

NOM :

Prénom :

Note :

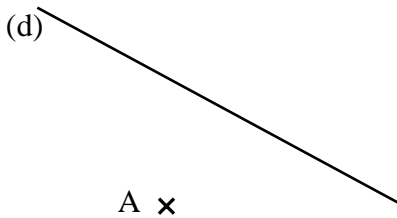
CONTROLE DE MATHÉMATIQUES (45 minutes) sujet A

EXERCICE 1 :

Vous laisserez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la du segment [AA'].

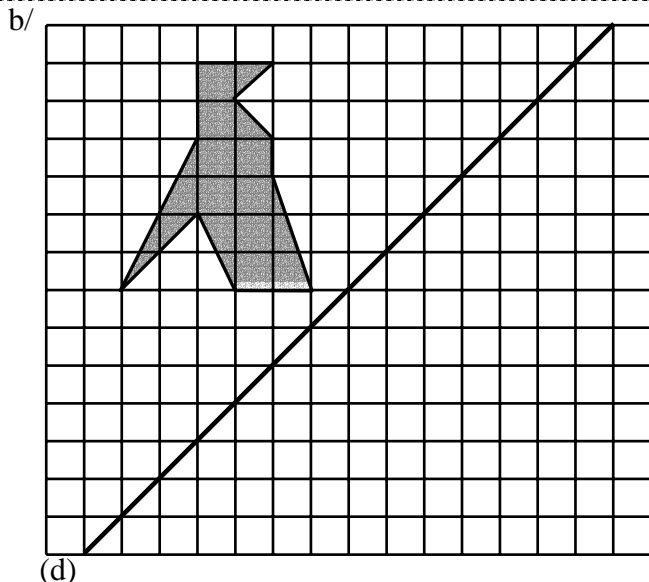
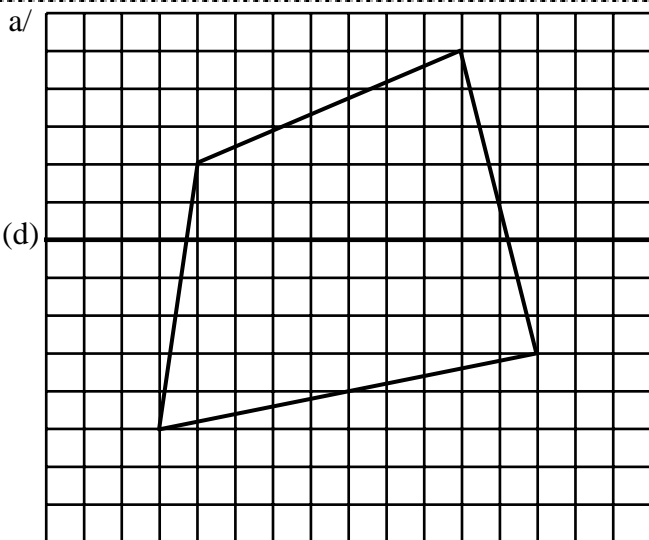


Coder enfin la figure obtenue.

EXERCICE 2 :

Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



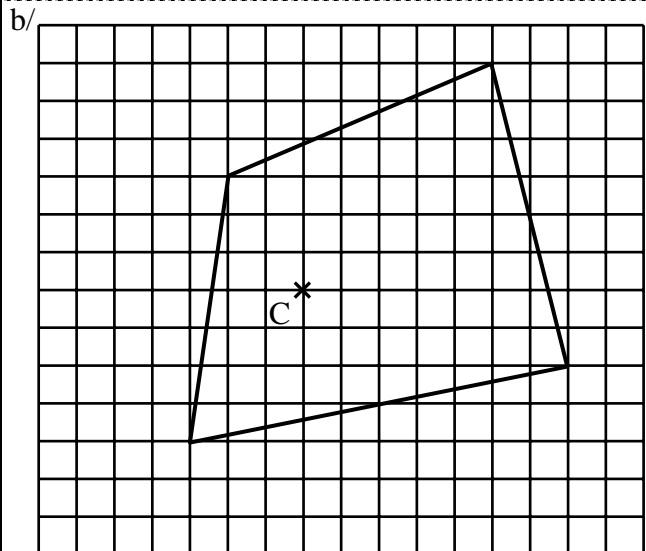
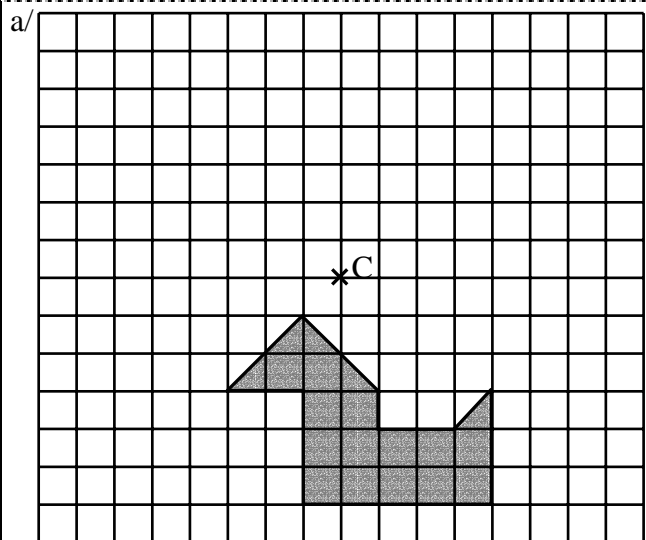
2/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport au point O puis compléter :

O est le du segment [BB'].



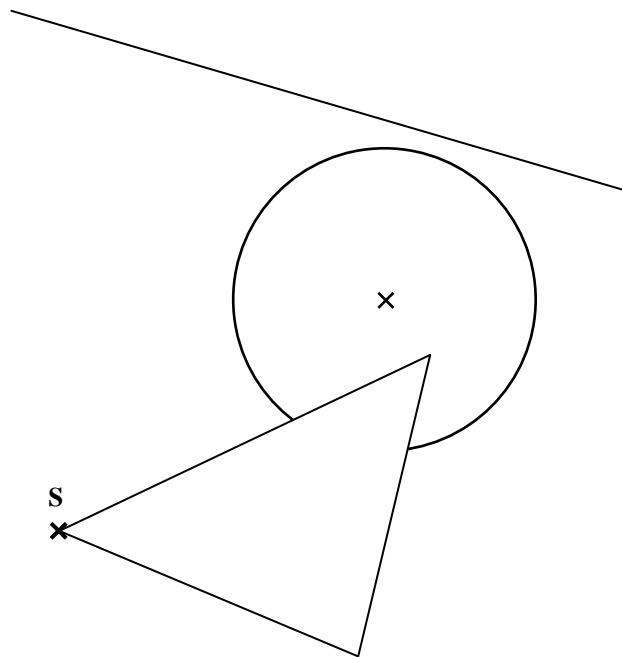
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



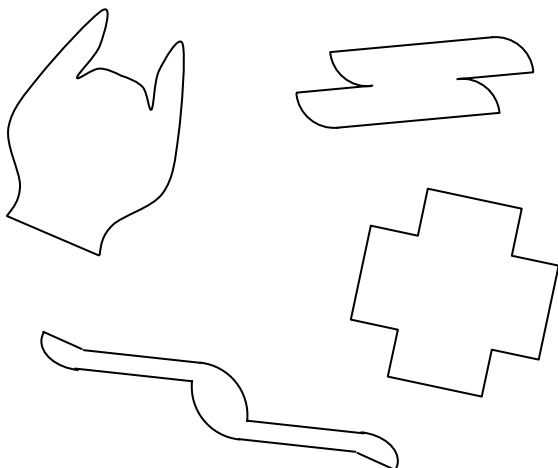
EXERCICE 3 :

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

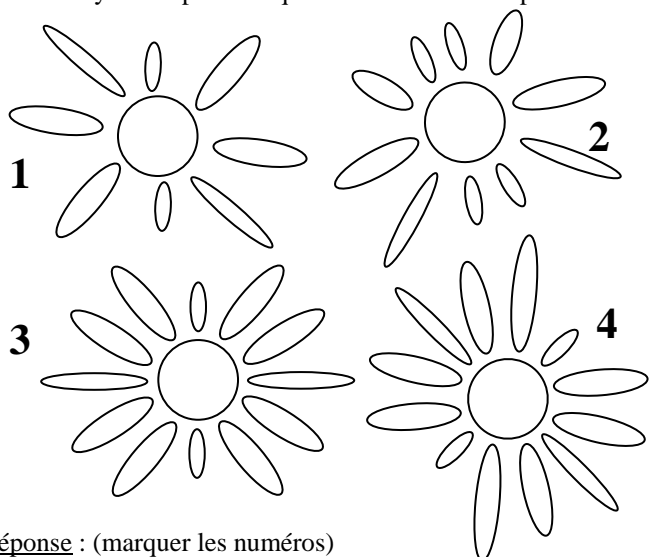


EXERCICE 4 :

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

.....

NOM :

Prénom :

Note :

CONTROLE DE MATHÉMATIQUES (45 minutes) sujet B

EXERCICE 1 :

Vous laissez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport au point O puis compléter :

O est le du segment [AA'].

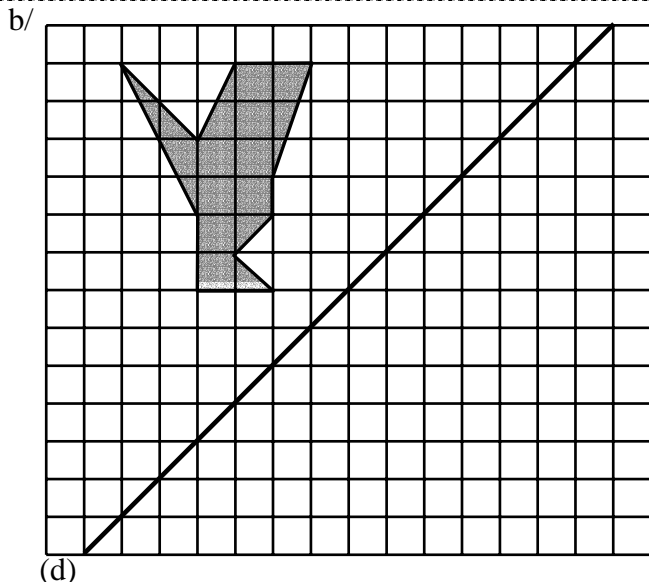
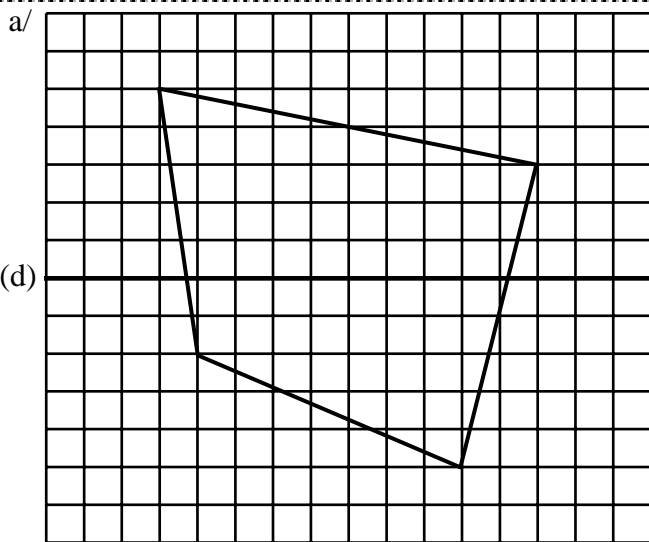


Coder enfin la figure obtenue.

EXERCICE 2 :

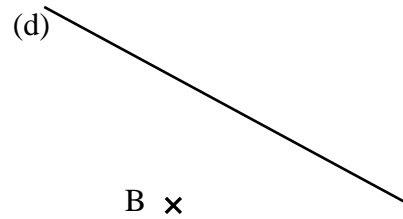
Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



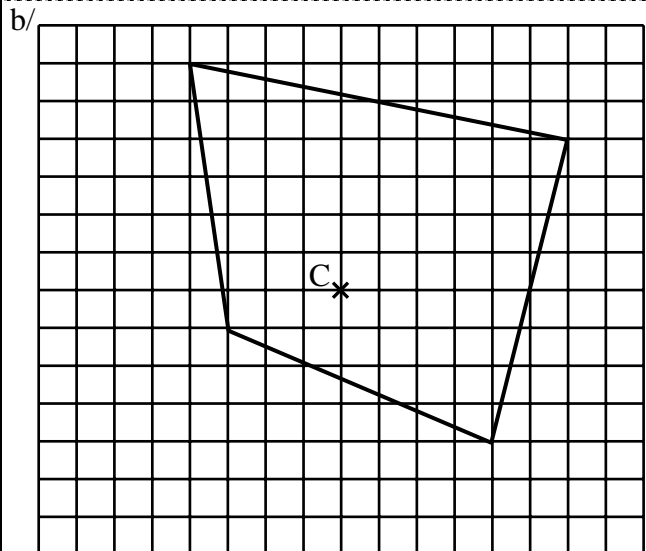
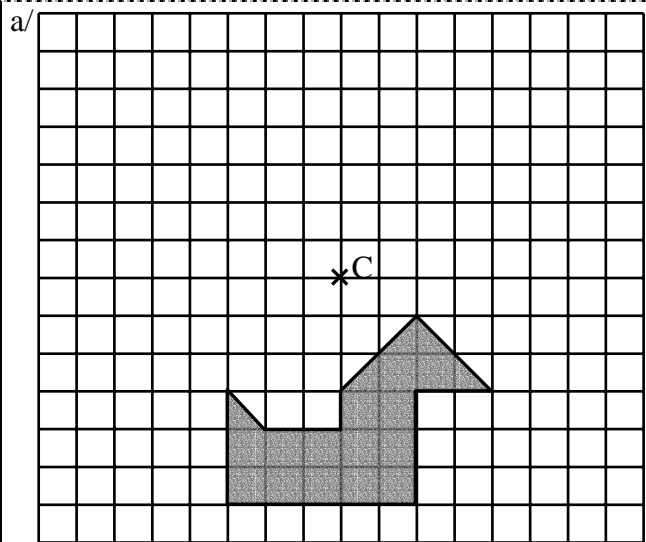
1/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la du segment [BB'].



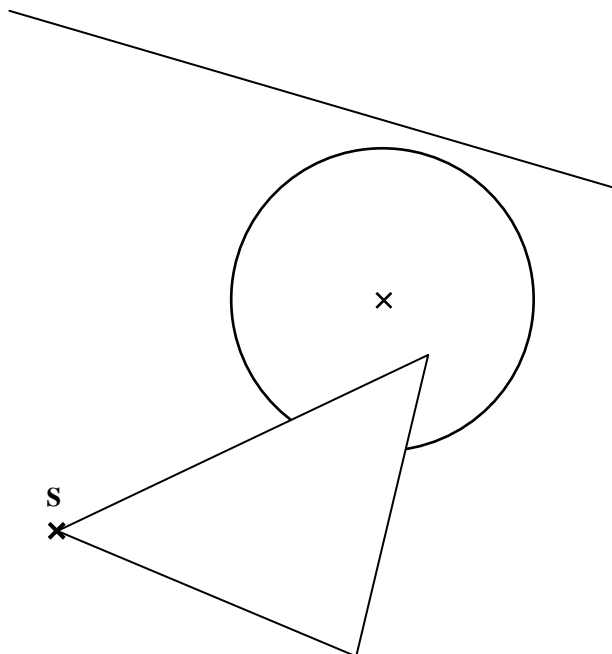
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



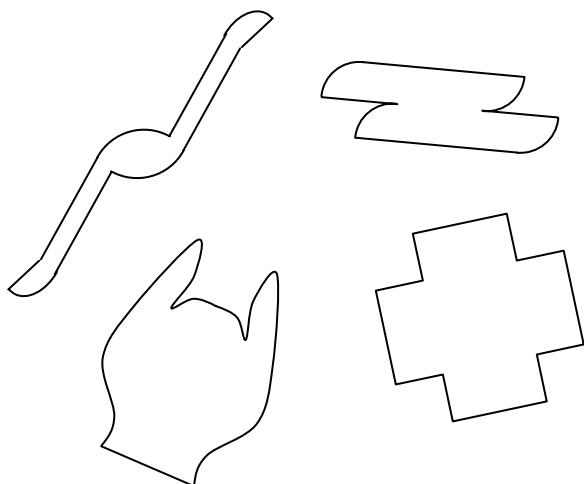
EXERCICE 3 :

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

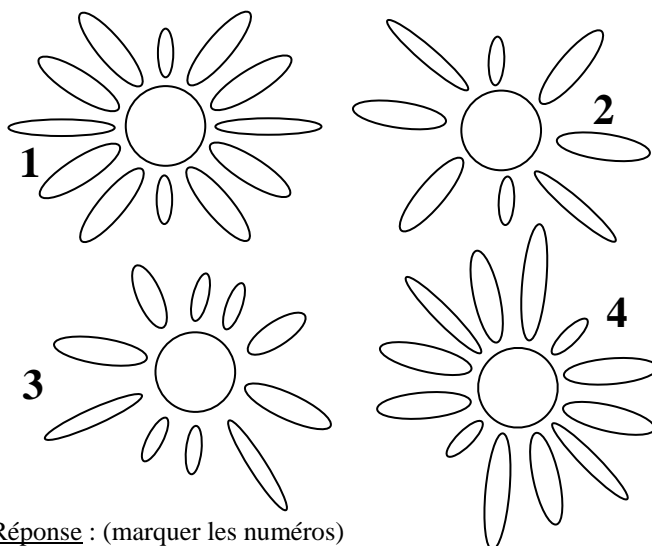


EXERCICE 4 :

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

.....

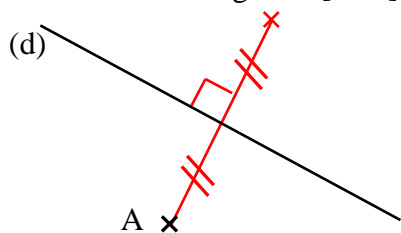
CONTROLE DE MATHEMATIQUES : CORRIGE SUJET A

EXERCICE 1:

Vous laissez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la **médiatrice** du segment [AA'].

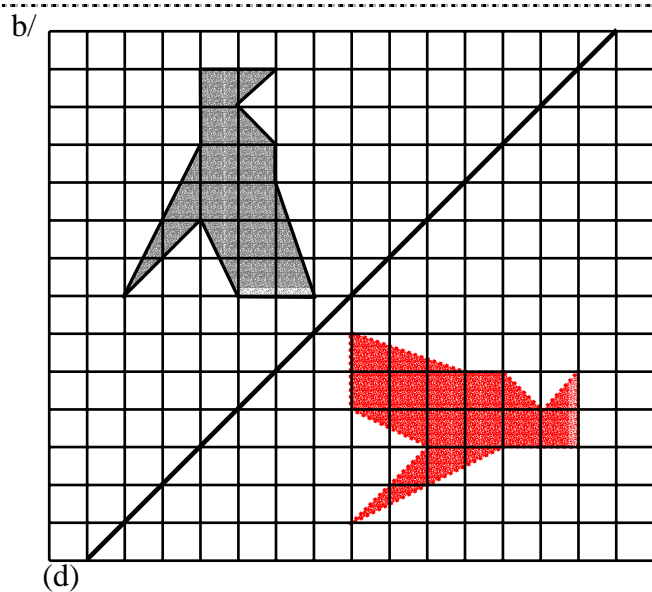
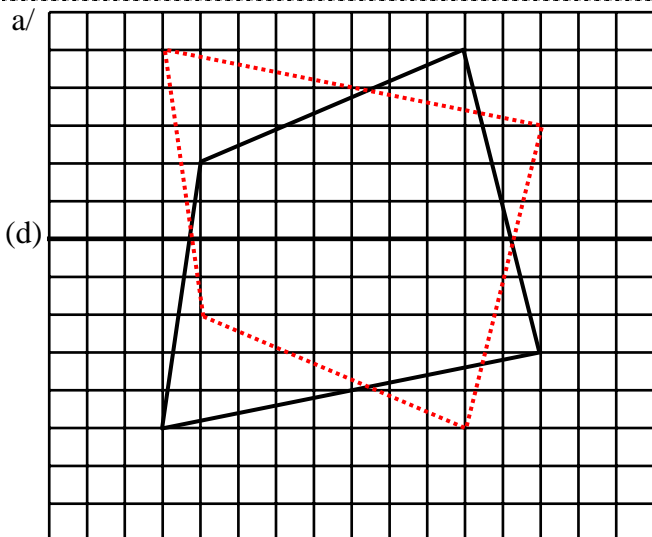


Coder enfin la figure obtenue.

EXERCICE 2:

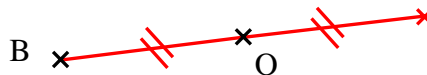
Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



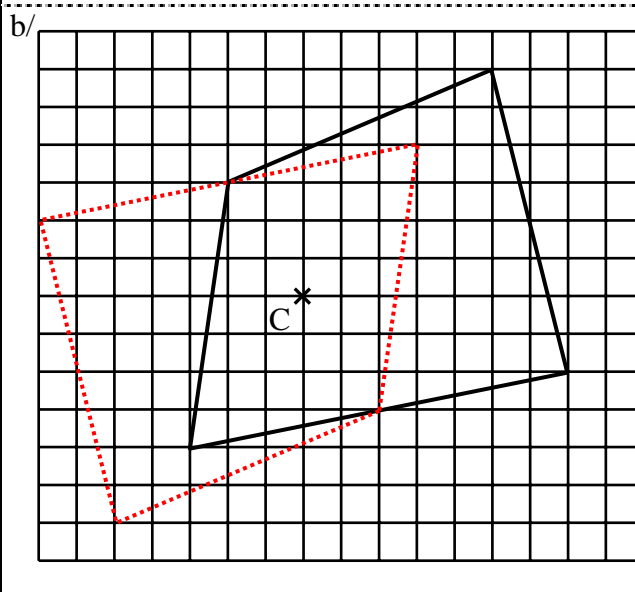
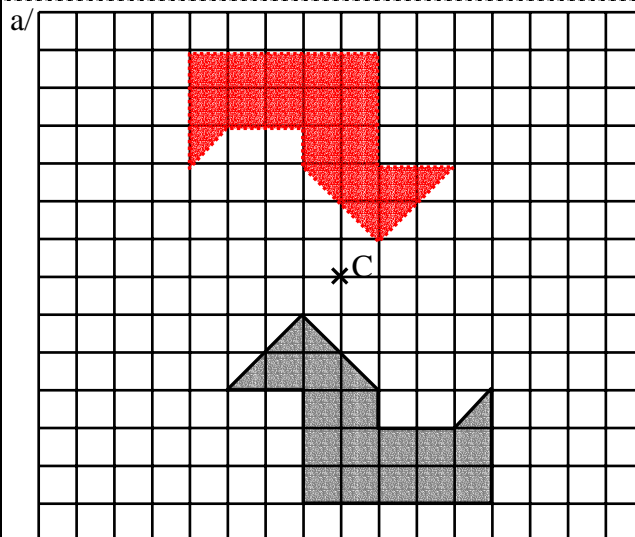
2/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport au point O puis compléter :

O est le **milieu** du segment [BB'].



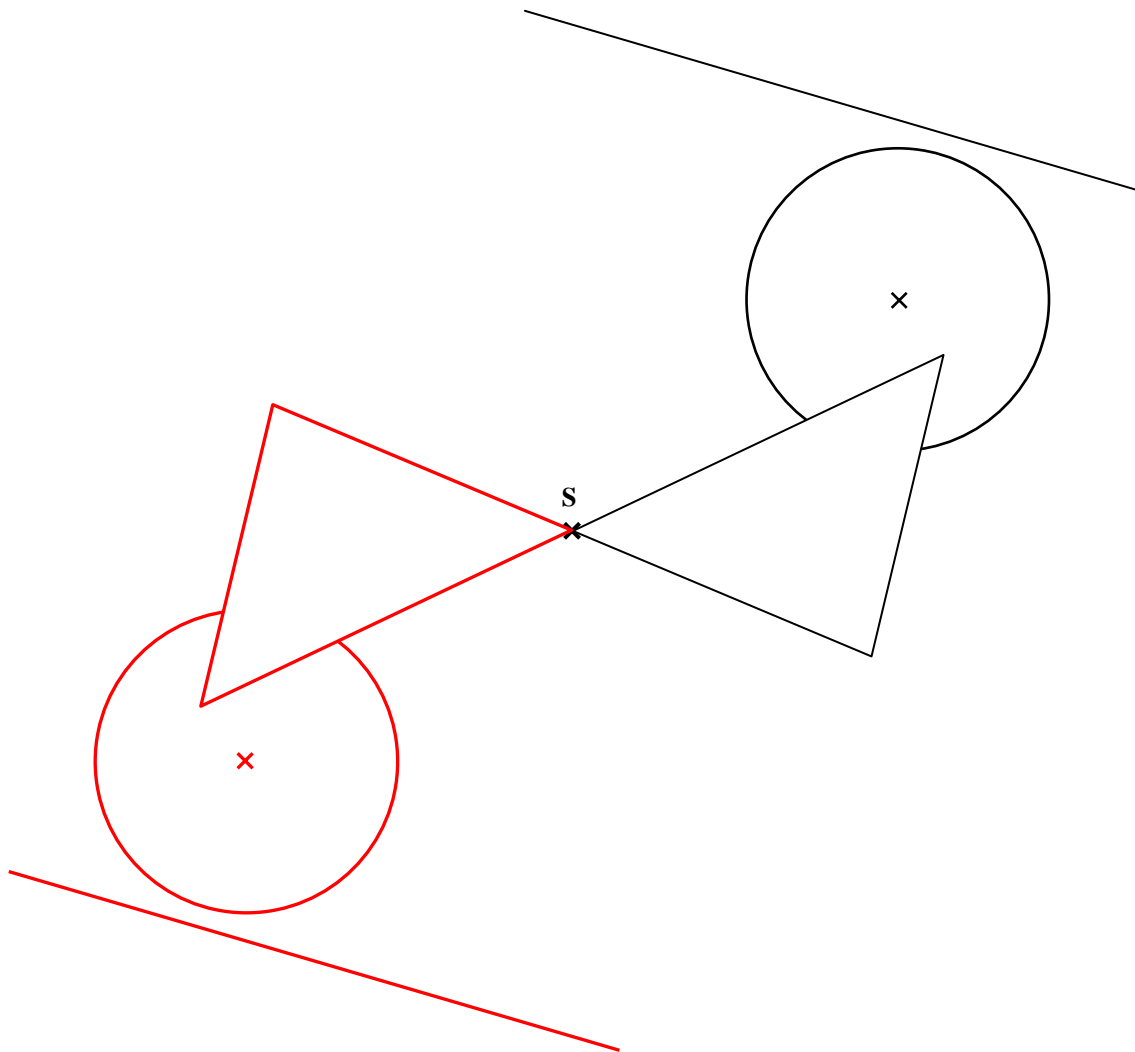
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



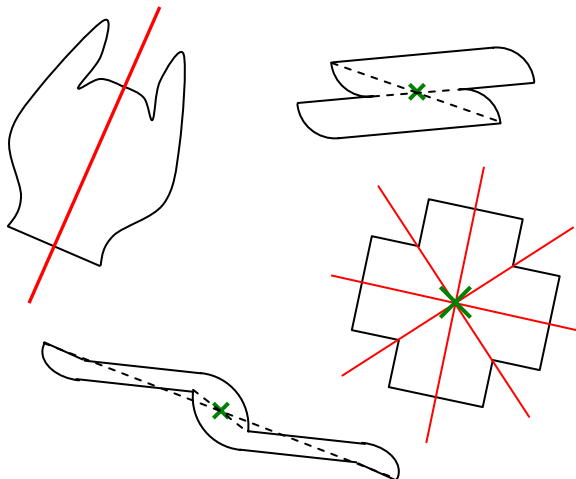
EXERCICE 3 :

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

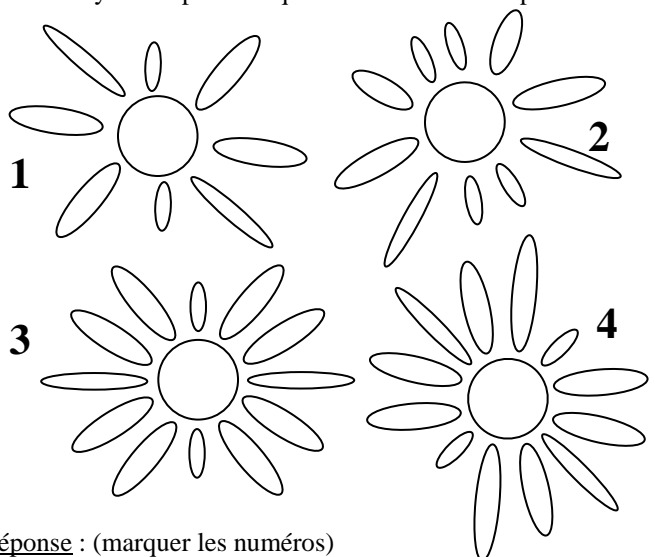


EXERCICE 4 :

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

1 ; 3 ; 4.

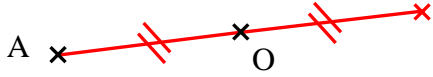
CONTROLE DE MATHEMATIQUES : CORRIGE SUJET B

EXERCICE 1 :

Vous laissez les traits de constructions apparents.

1/ Construire le point A' symétrique du point A par rapport au point O puis compléter :

O est le du segment [AA'].

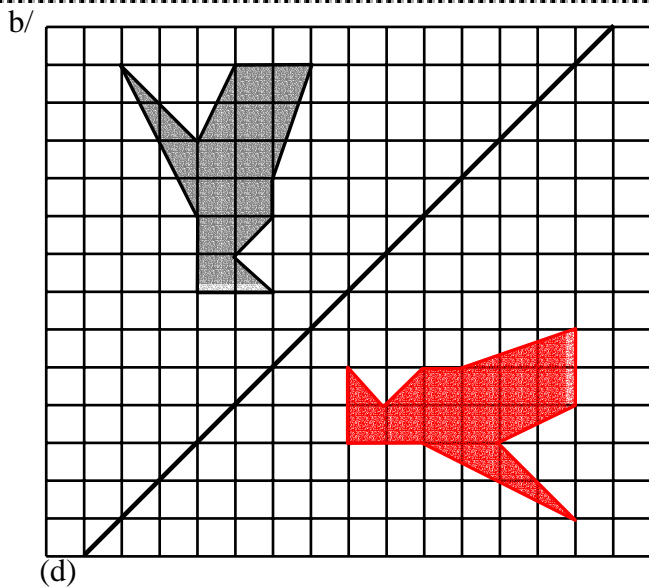
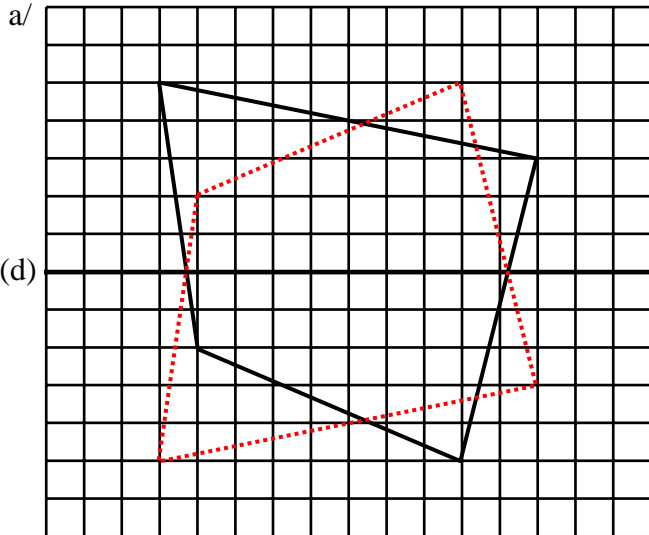


Coder enfin la figure obtenue.

EXERCICE 2 :

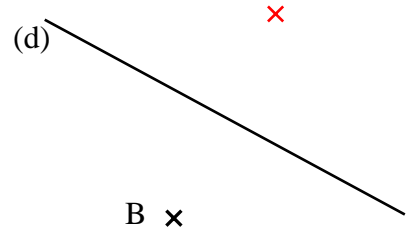
Les constructions sont à réaliser à l'aide du quadrillage et en couleur.

1/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) (symétrie axiale...)



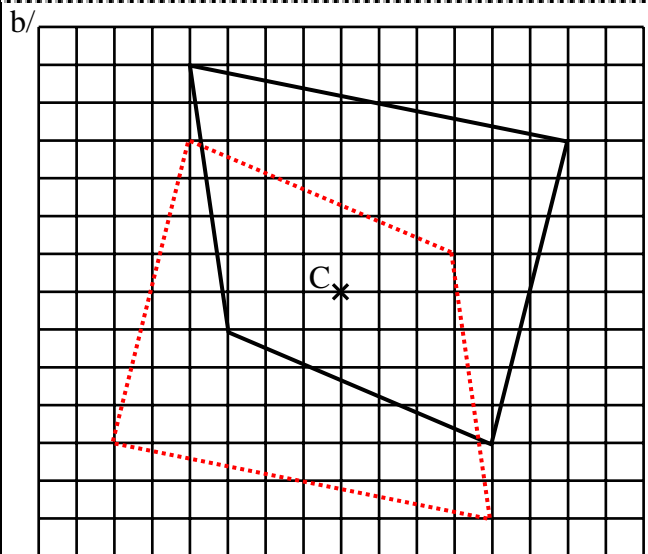
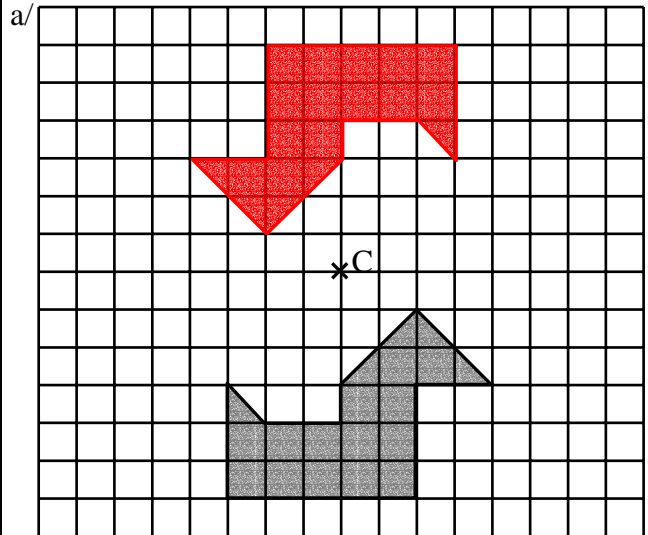
1/ Construire le point B' symétrique du point B par rapport à la droite (d) puis compléter :

(d) est la du segment [BB'].



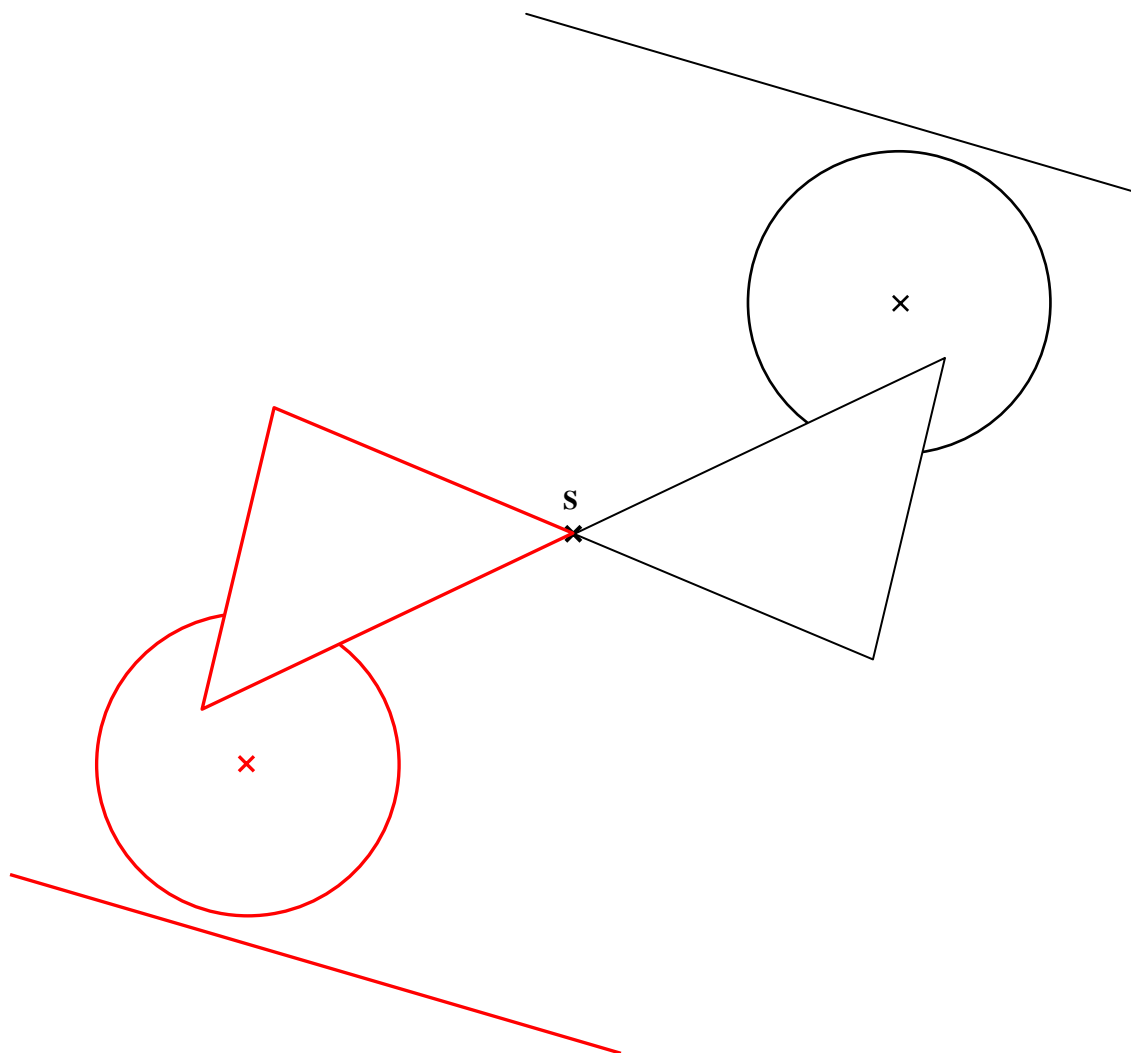
Coder enfin la figure obtenue.

2/ Dans les deux cas construire le symétrique de la figure par rapport au point C (symétrie centrale...)



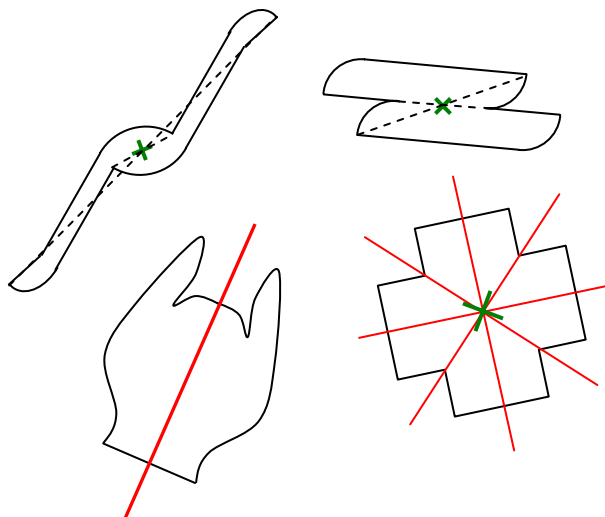
EXERCICE 3 :

Construire à la règle et au compas, en couleur, le symétrique de la figure par rapport au point S.
Vous laissez les traits de constructions apparents au crayon à papier (tracés « légers »..).

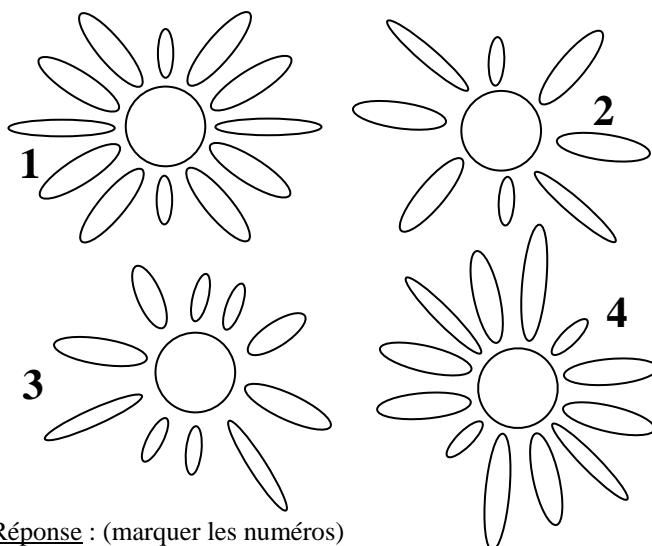


EXERCICE 4 :

1/ Pour chaque figure indique, s'ils existent, en rouge les axes de symétrie et en vert les centres de symétrie. Les constructions des centres seront mises en évidence.



2/ Parmi ces fleurs, repère celles qui présentent un centre de symétrie puis indique les numéros correspondants.



Réponse : (marquer les numéros)

1 ; 2 ; 4.