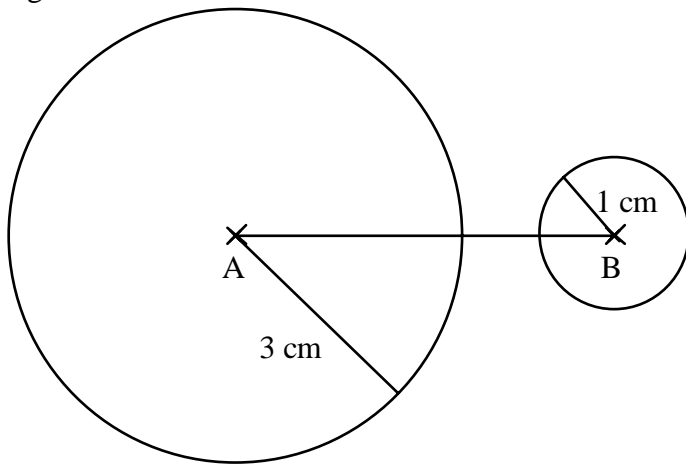


Activité inégalité triangulaire (unité le centimètre).

1/ Construire les trois points A, B, C tels que $AB = 5$, $AC = 3$ et $BC = 1$ puis tracer le triangle ABC.

Figure 1



Remarques à obtenir :

Le plus grand côté est $[AB]$ avec $AB = 5$ et il est trop grand ...

La somme des deux autres est $AC + BC = 4$...

$AB > AC + BC$

Les cercles n'ont aucun point commun ...

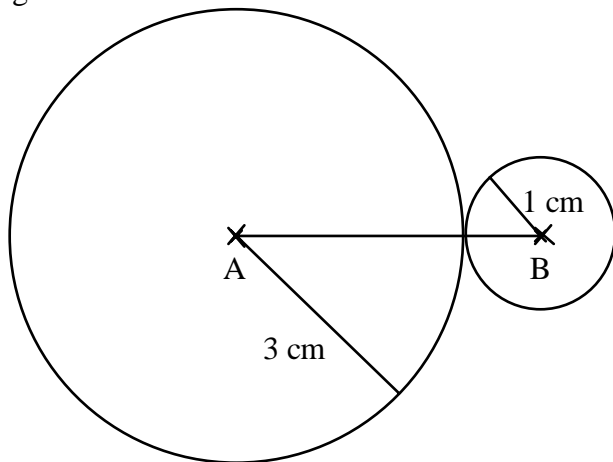
On ne peut pas construire les trois points A, B et C ...

On ne peut pas tracer le triangle ABC.

Puisque 5 est trop grand, diminuons un peu et choisissons ... $AB = 4$!

2/ Construire les trois points A, B, C tels que $AB = 4$, $AC = 3$ et $BC = 1$ puis tracer le triangle ABC.

Figure 2



Le plus grand côté est $[AB]$ avec $AB = 4$...

La somme des deux autres est $AC + BC = 4$.

$AB = AC + BC$

Les cercles sont TANGENTS en C sur le segment $[AB]$...

On peut construire les trois points A, B et C ; on constate que le point C est situé sur le segment $[AB]$

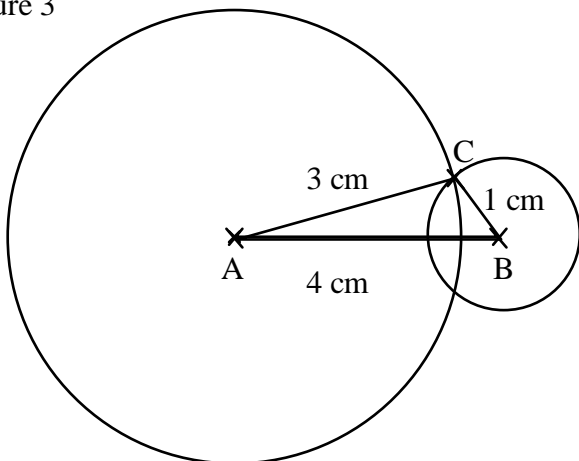
...

Mais on ne peut pas tracer le triangle ABC.

Puisque 4 est presque bon, diminuons un tout petit peu (pour garder AB le plus grand) ... $AB = 3,5$!

3/ Construire les trois points A, B, C tels que $AB = 3,5$, $AC = 3$ et $BC = 1$ puis tracer le triangle ABC.

Figure 3



Le plus grand côté est $[AB]$ avec $AB = 3,5$...

La somme des deux autres est $AC + BC = 4$.

Le plus grand côté est inférieur à la somme des deux autres c'est-à-dire $AB < AC + BC$

Les cercles sont SECANTS en deux points ...

On peut construire le point C sur l'un des deux croisements ...

Et cette fois-ci on peut tracer le triangle ABC.

4/ Conclusion : je peux construire trois points A, B et C lorsque la plus grande distance les séparant est inférieure ou égale à la somme des deux autres.

On dit qu'ils vérifient l'inégalité triangulaire : $AB \leq AC + CB$ (si AB est la plus grande distance).

Alors si $AB < AC + CB$ le triangle ABC existe (fig 3).

Alors si $AB = AC + CB$ le triangle ABC n'existe pas car le point C est situé sur le segment $[AB]$ (fig2).