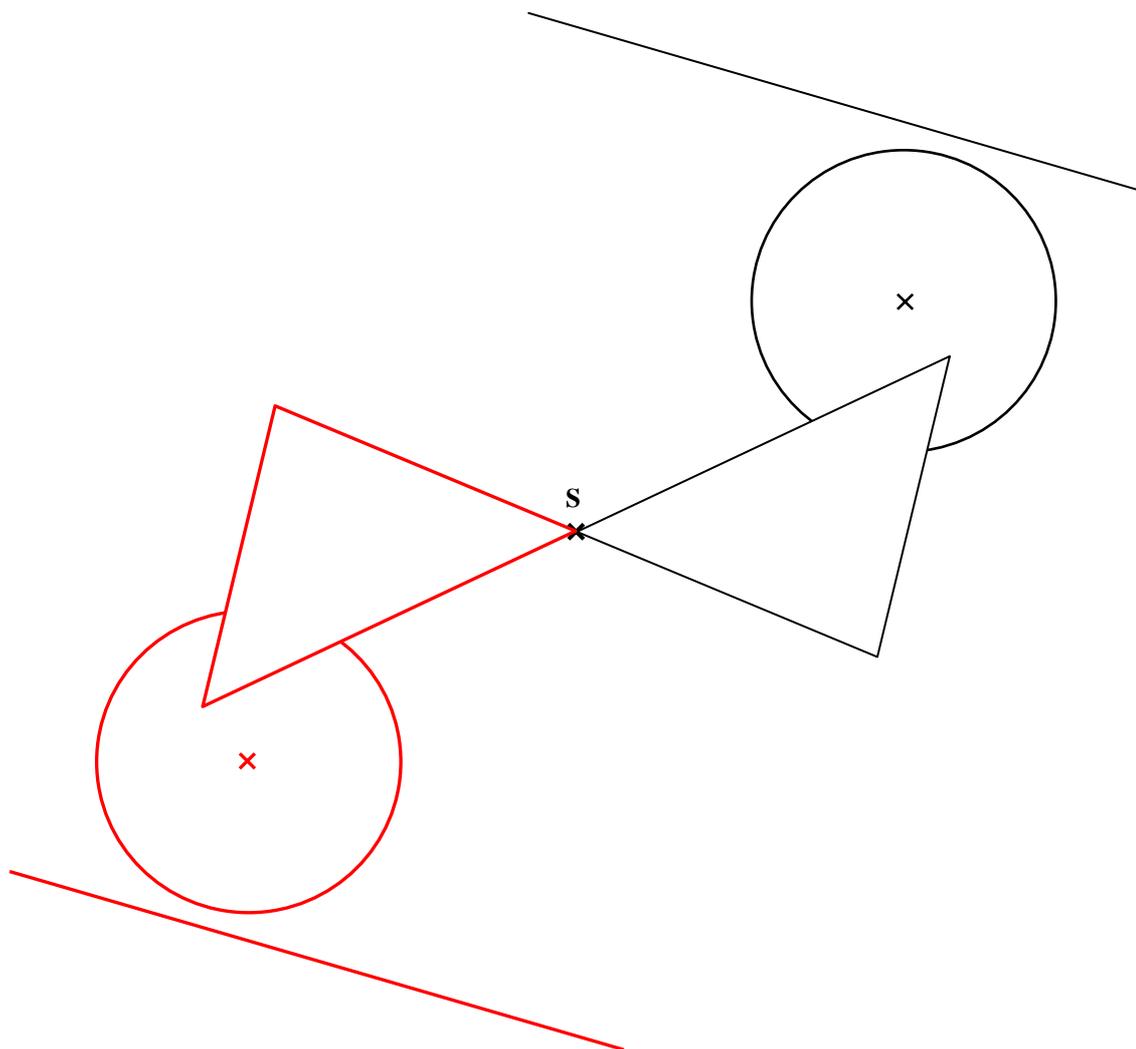
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



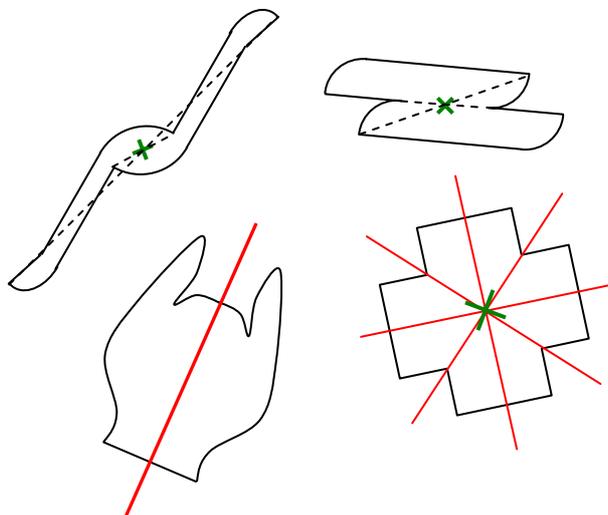
**EXERCICE 3 :**

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.  
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

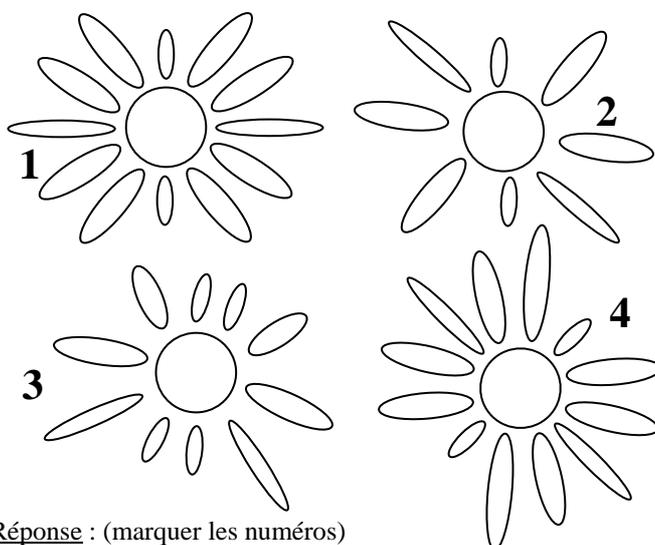


**EXERCICE 4 :**

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

**1 ; 2 ; 4.**