

Sujet A – Devoir n°2 – Triangles – médiatrices – repère

I. Construire en vraie grandeur, les trois triangles suivants en plaçant, sur chaque figure, les indications données :

ABC tel que  $AC = 4 \text{ cm}$ ,  $\hat{A} = 86^\circ$  et  $\hat{C} = 52^\circ$ .

EFG tel que  $\hat{F} = 90^\circ$ ,  $FG = 6 \text{ cm}$  et  $EG = 7 \text{ cm}$ .

MOT tel que  $MO = 8 \text{ cm}$ ,  $OT = 5 \text{ cm}$  et  $\hat{O} = 115^\circ$ .

Pour le triangle EFG, recopier sur la feuille de contrôle et compléter la phrase suivante :

Le triangle EFG est ..... en .....

II. On veut construire le triangle ABC ; doit-on choisir les données de la question a), b) ou c) ?

a)  $AB = 7 \text{ cm}$ ,  $AC = 3 \text{ cm}$  et  $BC = 4 \text{ cm}$ .

b)  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $AC = 6 \text{ cm}$  et  $BC = 3 \text{ cm}$ .

c)  $AB = 2 \text{ cm}$ ,  $AC = 5 \text{ cm}$  et  $BC = 2 \text{ cm}$ .

Expliquer le choix et construire le triangle en vraie grandeur en plaçant les indications puis mesurer  $\hat{B}$  et donner sa valeur.

III. Construire, en expliquant comment on y arrive, le triangle TGV équilatéral ayant un périmètre de 9 cm.

IV. Alex et Alain disent avoir construit chacun un triangle isocèle ayant un côté de 6 cm, un autre de 4 cm. Sachant que ces deux triangles ne sont pas superposables construire chacun d'eux et calculer le périmètre de chacun.

V. Dans un repère d'axes perpendiculaires, d'unité 1 cm, placer les points : A(-2 ; 3) B(4 ; 1) et C(-2 ; 7). Donner les coordonnées du centre H du cercle circonscrit au triangle ABC.

Sujet B – Devoir n°2 – Triangles – médiatrices – repère

I. Construire en vraie grandeur, les trois triangles suivants en plaçant, sur chaque figure, les indications données :

ABC tel que  $AC = 4 \text{ cm}$ ,  $\hat{A} = 125^\circ$  et  $AB = 6 \text{ cm}$ .

MOT tel que  $MO = 5 \text{ cm}$ ,  $\hat{O} = 42^\circ$  et  $\hat{M} = 76^\circ$ .

EFG tel que  $\hat{E} = 90^\circ$ ,  $FG = 5 \text{ cm}$  et  $EG = 4 \text{ cm}$ .

Pour le triangle EFG, recopier sur la feuille de contrôle et compléter la phrase suivante :

Le triangle EFG est ..... en .....

II. On veut construire le triangle ABC ; doit-on choisir les données de la question a), b) ou c) ?

a)  $AB = 9 \text{ cm}$ ,  $AC = 3 \text{ cm}$  et  $BC = 5 \text{ cm}$ .

b)  $AC = 5 \text{ cm}$ ,  $AB = 2 \text{ cm}$  et  $BC = 3 \text{ cm}$ .

c)  $AB = 2 \text{ cm}$ ,  $AC = 5 \text{ cm}$  et  $BC = 4 \text{ cm}$ .

Expliquer le choix et construire le triangle en vraie grandeur en plaçant les indications puis mesurer  $\hat{B}$  et donner sa valeur.

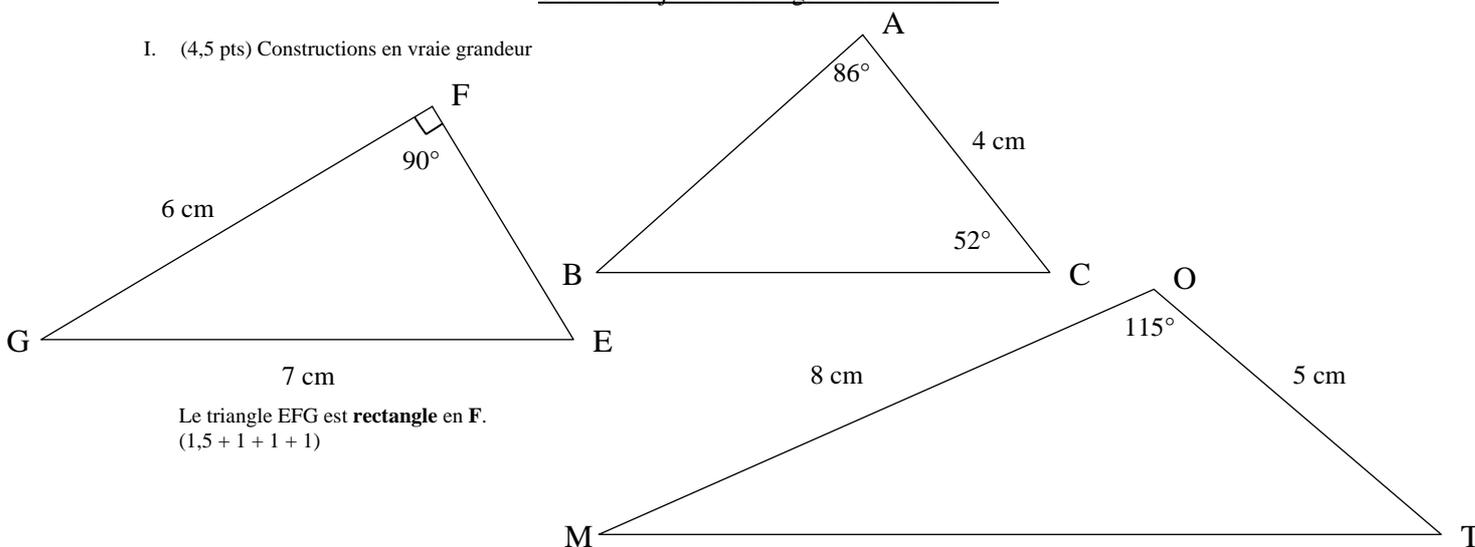
III. Construire, en expliquant comment on y arrive, le triangle TGI équilatéral ayant un périmètre de 12 cm.

IV. Jean et Paul disent avoir construit chacun un triangle isocèle ayant un côté de 5 cm, un autre de 3 cm. Sachant que ces deux triangles ne sont pas superposables construire chacun d'eux et calculer le périmètre de chacun.

V. Dans un repère d'axes perpendiculaires, d'unité 1 cm, placer les points : A(2 ; 7) B(2 ; 4) et C(-4 ; 1). Donner les coordonnées du centre H du cercle circonscrit au triangle ABC.

Solution sujet A : Triangles et médiatrices.

I. (4,5 pts) Constructions en vraie grandeur

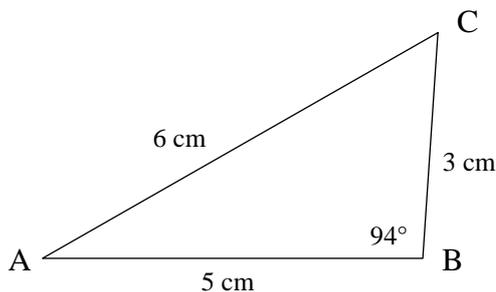


Le triangle EFG est **rectangle** en F.  
(1,5 + 1 + 1 + 1)

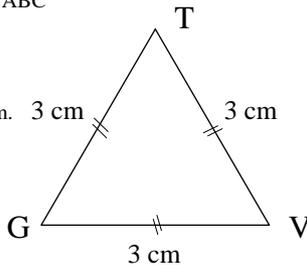
II. (3,5 pts) Pour la question a) nous avons  $7\text{ cm} = 3\text{ cm} + 4\text{ cm}$  c'est-à-dire :  
 $AB = AC + CB$  ; cela signifie que les points A, C et B sont **alignés**  
tels que le point C soit situé sur le segment [AB].

Pour la question c) nous avons  $5\text{ cm} > 2\text{ cm} + 2\text{ cm}$  c'est-à-dire  
 $AC > AB + CB$  ; or d'après **l'inégalité triangulaire** nous savons  
que dans un triangle chaque côté est inférieur à la somme  
des deux autres ; pas de construction possible avec ces données.

Pour b) nous avons  $6\text{ cm} < 3\text{ cm} + 5\text{ cm}$  c'est-à-dire  $AC < AB + BC$   
**l'inégalité triangulaire** est vérifiée ; je construis le triangle ABC  
et je mesure :  $\hat{B} = 94^\circ$  (1 + 1 + 1 + 0,5)



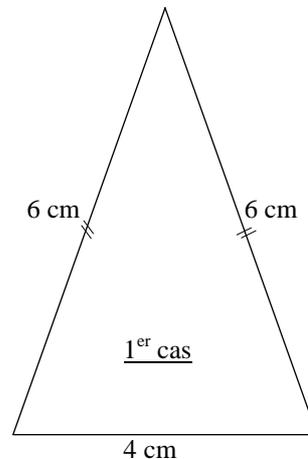
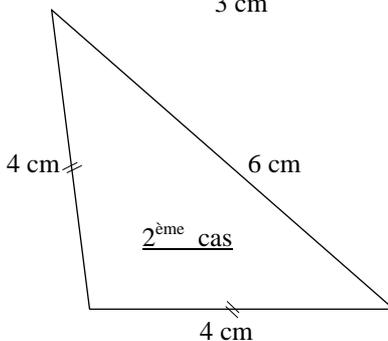
III. (2,5 pts) Le triangle **équilatéral** TGV a un périmètre de 9 cm.  
Tous ses côtés ont la **même mesure**.  
Chacun de ses côtés mesure  $9\text{ cm} \div 3 = 3\text{ cm}$  ----->  
(1 + 1,5)



IV. (5 pts) Le triangle est isocèle mais on  
ne sait pas quels sont les deux  
côtés qui ont la même mesure ;  
soit deux côtés de 6 cm  
soit deux côtés de 4 cm :

1<sup>er</sup> cas : 6 cm, 6 cm et 4 cm et  
alors le périmètre P vaut :  
 $P = 6\text{ cm} + 6\text{ cm} + 4\text{ cm} = \mathbf{16\text{ cm}}$

2<sup>o</sup> cas : 4 cm, 4 cm et 6 cm et  
alors le périmètre P vaut :  
 $P = 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 6\text{ cm} = \mathbf{14\text{ cm}}$  (1 + 1 + 1,5 + 1,5)



V. (4,5 pts) Médiatrices :

Je place les points A,B et C dans le repère.

Je trace le triangle ABC, puis les **médiatrices**

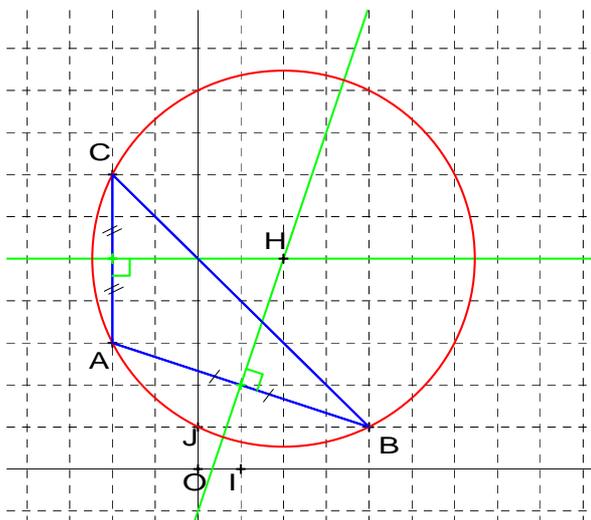
des côtés [AC] et [AB] avec le codage.

Elles se croisent en H qui est le centre du

**cercle circonscrit au triangle ABC.**

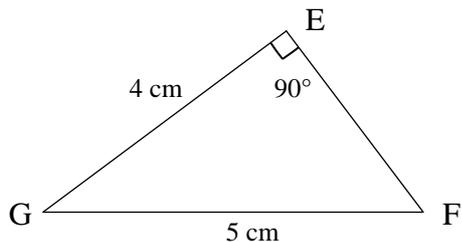
Ses coordonnées sont (2 ; 5).

(1,5 + 1 + 1 + 1)

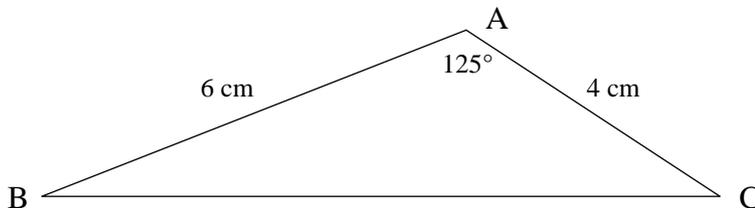
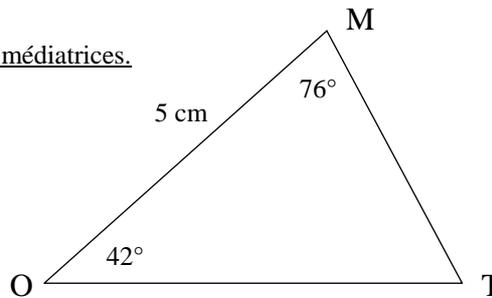


Solution sujet B : Triangles et médiatrices.

I. (4,5 pts) Constructions en vraie grandeur :

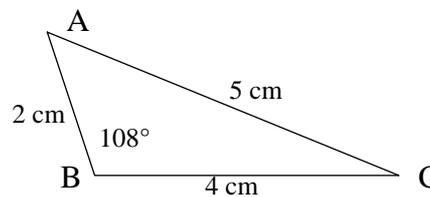


Le triangle EFG est **rectangle** en E.  
(1,5 + 1 + 1 + 1)



II. (3,5 pts) Pour la question a) nous avons  $9\text{ cm} > 3\text{ cm} + 5\text{ cm}$  c'est-à-dire :  $AB > AC + CB$  ; or d'après **l'inégalité triangulaire** nous savons que dans un triangle chaque côté est inférieur à la somme des deux autres ; pas de construction possible avec ces données.

Pour la question b) nous avons  $5\text{ cm} = 2\text{ cm} + 3\text{ cm}$  c'est-à-dire  $AC = AB + BC$  ; cela signifie que les points A, C et B sont **alignés** tels que le point C soit situé sur le segment [AB].

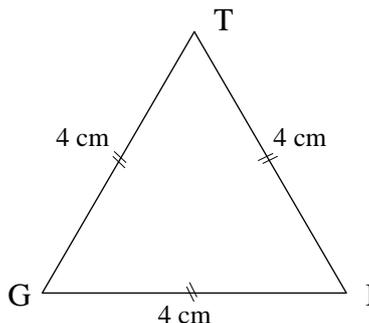


Pour c) nous avons  $5\text{ cm} < 2\text{ cm} + 4\text{ cm}$  c'est-à-dire  $AC < AB + BC$  **l'inégalité triangulaire** est vérifiée ; je construis le triangle ABC et je mesure :  $\hat{B} = 108^\circ$  (1 + 1 + 1 + 0,5)

III. (2,5 pts) Le triangle **équilatéral** TGI a un périmètre de 12 cm.

Tous ses côtés ont la **même mesure**.

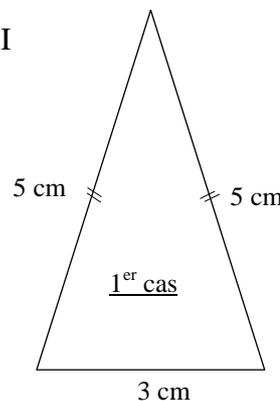
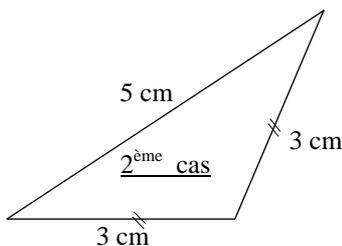
Chacun de ses côtés mesure  $12\text{ cm} \div 3 = 4\text{ cm}$  ----->  
(1 + 1,5)



IV. (5 pts) Le triangle est isocèle mais on ne sait pas quels sont les deux côtés qui ont la même mesure soit deux côtés de 5 cm soit deux côtés de 3 cm :

1<sup>er</sup> cas : 5 cm, 5 cm et 3 cm et alors le périmètre P vaut :  $P = 5\text{ cm} + 5\text{ cm} + 3\text{ cm} = 13\text{ cm}$

2<sup>o</sup> cas : 3 cm, 3 cm et 5 cm et alors le périmètre P vaut :  $P = 3\text{ cm} + 3\text{ cm} + 5\text{ cm} = 11\text{ cm}$  (1 + 1 + 1,5 + 1,5)



V. (4,5 pts Médiatrices :

Je place les points A,B et C dans le repère.

Je trace le triangle ABC, puis les **médiatrices**

des côtés [AC] et [AB] avec le codage.

Elles se croisent en H qui est le centre du

**cercle circonscrit au triangle ABC.**

Ses coordonnées sont (-2,5 ; 5,5).

(1,5 + 1 + 1 + 1)

